

Приложение №1
к Плану работы МБОУ СШ №37
(Рассмотрен на заседании педсовета протокол №от
29.08.2016 Утвержден приказом директора № от
30.08.2016)

План работы по повышению качества образования
МБОУ СШ №37
на 2016-2017 учебный год

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственные
Август	1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 3. Разработка планов подготовки к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) по ШМО. 4. Разработка планов работы по обновлению подходов к качественной подготовке к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)	1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей к олимпиадам, ЕГЭ, ОГЭ. 3. Повышение качества знаний обучающихся.	Директор зам. директора школы по УВР руководители ШМО учителя-предметники
Сентябрь	1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.	1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3. Повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. 4. Рациональная организация повторения (повторение «западающих» тем). 4.1. Ликвидация пробелов в знаниях	Директор зам. директора школы по УВР заместитель директора по ВР кл. руководители 1-11 кл

	<p>4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p>	<p>учащихся, повышение качества знаний.</p> <p>5. Повышение качества преподавания благодаря использованию новых технологий и ИКТ.</p>	
Октябрь	<p>1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.</p> <p>2. Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>3. Консультирование учащихся.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров.</p> <p>5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9 и 11 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</p> <p>6. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.</p> <p>7. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах.</p> <p>8. Проведение педагогического совета на тему: «Итоги государственной итоговой аттестации ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)» «Итоги успеваемости за I четверть».</p> <p>9. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p>	<p>1. Развитие у детей метапредметных знаний.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>4. Повышение качества преподавания.</p> <p>5. Разработка плана подготовки выпускников к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ).</p> <p>6. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</p> <p>8. Повышение качества преподавания уроков.</p>	<p>Директор зам. директора школы по УВР В. руководители ШМО учителя-предметники классные руководители</p>
Ноябрь	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими</p>	<p>1. Список учащихся, требующих особого внимания.</p> <p>1.1. Сокращение числа учащихся,</p>	<p>Директор зам. директора школы по УВР руководители ШМО</p>

	<p>учащимися.</p> <p>2. Подготовка исследовательских работ учащихся.</p> <p>3. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</p> <p>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>5. В соответствии со списком сдающих ГИА (ЕГЭ и ОГЭ), составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</p> <p>6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</p>	<p>окончивших четверть с одной «3» или «4».</p> <p>2. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>4. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>5. Повышение качества знаний выпускников.</p> <p>6. Повышение качества преподавания.</p>	<p>учителя-предметники</p>
Декабрь	<p>1. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за I полугодие».</p> <p>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>3. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодических контрольных работ.</p> <p>4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА (ЕГЭ и ОГЭ).</p> <p>5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p> <p>6. Проведение предметных недель.</p> <p>. Награждение победителей и призёров олимпиад, конкурсов.</p>	<p>1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся окончивших полугодие с одной «3» или «4».</p> <p>3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>4. Ликвидация пробелов.</p> <p>Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</p> <p>5.Повышение качества знаний в 10-11 классах.</p> <p>6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</p> <p>7. Активизация мотивации обучения.</p> <p>8.Достижение высоких результатов.</p>	<p>Директор зам. директора школы по УВР руководители ШМО учителя-предметники</p>

<p>Январь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ. 2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). 3. Проведение предметных недель знаний. 4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Работа методических объединений по преодолению пробелов в знаниях учащихся по планам ШМО. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Повышение качества знаний по математике и русскому языку. 4. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 6. Повышение качества уроков. 	<p>Директор зам. директора школы по УВР руководители ШМО учителя-предметники классные руководители</p>
<p>Февраль</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). 2. Консультирование учащихся по вопросам к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). 3. Участие детей в районных образовательно-воспитательных конкурсах и акциях. 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 5. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений. 6. Проведение практического педсовета по теме «Новые педагогические технологии обучения как способ повышения качества знаний» 7. Знакомство с нормативно-правовой базой к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) 2017 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний. 5. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков учащихся. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 6. Повышение качества преподавания. 	<p>Директор зам. директора школы по УВР руководители ШМО учителя-предметники классные руководители</p>

<p>Март</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). 2. Консультирование по вопросам к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). 3. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за III четверть». 4. Анализ итогов III четверти по классам. 5. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 6. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению качества образования учащихся». 7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 8. Анализ результатов диагностических работ в формате к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). 9. Знакомство с нормативно-правовой базой к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) 2017 10. Системная работа с учащимися, имеющими одну –две «3» за четверть. Анализ деятельности преподавателя, имеющего учеников с одной тройкой по своему предмету. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Список учащихся, требующих особого внимания. 4. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 6. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 7. Повышение качества преподавания. 	<p>Директор зам. директора школы по УВР руководители ШМО учителя-предметники классные руководители</p>
<p>Апрель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. 2. Консультирование по вопросам к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). 3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 4. Работа методических объединений. 5. Классные собрания с учащимися 9,11 классов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 4. Сокращение числа учащихся, 	<p>Директор зам. директора школы по УВР. руководители ШМО учителя-предметники классные руководители</p>

	по вопросу подготовки к итоговой аттестации.	окончивших четверть и год с одной «3» или «4».	
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за IV четверть». Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА. 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Проведение итогового контроля знаний. 4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ (в том числе и психологическая). 5. Консультирование по вопросам ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). 6. Анализ результатов работы учителей за год. 7. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 8. Организация награждения и поощрения учащихся за учебный год. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список учащихся, требующих в конце учебного года особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 4. Успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Повышение качества знаний. 6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 7. Повышение качества преподавания. 8. Активизация мотивации обучения. 	<p>Директор зам. директора школы по УВР руководители ШМО учителя-предметники классные руководители</p>
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое сопровождение учащихся выпускных классов в ходе итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (в том числе психологическое). 2. Анализ результатов итоговой аттестации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ. 2. Совершенствование программы подготовки к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). 3. Готовность учащихся к новому учебному году. 	<p>Директор зам. директора школы по УВР руководители ШМО учителя-предметники классные руководители</p>