

Целевые показатели эффективности работы муниципальных образовательных организаций

№	Показатели	Критерии
1	Соответствие деятельности образовательной организации законодательству Российской Федерации в области образования	1.1 Отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации (отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан)
2	Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ).	2.1. Полнота реализации общеобразовательных программ, реализуемых в образовательной организации. 2.2. Обеспечение дистанционного обучения, в т.ч. детей-инвалидов 2.3. Сохранение контингента обучающихся образовательной организации
3	Выполнение плановых показателей финансово – хозяйственной деятельности	3.1. Освоение лимитов бюджетных обязательств; 3.2. Привлечение внебюджетных средств; 3.3. Отсутствие кредиторской задолженности; 3.4. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности; 3.5. Уровень доведения средней заработной платы педагогов до среднего значения по региону;
4	Обеспечение высокого качества обучения и воспитания	4.1. Показатели успешности государственной (итоговой) аттестации обучающихся; 4.2. Количество обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов муниципального, регионального и федерального и международного уровней. 4.3. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов 4.4. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, детей, имеющих проблемы со здоровьем.
5	Обеспечение доступности качественного образования.	5.1. Создание условий, позволяющих обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное

		<p>развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями:</p> <p>а) наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы;</p> <p>б) соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам;</p> <p>в) реализация образовательных программ по углубленному изучению отдельных предметов;</p> <p>г) организация индивидуальной работы с обучающимися (одаренными, имеющими проблемы со здоровьем и т.д.)</p> <p>5.2. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.</p>
6	<p>Функционирование системы государственно-общественного управления (эффективность управленческой деятельности)</p>	<p>6.1. Сочетание принципов единоначалия и самоуправления:</p> <p>а) наличие действующего Совета (Комиссии) по разрешению конфликтных ситуаций с участниками образовательного процесса;</p> <p>б) наличие органов общественного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей;</p> <p>в) внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности учреждения (ведение сайта, проведение дня открытых дверей и т.д.)</p> <p>6.2. Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса в вышестоящие инстанции;</p>
7	<p>Реализация программы развития образовательной организации</p>	<p>Показатель уровня реализации и качества программы развития образовательной организации как документа, являющегося организационной основой управления инновационными процессами.</p>

8	Обеспечение безопасности обучающихся и воспитанников;	8.1.Принятие мер по предупреждению травматизма обучающихся в ходе проведения занятий и внеклассных мероприятий; 8.2. Отсутствие случаев правонарушений; 8.3. Проведение мероприятий и принятие мер по антитеррористической защите образовательной организации 8.4.Соблюдение правил по охране труда, пожарной безопасности, санитарно – гигиенических норм; 8.5. Подготовка коллектива учреждения в области безопасности жизнедеятельности.
---	---	---