

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета
Протокол №13 от 29.08.2016

Утверждаю
Приказ №716-о от 29.08.2016
Директор МБОУ СШ №37
_____ И.В. Комиссаров

Отчет
о самообследовании муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ульяновска
«Средняя школа № 37»
за 2015-2016 учебный год

Оглавление

I. Оценка образовательной деятельности	3
II. Оценка системы управления организации	6
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
IV. Оценка организации учебного процесса	18
V. Оценка востребованности выпускников	19
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	21
VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	22
VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	23
IX. Оценка обеспечение материально-технической базы	33
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35
XI. Оценка анализа показателей деятельности организации	37

В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы было проведено самообследование образовательной деятельности в 2015–2016 учебном году по направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка организации учебного процесса,
- оценка востребованности выпускников,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка качества учебно-методического обеспечения,
- оценка качества библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка обеспечения материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации

I. Оценка образовательной деятельности

В работе с обучающимися образовательное учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, трудовым кодексом Российской Федерации, Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом и локальными правовыми актами школы.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов.

- свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту её нахождения серия 73 №002450040 20 июля 2015 года выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Засвияжскому району г.Ульяновска.

- лист записи Единого государственного реестра о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1027301485925 от 20 июля 2015 года выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Засвияжскому району г.Ульяновска.

- свидетельство о государственной аккредитации №2673 от «24» сентября 2015 года серия 73А01 № 0000631 действует до 26 апреля 2025 года.

- лицензия №2496 от «29» июля 2015 года, серии 73Л01 №0001036, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива МБОУ СШ № 37 (протокол № 759 от 10 июля 2015 года) утверждённым Управлением образования администрации города Ульяновска, согласованным Комитетом по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Ульяновска. Устав определяет правовое положение муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №37, цели и предмет его деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права обучающихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В Уставе учтены требования максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности. В Уставе указаны формы государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Имеются необходимые локальные акты школы по организации

образовательного процесса в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2015–2016 учебном году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень - начальное общее образование
(нормативный срок освоения - 4 года),

II уровень - основное общее образование
(нормативный срок освоения - 5 лет),

III уровень - среднее общее образование
(нормативный срок освоения - 2 года), а так же программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В школе имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, утверждены директором школы.

Таким образом, образовательная деятельность в МБОУ СШ № 37 организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации и Ульяновской области

В 2015-2016 учебном году деятельность школы была направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий для реализации комплекса мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.
2. Реализация основной образовательной программы школы в режиме перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.
3. Обеспечить сохранность уровня здоровья за счет создания безопасных и комфортных условий, применения здоровьесберегающих технологий.
4. Создать условия для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов школы и освоения новых педагогических технологий.

5. Создание условий для развития сотрудничества субъектов образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

В течение учебного года осуществлялась работа всех органов управления школой, предусмотренных уставом и структурной моделью управления. В результате анализа определены проблемные вопросы в организации и осуществлении образовательной деятельности школы, требующие решения в 2015-2016 учебном году:

- Совершенствование координации деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества образования;
- Совершенствование системы диагностики сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 и 5-7 классов и разработка программы корректирующих мероприятий по результатам диагностик.

II. Оценка системы управления организации

В образовательной организации действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит *организация, управление и контроль* качества образовательной деятельности:

Совет школы,
Педагогический совет,
Методический совет.

Разграничение полномочий органов управления отражены в положениях об указанных органах управления.

Задача самообследования – установить эффективность работы органов управления, соответствие их деятельности положениям локальных актов образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ результатов образовательной деятельности

Динамика численности обучающихся в школе: (положительная за три года)

Статистика образования за последние 3 года

Параметры статистики	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1. Количество классов	27	29	29
Из них:			
- в начальной школе	13	14	15
- в основной школе	12	13	12
- в средней школе	2	2	2
2. Количество обучающихся:			
на начало года (ОШ-1)	616 чел	653	685
на конец года	<u>614</u> чел.	662	675
Из них:			
- в начальной школе	300чел.	327	347
- в основной школе	273чел.	292	281
- в средней школе	41чел	43чел	47чел
3. Оставлены на повторное обучение			
Из них:	-	-	-
- в начальной школе	-	-	-
- в основной школе	-	-	-
- в средней школе	-	-	-
Выпущены со справкой (из 11 кл.)	-	-	-
4. Закончили основную школу с аттестатом особого образца	-	-	-
5. Закончили учебный год на «5»	48	54	64
Из них	41чел.(19%)		
- в начальной школе	7чел. (3%)	43чел.(13%)	51чел.(20%)
- в основной школе	0 чел.	11чел.(4%)	12чел.(4%)
- в средней школе		0 чел.	0 чел.

6. Закончили учебный год на «4» и «5»	225 чел	252 чел.	261
Из них	100	116	117
- в начальной школе	чел.(59%)	чел.(35%)	чел.(46%)
- в основной школе	105 чел.(41%)	115 чел(39%)	118 чел(42%)
- в средней школе	20 чел.(49%)	21 чел.(49%)	23 чел.(50%)
7. Успеваемость	100%	100%	100%
8. Качество знаний	52,8%	53,8%	55,2%
- в начальной школе	70%	68%	66%
- в основной школе	42%	43%	46%
- в средней школе	48%	49%	51%

Вывод: Данные Таблицы показывают, что количество учащихся в школе стабильно увеличивается, количество «отличников» и «ударников» также увеличивается.

**Анализ достижения планируемых результатов
При проведении Всероссийских проверочных работ по математике,
русскому языку и окружающему миру в 4-ых классах**

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Коэффициент обученности	97%	96%	100%
Коэффициент образования	88%	83%	93%
СОУ	81%	80%	76%

Всероссийские проверочные работы выявили хорошие результаты усвоения учащимися 4-х классов программного материала.

**Качество обучения в образовательной организации по результатам
независимой экспертизы**

2014-15	СОУ	% качества	% успеваемости	средний балл
---------	-----	---------------	-------------------	-----------------

Русский	53,3	60,6	93	3,6
Математика	62,6	81,8	97	3,9

2015-16	СОУ	% качества	% успеваемости	средний балл
Русский	70,49	83,33	95,65217	4,12
Математика	82,61	95,65	100	4,51

Выводы:

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов школа руководствовалась Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:

	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Всего выпускников, чел.	36	70	53
Допущено, чел	36 (-3 ГВЭ)	60 (-10 ГВЭ)	53 (-4 ГВЭ)
Не допущено, чел.		-	-
Из общего количества сдали, чел	(математика русский язык-ОГЭ)	(в новой форме математика, русский язык- ОГЭ)	(в новой форме математика, русский язык-ОГЭ)
на «5»	19	10	9
на «4»	23	32	29
на «3»	21	78	68
на «2»	3	20	6
% качества	64%	30%	36%
%успеваем	95%	74%	89%

В 2015–2016 учебном году обучалось 23 выпускников 11 класса, 62 человека приняли участие в едином государственном экзамене (ЕГЭ) по (кроме русского языка, математики), проф.математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, информатике, литературе,англ.языку.

Предметы	2013-2014 г.г.	2014-2015 г.г.	2015-2016 г.г.
Всего выпускников	24	19	23%
История	21%	68%	35%
Физика	33%	16%	26%
Химия	25%	5%	9%
Обществознание	83%	84%	65%
Литература	-	5%	9%
Биология	46%	25%	30%
Информатика и ИКТ	8%	20%	9%
Английский язык	8%	25%	4%
География	8%	5%	-

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами из числа экзаменов по выбору явились обществознание и биология.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика

год	русский язык			математика		
	Всего, чел.	Средний балл	успеваемость	Всего, чел.	Средний балл	успеваемость
2009-2010	25	55,44	100%	24	40,88	100%
2010-2011	18	59,5	100%	18	46,06	100%
2012-2013	25	61,4	100%	25	42,7	88%
2013-2014	23	66,2	100%	23	43	100%
2014-2015	19	67,7	100%	19	4,4	100%
2015-2016	23	73	100%	23	5	100%

Результаты ЕГЭ в 11 классах предметы по выбору:

год	химия			физика		
	Всего, чел.	средний балл	успеваемость	Всего, чел.	средний балл	успеваемость
2009-2010	2	43,5	50%	5	46	100%
2010-2011	1	56	100%	5	47,2	100%
2012-2013	1	69,5	100%	5	51	100%
2013-2014	5	49	80%	7	47	100%
2014-2015	1	55	100%	3	55,67	100%
2015-2016	2	72	100%	6	43	100%
год	история			обществознание		
	Всего, чел.	средний балл	успеваемость	Всего, чел.	средний балл	успеваемость
2009-2010	14	34,21	57%	25	49,44	96%
2010-2011	3	44,33	67%	12	48,53	83%
2012-2013	8	49,7	87,5%	21	53,8	85,7%
2013-2014	4	51	100%	19	57	89%
2014-2015	10	42,8	90%	15	56,87	93%
2015-2016	8	46	100%	15	55	93%
год	информатика			биология		
	Всего, чел.	средний балл	успеваемость	Всего, чел.	средний балл	успеваемость
2009-2010	2	52,5	100%	8	48	75%
2010-	2	59	100%	7	47,71	100%

2011						
2012-2013	4	66	100%	7	49	85,7%
2013-2014	2	46	100%	10	54	90%
2014-2015	4	46,5	75%	2	36	50%
2015-2016	2	72	100%	7	57	100%
год	английский язык			литература		
	Всего	Ср. балл	успеваемость	Всего	Ср.балл	успеваемость
2009-2010	1	75	100%	1	39	100%
2010-2011	1	54	100%	5	53	100%
2012-2013	2	33,5	50%	-	-	-
2013-2014	2	67,5	100%	-	-	-
2014-2015	5	50,75	100%	1	32	100%
2015-2016	1	30	100%	2	48	100%
год	география			Математика (профиль)		
	Всего	Ср. балл	успеваемость	Всего	Ср.балл	успеваемость
2009-2010						
2010-2011	1	66	100%			
2012-2013	-	-	-			
2013-2014	2	52	100%			
2014-2015	1	43	100%	11	42,4	82%
2015-2016	-	-	-	20	44	85%

Выпускники 11 класса сдали следующие предметы, преодолев минимальный порог со 100 % успеваемостью:

английский язык, литература, русский язык, математика, химия, биология, история, информатика, физика. Достижению этих результатов способствовали спец. курсы, дополнительные индивидуальные занятия учащихся с педагогами школы.

Не преодолели минимальный порог обществознанию (1 чел.из 15), профильной математике (3 чел.).

Из 23 выпускников 11 класса успешно сдали экзамены все 23 ученика и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Вывод:

1. Анализ результатов ЕГЭ показывает повышение успеваемости и качества сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

2. Достаточно высокие знания показали учащиеся на экзаменах по выбору (химии, биологии, информатике).

3. Необходимо усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ со стороны администрации, ШМО в рамках ВШК нового учебного года.

4. Учителям-предметникам:

а) проанализировать результаты ЕГЭ, учесть все недостатки для организации систематической подготовки к

ЕГЭ в следующем учебном году;

б) обучать учеников навыкам самостоятельной работы, чтобы выпускники сами могли работать с любым

материалом, когда появится необходимость, а не строить работу только на запоминании.

5. На уровне школы реализовать программы профильного уровня, внедрять обучение по индивидуальным учебным планам, апробировать механизмы дистанционного обучения.

Прогноз численности обучающихся на 2015-2018 гг.:

Численность учащихся	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
	653	670	700	750	800

Организация внеурочной деятельности

Основные направления воспитательной работы:

В основе воспитательной системы школы были определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях:

1. Гражданско-патриотическое
2. Учебно – познавательное
3. Нравственно-эстетическое
4. Экологическое
5. Физкультурно-оздоровительное
6. Самоуправление
7. Работа с родителями

Выводы:

Внеурочная деятельность организована **в соответствии с нормативными требованиями**, предъявляемыми к ней по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Для каждого класса соблюдается нагрузка в количестве 10 ч.

На следующий учебный год необходимо более полно и качественно использовать ресурсы социальных партнеров и собственные ресурсы, что позволит сделать воспитательное пространство более эффективным и обеспечить педагогические условия для самовыражения младших школьников по всем направлениям внеурочной деятельности.

Итоги участия в конкурсных мероприятиях различного уровня

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

Ученики начальных классов участвовала в муниципальном конкурсе исследований младших школьников «Малая академия»:

1 место заняла ученица 2А класса Маммедова Динара (учитель Знаменская Л.Ф.)

2 место занял ученик 2А класса Хамзин Радик (учитель Знаменская Л.Ф.)

Сертификат получил ученик 2Б класса Цынкуш Сергей (учитель Аргасцева Л.Г.).

Ученики начальных классов участвовала в городском конкурсе конкурсе исследований младших школьников «Аленький цветочек»:

2 место заняла ученица 2А класса Маммедова Динара (учитель Знаменская Л.Ф.)

3 место заняли ученики 2Б класса Цынкуш Сергей и Жуков Максим (учитель Аргасцева Л.Г.).

На основании приказа УО «О проведении второго этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 учебном году» проводился второй этап олимпиады.

Учащиеся школы набрали баллов и заняли места :

№	Баллы/ всего	Фамилия	Имя	Класс	Место/ всего	Предмет
1.	49/51	Жидова	Анастасия	11А	16/84	Обществознание
2.	30/55	Константинова	Екатерина	11А	33/71	Литература
3.	32/40	Петрова	Валентина	9А	26/87	Литература
4.	18/20	Басманова	Вероника	10а	25/85	МХК
5.	8/13	Константинова	Екатерина	11а	17/43	МХК
6.	49/64	Константинова	Екатерина	11а	17/35	Русский язык
7.	33/64	Босенкова	Олеся	11а	21/35	Русский язык
8.	28/45	Алекбарова	Людмила	11а	72,6/89	Физическая культура
9.	47/61	Тихомиров	Юрий	9а	71,4/91	Физическая культура

Число учащихся - участников конкурсов, олимпиад, проектов, фестивалей и пр. мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней:

	2008\ 2009	2009/ 2010	2010\ 2011	2011\ 2012	2012\ 2013	2013\ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016
Число участников в олимпиадах муниципального уровня	40\7 %	48\8 %	40\7 %	40\7 %	40\8 %	42/7 %	15/3 %	18/3 %
Число участников международных игр: «Медвежонок» «Кенгуру» «Бульдог» «Гелиантус» «Евролингва» «КИТ» Всероссийск.конкурс по информатике:	180\3 1% 169\2 9%	191\3 4% 183\3 2%	209\3 5% 186\3 1%	183\3 2% 200\3 5% 55\9 % 72\13 % 42\7 %	182\3 6% 214\4 3% 59\12 % 55\10 % 80\16 % 72\13 % 18\3 %	194\3 7% 218\4 1% 67\13 % % 80\16 % 107\2 0%	205/3 1% 251/3 8% 146/2 % 100\1 2% 177/2 7%	212/3 1% 246/3 6% 59/9 % 142/2 1% 202/3 0%
Число участников региональных конкурсов, научно-практических и интернет - конференций	26\4, 5%	22\3, 9%	32\5, 4%	7\1,2 %	8\1,6 %	30\6 %	18/4 %	22/4, 4%
Число участников межрегиональных конкурсов-проектов					47\9 %	32\6 %	19/4 %	21/4 %
Число участников всероссийских дистанционных олимпиад,	35\6 %	7\1,2 %	37\6, 2%		54\11 %	20\3, 8%	30/6 %	39/7 %

конкурсов, конференций ,проектов								
Число участников Международных конкурсов- проектов					6\1,2 %	3\0,6 %	3\0,6 %	4/0,8

Приведенные табличные данные свидетельствуют об увеличении количественного состава участников с незначительным ростом по отдельным конкурсам, это объясняется тем, что количество мотивированных учащихся на результативность образовательного процесса мало по сравнению с общим количеством обучающихся, а, соответственно, мало и количество подготовленных педагогами участников. Радует число участников всероссийских и региональных конкурсов, научно-практических и интернет – конференций, а также хорошая количественная и качественная результативность.

В течение 2015-2016 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и устранения причин. В соответствии с планом внутришкольного контроля проводился мониторинг уровня сформированности планируемых результатов обучения по предметам в виде:

- Входной диагностики (цель которой – определить степень устойчивости знаний учащихся и наметить меры по устранению выявленных пробелов);
- Промежуточного (полугодового) контроля (цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества);
- Итогового (годового) контроля (цель которого состоит в определении уровня сформированности ОУН и УУД при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе педагогов).

IV. Оценка организации учебного процесса

Режим работы установлен на основе «Годового календарного учебный графика на 2015-2016 учебный год» (составлен на основании информационного письма УОА г. Ульяновска №3599 от 17.08.2015г «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях города Ульяновска в 2015-2016 учебном году»).

Учебный год делился на четыре неравные по продолжительности четверти. Самая продолжительная третья четверть длилась от 10 до 11 недель. Самая короткая вторая – 7 недель. Учебный год начался с 1 сентября, для учащихся 1-х, 9-х, 11-х классов учебный год завершился 25 мая, остальные классы завершили учебные занятия 31 мая.

Продолжительность учебного года – 33 -35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В связи с профилактикой переутомления учащихся 1-х классов организовывались дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Сроки и продолжительность каникул определялись в соответствии с приказом Министерства образования Ульяновской области и Управления образования города Ульяновска, годовым календарным графиком школы, а также определено 1 сентября 2015 года началом учебного года.

Сроки завершения занятий учебных четвертей 2015-2016 учебного года в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области:

1. 31 октября 2015 года – I четверть
2. 26 декабря 2015 года – II четверть
3. 26 марта 2016 года – III четверть
4. 31 мая 2016 года – IV четверть

Сроки проведения школьных каникул в 2015-2016 учебном году:

1. со 02 ноября по 08 ноября 2015 года – осенние каникулы.
2. с 28 декабря 2015 года по 10 января 2016 года – зимние каникулы.
3. с 28 марта по 03 апреля 2016 года – весенние каникулы.
4. с 22 февраля по 28 февраля 2016 года дополнительные каникулы для обучающихся 1х классов
5. с 01 июня по 31 августа 2016 года – летние каникулы.

Установлены следующие сроки возобновления учебных занятий после школьных каникул:

1. с 09 ноября 2015 года – II четверть
2. с 11 января 2016 года – III четверть
3. с 4 апреля 2016 года – IV четверть

Режим работы МБОУ СОШ № 37

1 – классы		2-11 классы	
(1-2 четверть)	(3-4 четверть)	8.20-физическая зарядка	
1. 8.30-9.05	1.8.30-9.10	1. 8.30 – 9.10	
перемена 15 мин	перемена 10 мин.	перемена 10 мин	
2.9.20 – 9.55	2.9.20-10.00	2. 9.20- 10.00	
динамическая пауза 40мин	динамическая пауза 40мин	перемена 15 мин	
3. 10.40- 11.15	3.10.40-11.20	3.10.15-11.55	
перемена 10 мин	перемена 10 мин	перемена 20 мин	
4. 11.25 – 12.00	4. 11.30 – 12.10	4.11.15-11.55	
перемена 10 минут	перемена 10 мин	перемена 15 мин	
5. 12.10 – 12.45	5. 12.20 – 13.00	5.12.10 – 12.50	
перемена 10 мин	6.13.00 - 13.40	перемена 10 мин	
	7.13.50 - 14.30		

V. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников школы

Проблема успешной социализации выпускников школы остается в центре внимания педагогического коллектива. Управление процессом социализации учащихся осуществляется на основе диагностики, коррекции, прогнозирования потребностей (образовательных, профессиональных) школьников и родителей, а также на основе мониторинга и анализа социальной адаптации учащихся.

Все выпускники 9 и 11 классов трудоустроены.

На самоопределение выпускников повлияли следующие факторы:

- трудовое обучение и воспитание,
- экономическое воспитание,
- основы научной организации труда, приобретённые в процессе исследовательской деятельности.

Мониторинг распределения выпускников 11-х классов продолжения образования показывает, что большинство учащихся стремится получить высшее или средне специальное образование. Выпускники школы готовы выполнять свои гражданские обязанности. На это сильное влияние оказала

активность учащихся в общественной деятельности в школе. Анализ мотивов самоопределения выпускников показал, что большинство учащихся ориентируются на знание учебных предметов, и престиж профессии. У выпускников школы преобладают положительные мотивы выбора профессии. Учащиеся (90%) делают выбор сознательно, а не под давлением друзей или обстоятельств. Успехи и достижения учащихся в мероприятиях разного уровня, их участие в школьных, районных и областных олимпиадах, результаты тестирования по выявлению профессиональных наклонностей девятиклассников учитывались при выборе дальнейшего пути.

Уровень социализации выпускников школы

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования;
- распределение выпускников по направлениям продолжения образования

Распределение выпускников 9 классов

Год	2016 год
Число выпускников	36
10 классы	12
10 классы других школ	0
Вечерняя школа	0
Учреждения СПО	20
Учреждения НПО	4
Трудоустройство	0

Распределение выпускников 11 класса

Год	2016 год
Число выпускников	23
Вузы	21
Учреждения СПО	2
Учреждения НПО	0
Трудоустройство	0

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися в 9-11 классах.

Все наши выпускники осознают необходимость продолжения образования для успешной дальнейшей адаптации в обществе. Факт успешного освоения программного материала за курс основной и средней общеобразовательной школы подтверждается дальнейшим обучением наших выпускников в средних специальных и высших учебных заведениях города и других регионов.

Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового, учебно-методического обеспечения за 2015-2016 учебный год

Кадровое обеспечение образовательного учреждения соответствует штатному расписанию. Штатные единицы укомплектованы полностью (http://shk37.simd.ru/adm_rukov.html)

Руководящие работники: 6 человек

директор - 1

заместители директора - 4

заместитель директора по АХЧ - 1

В педагогическом коллективе работает 45 учителей:

Возрастной состав:

До 30 лет - 7 человек
30-40 лет - 5 человек
40-50 лет - 8 человек
50-55 лет - 11 человек
свыше 55 лет - 14 чел

Педагогические кадры по категориям:

Всего педагогических работников	Образование		Результаты аттестации				
	Высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие	Молодые специалисты
52	47	5	19	11	5	4	8

Имеют звание

«Отличник народного просвещения» - 2 человека, 13 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В 2015-2015 учебном году МБОУ СОШ №37 полностью укомплектована педагогическими кадрами. Стабильная ситуация в педагогическом составе наблюдается на протяжении последних 7 лет.

Из 52 педагогических работников 4 мужчин. Средний возраст педагогов 44 года.

Предложения: выполнить план курсовой подготовки педагогов на 2016-2017 год с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающем прохождение курсов повышения квалификации один раз в течение трех лет.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Анализ качества учебно-методического обеспечения.

Программное обеспечение образовательного процесса

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом школы: по предметам в первых-четвёртых, пятых-восьмых классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в остальных классах – в соответствии с

федеральным компонентом государственного стандарта образования. Структура и содержание рабочих программ по предметам соответствует требованиям ФГОС.

Рабочие программы прошли процедуру принятия и утверждения согласно требованиям: рассмотрены на заседаниях МО учителей, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждены директором школы.

Соблюдены единые требования к оформлению рабочих образовательных программ, регламентированные школьным Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Теоретическая и практическая части основных образовательных программ основного общего образования реализуется в полном объеме в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

В соответствии с требованиями ФГОС организована внеурочная деятельность учащихся, в которой задействованы все школьники. В наличии имеются Положение о внеурочной деятельности, план внеурочной деятельности, расписание занятий, рабочие программы, журналы.

Содержание программ курсов внеурочной деятельности соответствует направлениям развития личности.

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

1. Дата создания библиотеки с начала основания учебного заведения.
2. Помещение библиотеки: 38 кв.м.,
3. Режим работы: 8.00 – 17.00, суббота: 6 развивающий день, выходной: воскресенье.
4. Кадровое обеспечение: библиотекарь.
5. Техническое оснащение, его использование:
 - рабочее место библиотекаря: 1 компьютер, принтер.

6. Используемые формы работы: проектная деятельность, общешкольные мероприятия - литературные гостиные, интеллектуальные игры; книжные выставки.

7. Книговыдача 10550экз.

8. Число посетителей 22416 чел.

9. Книгообеспеченность учеб. – 100%

10. Читаемость - 76,8

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей: педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что ИБЦ обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами: предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда; выдает во временное пользование издания из своих фондов; оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам; составляет библиографические указатели, списки литературы; выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры; организует книжные выставки и массовые мероприятия; содействует формированию информационной культуры. Данные анализа позволяют утверждать, что объем основного фонда библиотеки не зависит напрямую от числа читателей.

Следует учесть, что показатель читаемости достигается в основном за счет систематического обращения за книгами учащихся начальной школы и учащихся старшего звена за программной литературой. Важными факторами воздействия внешней среды на развитие библиотеки являются: динамичное развитие школы, расширение области исследований; внедрение профильной и дистанционной систем обучения; акцент на самостоятельную работу учеников; активное внедрение компьютерных технологий; изменение книготоргового рынка; увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы. Основные направления библиотечно-информационного центра Изучение современного состояния позволяет выделить следующие основные направления

Ведущие задачи школьной библиотеки

Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности.

Создание эффективно действующей системы информирования пользователя библиотеки.

Пропаганда здорового образа жизни.

Формирование правовой культуры читателей гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России, родного края.

Сбор, накопление, обработка, систематизации педагогической информации и доведение ее до пользователей.

Пополнение школьного фонда учебной, художественной, краеведческой литературой за счет средств ФМО и внебюджетных средств (в том числе спонсорских).

Выполнение этих задач обеспечивает всестороннее развитие личности школьника. Специфические библиотечные средства оказывают помощь в интеллектуальной, духовно-нравственной, физической самореализации читателей.

Основные функции школьной библиотеки:

- образовательная
- информационная
- культурная

Направление деятельности библиотеки

Важным звеном работы библиотеки является участие в воспитательном процессе школы. Особое внимание нужно уделить воспитанию культуры поведения детей и нравственному воспитанию, формированию нравственно-эстетических принципов, а также развитию эстетического уровня. Библиотека обязана организовывать подбор литературы, обеспечивающее наиболее полное раскрытие темы, проводимых в школе мероприятий. Цель работы библиотекаря с читателями – обучение информационной культуре учащихся, воспитание культуры чтения, развитие интереса к книге, к чтению.

В этой работе необходимо использовать различные формы:

1. Работа с учащимися:

- библиографические уроки;
- информационные обзоры и литературы;

- доклады о навыках работы с книгой;
- библиотечные часы.

2. Поддержка общешкольных мероприятий:

- предметные недели естествознаний, русского языка, детской книги;
- день знаний;
- день матери;
- рождество;
- день Защитника Отечества;
- Международный женский день;
- масленица;
- общественная акция: день борьбы с наркоманией и курением;
- оформление школьных газет и стендов.

3. Работа с учителями:

- выступление на заседаниях педсовета и родительских собраниях;
- обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической литературы;
- отчеты о работе и планирование деятельности библиотеки;
- участие в круглых столах.

4. Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся.

5. Создание условий учителям и учащимся для чтения книг и периодических изданий.

Работа с читателями

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, тех. персонала	постоянно	А.Г.Панченко
2.	Обслуживание читателей в читальном зале: учащихся, педагогов	постоянно	А.Г.Панченко
3.	Рекомендательные беседы при выдаче книг	постоянно	А.Г.Панченко

4.	Беседы со школьниками о прочитанном	постоянно	А.Г.Панченко
5.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, газет, поступивших в библиотеку	по мере поступления	А.Г.Панченко
6.	Выставка одной книги «Это новинка»	по мере поступления	А.Г.Панченко
7.	Изучение читательских интересов	постоянно	А.Г.Панченко
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах	по мере поступления	А.Г.Панченко
2.	Подбор литературы в помощь проведения предметных недель, педсоветов и других общешкольных и классных мероприятий		А.Г.Панченко
3.	Совместная консультационно-информационная работа по составлению заказа на учебно-методическую литературу		А.Г.Панченко, педагоги
4.	Помощь в оформлении книжных выставок на изучаемую тему по предметам БУП		А.Г.Панченко, педагоги

Работа с учащимися			
1.	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	постоянно	А.Г.Панченко
2.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)	1 раз в месяц	А.Г.Панченко
3.	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журналов: а) оформление стенда – рекомендации «Я – книга! Я – товарищ твой!»; б) ответственность за причинённый ущерб книге, учебнику, журналу	постоянно	А.Г.Панченко
4.	Информировать классных руководителей о чтении и посещении библиотеки каждым классом	1 раз в четверть	А.Г.Панченко
5.	«Летние чтения с увлечением» - подбор литературы для дополнительного изучения предметов истории, литературы, биологии, географии.	май	А.Г.Панченко

6.	«Чтобы легче было учиться» - подбор литературы на лето по произведениям, которые будут изучать в следующем учебном году	май		А.Г.Панченко
Работа с библиотечным активом				
1.	Создать актив библиотеки	октябрь		А.Г.Панченко, Н. А. Королева
2.	Силами актива проводить ремонт книг, подшивку журналов и газет	в течение года		А.Г.Панченко
3.	Проводить рейды по проверки состояния школьных учебников	2 раза в год		А.Г.Панченко
4.	Привлекать актив к проведению массовых мероприятий	в течение года		А.Г.Панченко, Н. А. Королева
Работа по развитию библиотечно-библиографических знаний				
1.	«Путешествие по библиотеке». Знакомство с «Книжным домом»	1 кла сс	декабрь	А.Г.Панченко, преподаватели
2.	«Основные правила пользования библиотекой. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу»	1 кла сс	декабрь	А.Г.Панченко, преподаватели
3.	Правила и умение обращаться с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Обучение умению обернуть книгу, простейший ремонт книги	1,2 кла ссы	декабрь	А.Г.Панченко, преподаватели

4.	Знакомство с библиотекой (экскурсия). Роль и значение библиотеки. Понятие абонемент, читальный зал. Самостоятельный выбор книг при открытом доступе	1,3 клас ссы	ноябрь	А.Г.Панченко, преподаватели
5.	«Твои первые энциклопедии, словари, справочники». Структура справочной литературы	5 клас ссы	декабрь	А.Г.Панченко
6.	«Похвала книги». Приобщить детей к чтению, рассказать о роли книги в жизни общества и формировании великих людей, бережном отношении книги	7 клас ссы	январь	А.Г.Панченко, преподаватели литературы
Правовое воспитание				
1.	Месячник по правовому воспитанию		апрель	А.Г.Панченко, З.И.Рябышева
2.	Подбор литературы по правовому воспитанию для классных руководителей		апрель	А.Г.Панченко, преподаватели
Пропаганда литературы по краеведению				
1.	Выставка рисунков о родном крае «Мой отчий край, ни в чём не повторим»		март	Н.С.Жидова, Н.А.Ичетовкина, классные руководители
2.	Конкурс чтецов «Я на этой земле родился»		февраль	А.Г.Панченко, преподаватели литературы
Работа с библиотечным фондом				
1.	Подведение итогов		сентябрь	А.Г.Панченко

	движения библиотечного фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками на 2015- 2016 уч. год.		
2.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы	декабрь	А.Г.Панченко, классные руководители
3.	Прием и обработка поступивших учебников	по мере поступления	А.Г.Панченко
4.	Составление списков классов с учетом детей с учетом детей из малообеспеченных семей	1 раз в год	А.Г.Панченко, З.И.Рябышева, классные руководители
5.	Составление отчетных документов обеспеченность учащихся учебниками	сентябрь	А.Г.Панченко
6.	Прием и выдача учебников	май – июнь, август - сентябрь	А.Г.Панченко
7.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	по мере поступления	А.Г.Панченко
Работа с фондом художественной литературы			
1.	Обеспечение свободного доступа к художественному фонду для учащихся 1 - 4 классов	постоянно	А.Г.Панченко
2.	Выдача изданий читателям	постоянно	А.Г.Панченко

3.	Соблюдение правильной расстановки книг на стеллажах	постоянно	А.Г.Панченко
4.	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом выданных изданий в библиотеку	конец четверти	А.Г.Панченко
5.	Работа по мелкому ремонту художественных изданий с привлечением активом библиотеки и учащихся на уроках труда в начальных классах	2 раза в год	А.Г.Панченко, учителя, актив
Комплектование фонда периодики			
1.	Оформление подписки на 1 полугодие 2017 года	ноябрь	А.Г.Панченко
2.	Оформление подписки на 2 полугодие 2017 года	апрель	А.Г.Панченко
Реклама библиотеки			
1.	Своевременно информировать читателей о проводимых мероприятиях	В течение года	А.Г.Панченко
2.	Оформить отчет за прошедший год о проделанной работе	июнь	А.Г.Панченко
3.	Эстетическое оформление школьной библиотеки	В течение года	А.Г.Панченко, актив
Внедрение новых информационных технологий			
1.	Работа с новыми	По мере поступления	А.Г.Панченко

	информационными технологиями в обслуживании читателей библиотеки		
Методическое обеспечение библиотеки			
1.	Участие в областных, городских семинарах МО школьных библиотекарей	Методические дни	А.Г.Панченко
Профессиональное развитие			
1.	Самообразование: - освоение информации из профессиональных изданий «Школьная библиотека», «Библиотека»	В течение года	А.Г.Панченко
2.	Регулярное повышение квалификации на курсах УИПКПРО	По мере необходимости	А.Г.Панченко

IX. Оценка обеспечение материально-технической базы

Год сдачи школы в эксплуатацию: 1975

Проектная мощность школы: 800 человек

Общая площадь всех помещений: изменилась в результате замеров БТИ (2014-15 уч.г. - 5794 кв.м.) – 6082,4 кв.м.

Основное здание школы: трехэтажная кирпичная постройка с бетонными перекрытиями.

Земельный участок пришкольной аудитории: 19203,4 кв.м

Система защиты: пожарная сигнализация, огнетушители – 42 шт., дымоизвещатели, «тревожная кнопка».

Установлены камеры наружного наблюдения (6 штук) – 80 т.р.

Заменены светильники в классах начальной школы, кабинете информатики, иностранного языка. Заменены люминесцентные светильники местного освещения (над доской) на светильники с софитами в классах

начальной школы. Заменены лампы накаливания на люминесцентные светильники на II этаже здания школы.

В 2015-16 учебном году проведен капитальный ремонт кровли в районе спортивного зала.

Проведена реконструкция ограждения территории школы, отремонтированы секции в количестве 3-х штук. Проведен ремонт асфальтного покрытия при въезде в школу, оборудована площадка.

Здание школы оборудовано пандусом для беспрепятственного доступа инвалидов.

Нормативно закреплённый перечень сведений о деятельности размещен на официальном сайте образовательного учреждения <http://shk37.simd.ru>

Количество учебных кабинетов - 38, в том числе:

кабинет информатики – 1, кабинеты химии, биологии, географии – 3, кабинеты русского языка и литературы – 4, математики, физики – 5, истории и обществознания - 2, иностранного языка – 4, технологии – 1, ИЗО и музыки – 2, начальных классов – 15 (увеличилось в связи с увеличением числа начальных классов), ОБЖ – 1, мастерские для мальчиков – 2, 1 спортивный зал, стадион и спортивная площадка, хоккейная коробка.

В школе имеется библиотека на 10 посадочных мест, актовый зал - 150 посадочных мест, столовая на 120 посадочных мест.

Обновлена мебель (лавки) в столовой в количестве 19 штук.

Школа оснащена оборудованием:

44 компьютера, из них 10 ноутбуков, 7 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных доски, 6 МФУ, 15 телевизоров, 9 принтеров.

В 2015-16 учебном году в школе закуплена новая мебель для учащихся начальных классов (1 кабинет).

Проведен ремонт напольного покрытия в кабинете №111 (начальные классы).

Спортивно-оздоровительную базу школы представляют:

- 1 спортивный зала с раздевалками, общей площадью 330 м²;
- зубной кабинет - 20 м² (проведен косметический ремонт);
- медицинский кабинет - 53 м²;
- спортивный инвентарь для всех видов занятий (как летних, так и зимних, на спортивной площадке и в зале).

Пришкольная территория: стадион площадью 1800 м², включающий в себя беговые дорожки, футбольное поле, хоккейная коробка, малые спортивные формы. Имеется лыжная база с лыжным инвентарем. Имеются спортивно-оздоровительные тренажеры. Установлены антивандальные уличные спортивные тренажеры на территории школы.

Тенденция развития (запланированы следующие мероприятия):

- ✓ провести капитальный ремонт стен и потолков 1 этажа здания школы;
- ✓ провести ремонт полового покрытия в трех кабинетах;
- ✓ увеличить количество кабинетов начальных классов;
- ✓ оборудовать сантехнические помещения в соответствии с СанПиН;
- ✓ провести ремонт асфальтного покрытия территории школы;
- ✓ провести ремонт хоккейной коробки;
- ✓ приобрести школьную мебель в количестве двух классов;
- ✓ заменить лампы накаливания на люминесцентные на 1 этаже здания школы, в классах (100 штук).

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2015-2016 учебного года в образовательном учреждении был проведен анализ оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (независимое электронное тестирование 2 раза в год (рубежное и итоговое));
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (спецкурсы 5-8 класс, элективные курсы- 9 класс, профильные предметы 10-11 класс) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты анализа обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах образовательного учреждения, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

XI. Оценка анализа показателей деятельности организации

подлежащей самообследованию (таблицы из 1324 от 10.12.2013), устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

№ п/п	Показатели	Человек, балл, кв.м	Процент	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	675		человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	347		человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	281		человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47		человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	322	55,2	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4		балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4		балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73		балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	58		балл

	выпускников 11 класса по математике			
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0		человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3	8	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0		человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1	4	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	0		человек/%

	об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0		человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3	8	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0		человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	584	87	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96	14	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	43	8	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	39	7	человек/%)
1.19.3	Международного уровня	4	0,8	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0		человек/%

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0		человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	164	27,3	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0		человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52		человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48	92	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48	92	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	4	8	человек/%

	общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	8	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41	79	человек/%
1.29.1	Высшая	14		человек/%
1.29.2	Первая	12		человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			человек/%
1.30.1	До 5 лет	7	15	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	19	37	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6	12	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16	31	человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42	81	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42	81	человек/%
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6		единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да		да/нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет		да/нет
2.4.2	С медиатекой	Нет		да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет		да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да		да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет		да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	164	27,3	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося			кв.м