

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол №3 от 13.03.2020

Утверждаю

Приказ №159-о от 13.03.2020

Директор МБОУ СШ №37

И.В.Комиссаров



Отчет
о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа №37»
за 2018-2019 учебный год

Ульяновск, 2020

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 13.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №159-о от 13.03.2020 г.
Директор МБОУ СШ №37
_____ И.В. Комиссаров

Отчет
о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа №37» за 2019 год

Ульяновск, 2020

Оглавление

I. Оценка образовательной деятельности.....	3
II. Оценка системы управления организации.....	5
III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	5
IV. Оценка организации учебного процесса.....	27
V. Оценка востребованности выпускников.....	29
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	30
VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	31
VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	32
IX. Оценка обеспечение материально-технической базы.....	40
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	41
XI. Оценка анализа показателей деятельности организации.....	42

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы было проведено самообследование образовательной деятельности в 2019 году по направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания и качества подготовки учащихся,
- оценка организации учебного процесса,
- оценка востребованности выпускников,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка качества учебно-методического обеспечения,
- оценка качества библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка обеспечения материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации

I. Оценка образовательной деятельности

В работе с учащимися образовательная организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, трудовым кодексом Российской Федерации, Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом и локально-нормативными актами школы.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов.

- свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту её нахождения серия 73 №002450040 20 июля 2015 года выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Засвияжскому району г.Ульяновска.

- лист записи Единого государственного реестра о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1027301485925 от 20 июля 2015 года выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Засвияжскому району г.Ульяновска.

- свидетельство о государственной аккредитации №2673 от «24» сентября 2015 года серия 73А01 № 0000631 действует до 26 апреля 2025года.

- лицензия №2496 от «29» июля 2015 года, серии 73Л01 №0001036, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива МБОУ СШ № 37 в 2017г. (приказ № 1391 от 12.12 2017 года), утверждённым Управлением образования администрации города Ульяновска. Устав определяет правовое положение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средней школы №37» цели и предмет его деятельности, цели образовательной деятельности, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует обязательным требованиям к организации образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательной деятельности. Он соответствует целям и задачам образовательной организации, гарантирует право учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В Уставе учтены требования максимального объёма учебной нагрузки учащихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности. В Уставе указаны формы государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Имеются необходимые локально-нормативные акты школы по организации образовательной деятельности в условии введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2019 году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень - начальное общее образование
(нормативный срок освоения - 4 года),

II уровень - основное общее образование
(нормативный срок освоения - 5 лет),

III уровень - среднее общее образование
(нормативный срок освоения - 2 года), а также программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В школе имеется необходимое количество локально-нормативных актов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локально-нормативные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству Российской Федерации. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, утверждены директором школы.

Таким образом, образовательная деятельность в МБОУ СШ № 37 организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации и Ульяновской области

В 2019 году деятельность школы была направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий для реализации комплекса мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.

2. Реализация основной образовательной программы школы в режиме перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.
3. Обеспечить сохранность уровня здоровья за счет создания безопасных и комфортных условий, применения здоровьесберегающих технологий.
4. Создать условия для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов школы и освоения новых педагогических технологий.
5. Создание условий для развития сотрудничества субъектов образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

В течение учебного года осуществлялась работа всех органов управления школой, предусмотренных уставом и структурной моделью управления. В результате анализа определены проблемные вопросы в организации и осуществлении образовательной деятельности школы, требующие решения в 2019 году:

- Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в современной российской школе
 - 2. Воспитательная система класса
 - 3. Мотивация учебных достижений: проблемы и решения

II. Оценка системы управления организации

В образовательной организации действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит *организация, управление и контроль* качества образовательной деятельности:

Совет школы,
Педагогический совет,
Методический совет.

Разграничение полномочий органов управления отражены в положениях об указанных органах управления.

Задача самообследования – установить эффективность работы органов управления, соответствие их деятельности положениям локальных актов образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Анализ результатов образовательной деятельности

Динамика численности учащихся в школе: (положительная за три года)

Годы	В параллели /по классам/											По школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
31.12.2017	91	106	97	90	84	75	70	78	56	18	13	778
31.12.2018	107	88	109	102	88	83	75	70	76	30	17	845
31.12.2019	100	111	87	106	95	86	80	72	72	17	29	855

Годы	По уровням			По школе
	1	2	3	
31.12.2017	384	363	31	778
31.12.2018	406	392	47	845
31.12.2019	404	405	46	855

Статистика образования за последние 3 года

Параметры статистики	31.12.2017	31.12.2018	31.12.2019
1. Количество классов	33		34
Из них:		15	
- в начальной школе	16		15
- в основной школе	15		17
- в средней школе	2		2
2. Количество учащихся:			
на начало года (ОШ-1)	771	845	854
на конец года	775	845	855
Из них:			
- в начальной школе	380	405	404
- в основной школе	363	392	405
- в средней школе	31	47	46
3. Оставлены на повторное обучение			
Из них:			
- в начальной школе	-	-	-
- в основной школе			
- в средней школе			
Выпущены со справкой (из 11 кл.)			
4. Закончили основную школу с аттестатом особого образца	2		
6. Закончили год на «5»	42	53	68
Из них			
- в начальной школе	25чел./13%	30чел./14%	29/11,7%
- в основной школе	14/3,9%	21/5,4%	36/
- в средней школе	3/9,7%	2/4,3%	3/

7. Закончили год на «4» и «5»			
Из них	221	247	244
- в начальной школе	94чел./50%	102чел./48%	94/23,3%
- в основной школе	117/32%	134/34%	134/
- в средней школе	10/32,3%	11/23,4%	16/

Вывод: Данные Таблицы показывают, что количество учащихся в школе стабильно увеличивается, количество «отличников» и «ударников» в начальных классах незначительно уменьшается, в основной и средней школе увеличивается.

Анализ достижения планируемых результатов

Качество обучения в образовательной организации по результатам независимой экспертизы:

- в 4-х классах

2017 (ВПР)	СОУ	% качества	% успеваемости	Средний балл
Русский	67	75	100	4,03
Математика	74	78	99	4,2

2018 (ВПР)	СОУ	% качества	% успеваемости	Средний балл
Русский	75	82	99	4,3
Математика	87	94	100	4,6
Окружающий мир	75	96	100	4,3

2019 (ВПР)	СОУ	% качества	% успеваемости	Средний балл
Русский	67	78	94	4,0
Математика	73	81	98	4,2
Окружающий мир	63	74	98	3,9

Предмет/оценка	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
«5»	21(28%))	38(46%))	27(29%))	36(45%))	57(70%))	38(38%))	14(17%)	28(34%)	17(17%))
«4»	36(47%))	29(36%))	47(47%))	26(33%))	20(24%))	41(41%))	46(58%)	50(62%)	53(53%))

«3»	19(25%))	14(17%))	15(15%))	17(21%))	5(6%)	16(16%))	19(24%)	3(4%)	23(23%))
«2»	-	1(1%)	6(6%)	1(1%)	-	2(2%)	1(1%)	-	2(2%)

- во 2-х классах

2017 (ВПР)	СОУ	% качества	% успеваемости	Средний балл
Русский	76	87	97	4,3

Независимая оценка качества образования в полиатлон-мониторинге «Политоринг-2019», показал следующие результаты.

Тестовые задания выполняли 348(87%) учащихся школы: 1-е классы-91 чел.(86%), 2-е классы-73 чел.(84%), 3-и классы-98 чел.(92%), 4-е классы-86 чел.(85%).

Распределение результатов испытуемых из образовательной организации по заданиям базового, повышенного и высокого уровня сложности выглядят следующим образом:

Процент испытуемых поОО/_по РФ	Задания базового уровня сложности		Задания повышенного уровня сложности		Задания высокого уровня сложности	
	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%
Низкий	0,0%	0,8%	1,2%	1,3%	2,2%	4,8%
Достаточны й	67,6%	68,5%	67,1%	64,5%	61,4%	60,6%
Высокий	32,4%	30,8%	31,7%	34,2%	36,4%	34,7%

С заданиями базового, повышенного и высокого уровня сложности учащиеся справились лучше, чем в сравнении по РФ. Нет учащихся справившихся на низком уровне с заданиями базового уровня сложности.

Результаты по предметным областям следующие:

Параллель 1-х классов

Процент испытуемых по ОО\по РФ	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	ОО\%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%
Низкий	0,0%	1,3%	1,0%	1,7%	1,0	1,6%	1,0%	1,5%
Достаточны й	85,0%	83,6%	43,0%	68,6%	69,0%	69,5%	54,0%	74,6%
Высокий	15,0%	15,1%	56,0%	29,7%	30,0%	28,9%	45,0%	23,9%

Низкий уровень освоения школьного материала по русскому языку показали -1,0%, окружающему миру-1,0%, литературному чтению - 1,0% учащихся, по математике нет учащихся с низким уровнем освоения школьного материала. Показатели низкого уровня по школе ниже показателей по РФ. На высоком уровне освоили материал по сравнению с РФ по русскому языку на 26,3%, по окружающему миру на 1,1%, по литературному чтению на 21,1%, по математике на одинаковом уровне с РФ. Результаты хорошие.

Параллель 2-х классов

Процент испытуемых по ОО\по РФ	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	ОО\%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%
Низкий	2,7%	2,1%	2,7%	2,1%	8,2	4,0%	0,0%	0,8%

Достаточный	76,7%	68,3%	82,2%	62,1%	91,8%	78,4%	93,2%	79,3%
Высокий	20,6%	29,6%	15,1%	35,8%	0,0%	17,6%	6,9%	19,9%

На низком уровне освоения школьного материала нет учащихся по литературному чтению. По математике, русскому языку, окружающему миру показатели низкого уровня по школе по всем предметам хуже, чем по РФ. Ниже по математике на 0,6%, по русскому языку на 0,6%, по окружающему миру на 4,2%. На высоком уровне освоения материала по окружающему миру нет учащихся. Показатели высокого уровня по всем предметам ниже, чем по РФ. По математике на 9%, по русскому языку на 20,7%, по окружающему миру на 13%. Больше всего учащихся усвоили материал на достаточном уровне. Показатели удовлетворительные.

Параллель 3-х классов

Процент испытуемых по ОО\по РФ	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	ОО\%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%
Низкий	1,0%	1,1%	1,0%	2,0%	0,0%	1,3%	0,0%	2,2%
Достаточный	79,6%	64,5%	86,7%	79,5%	66,3%	65,8%	44,9%	63,5%
Высокий	19,4%	34,5%	12,2%	29,5%	33,7%	32,9%	55,1%	34,3%

На низком уровне освоения школьного материала по окружающему миру и литературному чтению- учащихся нет. На низком уровне по сравнению с РФ по математике на 0,1% учащихся меньше, по русскому языку на 1% меньше. На высоком уровне освоения программного материала показатель выше по школе на 20,8% по литературному чтению и на 0,8% по окружающему миру по сравнению с РФ. Ниже по сравнению с РФ на 15,1% по математике, и на 12,3% по русскому языку. Показатели хорошие.

Параллель 4-х классов

Процент испытуемых по ОО\по РФ	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	ОО\%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%
Низкий	1,2%	0,9%	9,3%	2,2%	2,3%	0,6%	2,3%	2,8%
Достаточный	77,9%	71,6%	75,6%	65,9%	86,1%	70,9%	80,2%	65,0%
Высокий	20,9%	27,5%	15,1%	31,9%	11,6%	28,5%	17,4%	32,2%

На низком уровне освоения школьного материала по сравнению с РФ по математике больше учащихся на 0,3%, по русскому языку на 7,1%, по окружающему миру на 1,7%, по литературному чтению меньше учащихся на 0,5%. На высоком уровне выше показателя по сравнению с РФ по всем предметам нет.

Метапредметные результаты

Параллель 1-х классов

Процент испытуемых по ОО\по РФ	Низкий(не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%
Личностные	1,0%	1,3%	23,0%	35,7%	76,0%	62,9%
Регулятивные	1,0%	1,4%	19,0%	46,2%	80,0%	52,5%
Познавательные	0,0%	1,1%	31,0%	46,6%	69,0%	52,2%
Коммуникативные	1,0%	1,4%	19,0%	46,2%	80,0%	52,5%

Низкий уровень сформированности личностных, регулятивных, коммуникативных УУД учащихся по школе ниже показателей по РФ. Низкий уровень познавательных (УУД) не показали учащиеся школы. Хорошие показатели по базовому и высокому уровню сформированности УУД. Результаты хорошие.

Параллель 2-х классов

Процент испытуемых по ОО/по РФ	Низкий(не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%
Личностные	0,0%	1,0%	69,9%	46,2%	30,1%	52,8%
Регулятивные	1,4%	2,7%	76,7%	50,9%	21,9 %	46,4%
Познавательные	0,0%	1,0%	86,3%	62,8%	13,7%	36,2%
Коммуникативные	1,4%	2,7%	76,7%	50,9%	21,9%	46,4%

Низкий уровень сформированности регулятивных и коммуникативных УУ на 1,3% лучше, чем по РФ. Базовый уровень сформированности УУД выше по всем УУД по сравнению с РФ. Высокий уровень сформированности УУД-удовлетворительные показатели.

Параллель 3-х классов

Процент испытуемых по ОО/по РФ	Низкий(не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%
Личностные	0,0%	11,5%	66,3%	66,1%	33,7%	32,8%
Регулятивные	0,0%	4,3%	77,6%	65,6%	22,5%	30,2%
Познавательные	0,0%	0,9%	83,7%	70,9%	16,3%	28,3%
Коммуникативные	0,0%	4,3%	77,6%	65,6%	22,5%	30,2%

Низкий уровень сформированности всех универсальных учебных действий (УУД) не показали учащиеся школы. Базовый уровень сформированности УУД выше по всем УУД по сравнению с РФ. Высокий уровень сформированности УУД-хорошие показатели.

Параллель 4-х классов

Процент испытуемых по ОО/по РФ	Низкий(не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%
Личностные	3,5%	1,2%	84,9%	71,2%	11,6%	27,6%
Регулятивные	8,1%	3,5%	77,9%	64,0%	14,0%	32,6%
Познавательные	0,0%	0,6%	88,4%	72,5%	11,6%	26,9%
Коммуникативные	8,1%	3,5%	77,9%	64,0%	14,0%	32,6%

Низкий уровень сформированности УУД ниже по школе: личностные на 2,3%, регулятивные на 4,6%, коммуникативные на 4,6%. Низкий уровень познавательных УУД не показали учащиеся школы. Хорошие показатели по базовому и уровню сформированности УУД. На высоком уровне (творческом) сформированности УУД показатели ниже по сравнению с РФ.

По результатам экспертной оценки достоверности результатов ВПР МБОУ СШ № 37 не попадала в список школ с недостоверными данными за все время участия в ВПР.

Выводы:

1. Анализ Всероссийских проверочных работ выявил хорошие результаты усвоения учащимися 4-х классов программного материала, особенно в 2018 году. Но в 2019 году по всем предметам увеличилось количество учащихся не справившихся с работой и особенно по русскому языку. Причиной является увеличение количества учащихся в школе с двуязычием.

2. Независимая оценка качества образования в полиатлон-мониторинге «Политоринг-2019», показал, что учащиеся школы хорошо усвоили обязательный минимум образования. Анализ сформированности всех универсальных учебных действий (УУД) дает возможность описать для каждого учащегося индивидуальную образовательную траекторию развития.
3. Учителям начальных классов:
 - ✓ Проанализировать результаты ВПР, учесть недостатки для организации, подготовки к ВПР и независимому тестированию в следующем учебном году.
 - ✓ Уделить больше внимание на уроках правильному и осмысленному пониманию текста.
 - ✓ Продолжить обучение учащихся на более качественном уровне навыкам самостоятельной работы.
 - ✓ Продолжить формирование знаний у учащихся о своем родном крае.
4. Продолжить контроль за качеством усвоения программного материала со стороны администрации, ШМО в рамках ВШК нового учебного года.

5. Качество обучения в образовательной организации по результатам независимой экспертизы:

Результаты Всероссийских проверочных работ:

Класс/ параллель	предмет	Коэффициент обученности,%	Коэффициент образования,%	СОУ,%	Средний балл
5	Русский язык	86	45	48	3,4
	Математика	91	69,6	61,7	3,8
	История	77	22,8	38,7	3
	Биология	92,5	50	49,7	3,5

Высокие показатели по математике и биологии. Низкие результаты по истории.

6	Русский язык	86	39	45	3,3
	Математика	90,9	19,7	40,1	3,1
	История	82,4	35,3	42,5	3,2
	Обществознание	74	12,3	33,7	2,9
	Биология	81	37,8	46,8	3,3
	География	100	57,9	53,6	3,6

Высокие результаты по географии Низкие показатели обучения по обществознанию.

7	Русский язык	86	37,7	45	3,3
	Математика	96,9	52,3	55	3,6
	География	100	59,7	53,3	3,6
	История	100	65,7	60,3	3,8
	Обществознание	80,9	13,2	36,6	3
	Биология	97	75	56,9	3,7
	Английский язык	66,6	35	42,3	3,1

Высокие показатели обучения по истории, биологии, географии, математике, низкие результаты по обществознанию и английскому языку.

Выводы:

1 Учителям предметникам проанализировать результаты ВПР на заседаниях ШМО, систематизировать подготовку к ВПР в следующем учебном году.

2 Продолжить контроль за качеством усвоения программного материала со стороны администрации, ШМО в рамках ВШК нового учебного года.

Результаты участия учащихся 1-4 классов в олимпиадах разного уровня

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2019»

Год\класс	1класс	2класс	3класс	4класс
2019	-	67ч. (60%)	57ч.(66%)	51ч.(48%)

Призовых мест нет.

Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру-2019»

Год\класс	1класс	2класс	3класс	4класс
2018	-	41ч. (37%)	28ч.(33%)	49ч.(46%)

Международный конкурс по информатике и икт «Инфознайка-2019»

Год\класс	1класс	2класс	3класс	4класс
2018	-	55ч.(50%)	14ч.(16%)	64ч.(60%)

2А класс. Грачев М. (учитель Горячева Н.В.)-3 место в регионе, 1 место в районе.

2А класс. Петрова М. (учитель Горячева Н.В.)- 2 место в районе.

2А класс. Гуляев А.. (учитель Горячева Н.В.)-3 место в районе.

3А класс. Королькова М.(учитель Кормилицына Е.И.)-2 место в регионе, 1 место в районе.

3А класс. Ефимочкин В.(учительКормилицына Е.И .)-2 место в районе.

4А класс. Полякова П. (учитель Хуснатдинова Н.М.)-1 место в районе.

4В класс. Смирнова С. (учитель Калинина О.П.)-1 место в районе.

Муниципальный конкурс «Симбирский Эрудит»

Год.	класс	Ф.И.участника (учитель)	баллы	Максимальный балл
2019	1А	Давыденко Павел (Иксанова Г.А.)	10	25
	2А	Елисеев Илья (Горячева Н.В.)	18	33
	3В	Самсонова Ева (Усова Т.В.)	7	34
	4Б	Волкова Дарья (Лазарева Н.П.)	13,5	33

Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг-2019»

Год\класс	1класс	2класс	3класс	4класс
2018	91ч.(86%)	73ч. (84%)	98ч.(92%)	86ч.(85%)

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Муниципальный этап.

Год\класс	1класс	2класс	3класс	4класс
2019	-	-	-	10ч.(10%)

4Акласс. Полякова Полина (кл.руководитель Хуснатдинова Н.М., учитель ОРКСЭ Цынкуш Е.А.)-1 место в муниципальном этапе. Диплом 1 степени.

4Акласс. Агафонова Ксения (кл.руководитель Хуснатдинова Н.М., учитель ОРКСЭ Цынкуш Е.А.)-3 место в муниципальном этапе. Диплом 3 степени.

4Акласс. Ранкин Владислав (кл.руководитель Хуснатдинова Н.М., учитель ОРКСЭ Цынкуш Е.А.)-3 место в муниципальном этапе. Диплом 3 степени в соревновании «Чтение».

4Акласс. Руфов Игорь (кл.руководитель Хуснатдинова Н.М., учитель ОРКСЭ Цынкуш Е.А.)-3 место в муниципальном этапе. Диплом 3 степени в соревновании «Чтение».

4Бкласс. Кручинин Денис (кл.руководитель Лазарева Н.П., учитель ОРКСЭ Цынкуш Е.А.)-3 место в муниципальном этапе. Диплом 3 степени.

Региональный этап «Наше наследие»

4Акласс. Полякова Полина (кл.руководитель Хуснатдинова Н.М., учитель ОРКСЭ Цынкуш Е.А.). Диплом 2 степени в соревновании «Стихотворение». Диплом 2 степени в соревновании «Чтение»

Результаты шахматных турниров (руководитель Неткасова И.А.-учитель начальных классов).

Год\класс	1класс	2класс	3класс	4класс
2019	-	-	-	10ч.(10%)

Городской турнир «Весна идет»:

1г класс. Морозова Е., Улендеева Ю..-(1 место).

1г класс. Балакин А.-(2 место).

1г класс. Овчинникова М..-(3 место).

Городской турнир «Весна идет»:

Городской турнир по решению шахматных задач:

3в класс.Азизов Р.-(1 место).

3а класс.Елизаров А., Руфов.И.

Городской турнир по шахматам в рамках 4 городского фестиваля «Пушкин в городе Ульяновске:

2Г клас. Морозова Е.-(2 место).

2Б класс. Горбоносова Е.-(3 место).

Учитель начальных классов Неткасова И.А.- финалист Всероссийского конкурса «Учитель шахмат-2019».

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов школа руководствовалась Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9классов:

	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Всего выпускников, чел.	76	53	53	36
Допущено, чел	76/-4ГВЭ	53/-3ГВЭ	53(-6ГВЭ)	36(-3ГВЭ)
Недопущено, чел.				

Из общего количества сдали, чел	Математика, русский язык. ОГЭ	Математика, русский язык. ОГЭ	Математика, русский язык. ОГЭ	Математика, русский язык. ОГЭ
на «5»	1/11	4/9	2	19
на «4»	26/21	16/24	44	23
на «3»	21/34	26/18	43	21
на «2»	24/6	6/2	5	3
% качества	37,5/44,4	38,5/62,3	48,94	64%
%успеваемости	66,7/91,7	88,5/96,2	94,68	95%

Приведенные данные показывают снижение показателей обучения по обязательным предметам ОГЭ. Учителям предметникам необходимо проанализировать данные результаты в ШМО. Администрации организовать курсовую подготовку учителей к ГИА.

В 2018-2019 учебном году обучалось 17 выпускников 11 класса, которые приняли участие в едином государственном экзамене (ЕГЭ) по (кроме русского языка, математики) математике профильной, физике, биологии, истории, обществознанию, информатике, литературе, английскому языку.

Предметы	2015-2016г.г.	2016-2017г.г.	2017 – 2018	2018-2019
Всего выпускников	23	20	13	17
История	35%	20%	5/38,5	4/24
Физика	26%	65%	2/15,4	7/41
Химия	9%	15%	-	-
Обществознание	65%	65%	11/84,6	15/88
Литература	9%	-	1/7,7	4/24
Биология	30%	30%	3/23	3/18
Информатика и ИКТ	9%	30%	3/23	5/29
Английский язык	4%	-	3/23	2/12
География	-	-	-	-

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами из числа экзаменов по выбору явились обществознание и физика.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика(база)

год	Русский язык			Математика(база)		
	Всего, чел.	Средний балл	успеваемость	Всего, чел.	Средний балл	успеваемость
2016/2017	20	68	100%	20	4,7	100%

2017/ 2018	13	69	100%	13	5	100%
2018/ 2019	17	60	100%	3	3	100%

Результаты ЕГЭ в 11 классах предметы по выбору:

год	химия			физика		
	Всего, чел.	Средний балл	успеваемость	Всего, чел.	Средний балл	успеваемость
2016-2017	3	53	100%	12	53	100%
2017-2018	-	-	-	2	39	100%
2018-2019	-	-	-	5	38	60%
год	история			обществознание		
	Всего, чел.	Средний балл	успеваемость	Всего, чел.	Средний балл	успеваемость
2016-2017	4	54	100%	12	61	100%
2017-2018	5	56,8	100%	11	59	82%
2018-2019	3	24	33%	13	40	46%
год	информатика			биология		
	Всего, чел.	Средний балл	успеваемость	Всего, чел.	Средний балл	успеваемость
2016-2017	6	54,33	100%	6	52	83,3%
2017-2018	3	56	100%	2	47	50%
2018-2019	5	55	100%	2	38	50%
год	Английский язык			Литература		
	Всего, чел.	Средний балл	успеваемость	Всего, чел.	Средний балл	успеваемость
2016-2017	-	-	-	-	-	-
2017-2018	3	67	100%	1	77	100%
2018-2019	1	58	100%	3	50	100%
год	Математика профиль					
	Всего, чел.	Средний балл	успеваемость			
2016-2017	18	45	88,9%			

2017-2018	12	46	91,7			
2018-2019	13	36	62%			

Выпускники 11 класса сдали предметы, преодолев минимальный порог со 100 % успеваемостью: русский язык, математика (база), информатика, английский язык, литература. Достижению этих результатов способствовали спец. курсы, дополнительные индивидуальные занятия учащихся с педагогами школы.

Не преодолели минимальный порог по физике (2чел из 5), истории (2чел из 3), обществознанию (7 чел. из 13), биологии (1 чел из 2), профильной математике (5 чел. из 13).

Из 17 выпускников 11 класса успешно сдали экзамены все 17 учеников и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Вывод:

1. Анализ результатов ЕГЭ показывает снижение результатов успеваемости и качества сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и математике (база).
2. Достаточно высокие знания показали учащиеся на экзаменах по выбору (английскому языку и информатике).
3. Необходимо усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ со стороны администрации, ШМО в рамках ВШК нового учебного года.
4. Учителям-предметникам:
 - а) проанализировать результаты ЕГЭ, учесть недостатки для организации систематической подготовки к ЕГЭ в следующем учебном году;
 - б) обучать учеников навыкам самостоятельной работы.
5. На уровне школы реализовать программы профильного уровня, внедрять обучение по индивидуальным учебным планам, апробировать механизмы дистанционного обучения.

Прогноз численности обучающихся на 2015-2018 гг.:

Численность учащихся	2016 год	2017 год	2018 год
	700	750	800

Основные направления воспитательной работы:

В 2017 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Были поставлены следующая цель воспитательной системы:

Создать условия для воспитания высоконравственного человека, имеющего свою гражданскую позицию и востребованного современным обществом.

Отсюда вытекают следующие задачи:

- Формирование гражданского и патриотического воспитания через активное

участие в мероприятиях, посвященных 72-годовщины Великой Победы, памятным датам и вовлечение детей в экскурсионную деятельность.

- Привлечение школьников к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовных ценностей, накопленных поколениями. Воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины;
- Формирование нравственной позиции обучающихся через активное участие детей в различных конкурсах, фестивалях, коллективных делах.
- Формирование навыков здорового образа жизни;
- Активизировать работу органов самоуправления;
- Привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса;
- Совершенствование педагогического мастерства педагогов, классных руководителей в осуществлении воспитательного процесса.

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Приоритетные направления в воспитательной работе

Моя Родина-Ульяновская область (Гражданско-патриотическое воспитание)
Зеленая планета (Экологическое воспитание)
Истоки нравственности . (Нравственно-эстетическое воспитание)
Мое здоровье-мое будущее. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)
Мое право. (правовая грамотность, направление на обеспечение безопасности)
В кругу семьи
Арт-пространство

Основное значение воспитательной системы - развитие личности, формирование мотивации к обучению, познанию и творчеству, реализация учебных и досуговых программ в интересах личности.

Выводы:

Внеурочная деятельность организована **в соответствии с нормативными требованиями**, предъявляемыми к ней по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Для каждого класса соблюдается нагрузка в количестве 10 ч.

На следующий учебный год необходимо более полно и качественно использовать ресурсы социальных партнеров и собственные ресурсы, что позволит сделать воспитательное пространство более эффективным и обеспечить педагогические условия для самовыражения младших школьников по всем направлениям внеурочной деятельности.

Итоги участия в конкурсных мероприятиях различного уровня

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

Название конкурса	Занятое место	ФИ, участника, класс
Всероссийский творческий конкурс «Будь достоин памяти великих предков!» «Александр Невский- слава, дух и имя России»	Лауреат	Лазарева Алла 10 «А» класс
		Жидов Степан 4 «Б» класс
		Веселова Александра 1 «А» класс
		Ушач Михаил 3 «А» класс
		Абдуллаева Гюнай 2 «В» класс
		Хазов Тимофей 1 «А» класс
		Рыжов Марк 1 «А» класс
		Климахин Александр 1 «А» класс
		Елизаров Александр 1 «А» класс
		Овчаренко Ангелина 10 «А» класс
		Коллективная работа 4 «А»
XI Всероссийский конкурс « Новые горизонты»	Диплом 1 степени	Шкудова Злата 7 «Б» класс
Всероссийский рождественский фестиваль «Возродим Русь Святую!»	1 место	Клопова Мария 1 «А» класс
	1 место	Плотникова Кира 3 «Г» класс
	2 место	Андриянов Антон 4 «А» класс
	2 место	Абдулвалиев Марат 1 «Б» класс
	2 место	Пряхина Анастасия 5 «А» класс
	2 место	Звонарев Егор 1 «А» класс
	2 место	Домрачева Дарья 1 «А» класс
	3 место	Лысенкова Диана 1 «А» класс
	3 место	Варфоломеева Елена 5 «А» класс
IX Всероссийские Давыдовские Чтения «Недаром помнит вся Россия»	Участие	Петрова Валентина 10 «А» класс

Межрегиональный творческий конкурс «Арских чтений»	3 место	Кузнецова Анастасия 4 «Б» класс
	3 место	Андриянов Антон 4 «А» класс
Областной конкурс чтецов «Живое слово»	3 место	Лазарева Алла 10 «А» класс
	2 место	Клопкова Вера 11 «А» класс
Областной конкурс творческих работ «Этнокультурный калейдоскоп Поволжья»	Диплом 3 степени	Лазарева Алла 10 «А» класс
Областное первенство по управлению беспилотным летательным транспортом в классе «Квадрокоптеры»	2 место	Пьянов Олег 7 «В» класс
Областной конкурс чтецов «Живое слово»	2 место	Антипова Арина 4 «В» класс
Областной конкурс «Овеянные славою флаг наш герб»	1 место	Елизарова Александр 1 «А» класс
Областной Творческий музейный проект «Семейный музейный марафон - 10»	2 место	Елизаров Александр 1 «А» класс
	3 место	Веселова Александра 1 «А» класс
	3 место	Агафонова Ксения 1 «А» класс
	1 место	Рыжов Марк 1 «А» класс
	3 место	Звонарев Егор 1 «А» класс
	2 место	Ахмеев Алексей 2 «А» класс
	2 место	Панченко Никита 4 «Б» класс
	3 место	Пряхина Анастасия 5 «А» класс
Городской конкурс фотографий «Дорога без опасности»	1 место	Натфуллин Александр 1 «Б» класс
	2 место	Петрова Валентина 10 «А» класс
Городской конкурс компьютерных работ «Безопасный перекресток» по пропаганде правил дорожного движения	1 место	Самойлин Матвей 1 «В» класс
	2 место	Борисов Артём 2 «А» класс
	2 место	Лысенкова Диана 1 «А» класс
	3 место	Натфуллин Александр 1 «Б» класс
Городской конкурс детского творчества	Участие	Лысенкова Диана 1 «А» класс

«С детских лет пожару- нет!»		Ломатова Алина 1 «Г» класс
		Булатова Диана 1 «Г» класс
		Урясов Максим 1 «А» класс
		Данилова Ольга 1 «А» класс
		Домрачева Дарья 1 «А» класс
		Такташкин Никита 2 «Г» класс
		Елизаров Александр 1 «А» класс
		Исмаилова Карина 3 «Г» класс
		Фатеева Полина 2 «А» класс
		Мурзакова Виктория 1 «А» класс
Городской конкурс шахматном турнире «В царстве шахматной Королевы»	2 место	Сазанова Арина 3 «Г» класс
	3 место	Морозов Николай 3 «Г» класс
Городские соревнования по спортивному ориентированию «Симбирский Азимут»	1 место	Спортивный клуб «Импульс»
Городские соревнования по спортивному ориентированию «Симбирский Лабиринт»	1 место	Спортивный клуб «Импульс»
Городской конкурс «Солист. Дети»	Участие	Шкудова Злата 7 «Б» класс
Городской конкурс исследовательских работ посвященного 75-й годовщине эвакуации в г. Ульяновск 1- го государственного автомобильного завода имени И. В. Сталина (ЗИС)	2 место	Тихомиров Юрий 10 «А» класс
	Участие	Шкудова Злата 7 «Б» класс

Городской фестиваль экологической песни «Зелёный дом- моя планета»		Тукаева Варвара 1 «А» класс
Городская интернет-викторина «Старый мост»	Сертификат	Котлов Денис 3 «А» класс
		Агафонова Ксения 1 «А» класс
		Рыжов Марк 1 «А» класс
		Клопкива Мария 1 «А» класс
		Тукаева Варвара 1 «А» класс
		Макеева Виктория 1 «А» класс
		Соколов Артём 4«Б» класс
		Гуськова Анастасия 3 «Г» класс
		Митрохин Данил 4 «А» класс
Городской творческий конкурс «Мама- главное слово в каждой судьбе»	2 место	Ломатова Алина 1 «Г» класс
	Участие	Елисеева Анастасия 6 «В»
Городской слёт активов младших школьников «В кругу друзей», посвящённого Году экологии в России	3 место	Команда «Зелёный патруль» ДО «Планета знатоков»
Городской конкурс социальной рекламы «Берегите жизнь!»	3 место	Назина Анастасия 5 «А» класс
Городской конкурс – выставка плакатов «Я гражданин своей страны», посвящённый празднованию Дня Конституции РФ	Участие	Коллективная работа 5 «А» класса
Городской конкурс «Лучшее детское объединение- 2016»	2 место	Детское объединение «Планета знатоков»
Городская акция «Письмо деду морозу»	Участие	Махота Мария 2 «А» класс
		Бабенко Владислав 3 «Б» класс
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? среди тимуровских отрядов	4 место	Тимуровский отряд 6 «А» класс
«Ученик года- 2017»	Участие	Андреева Анастасия 10 «А» класс

Городской новогодний фестиваль «Симбирская Снегурочка»	3 место	Рыноква Ксения Геннадьевна
Городской конкурс детских творческих работ «Новогодние фантазии» и конструирования новогодних гирлянд «Зимний хоровод»	Участие	Мещанинова Дарья 3 «В» класс
		Занкин Степан 3 «В» класс
		Габдушева Амина 4 «А» класс
		Андрянов Антон 4 «А» класс
		Захарова Юлия 4 «Б» класс
		Костюнин Ярослав 2 «Б» класс
		Коллективная работа 4 «А» класс
Городской конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	Участие	Ефтов Андрей 10 «А» класс
IX городской фестиваль «Рождественская звезда»	Дипломант 1 степени	Елисеева Анастасия 6 «В» класс
	3 место	Сырбакова Анна 8 «А» класс
	2 место	Ибрагимов Руслан 5 «А» класс
	3 место	Тимохин Андрей 10 класс
	Участие	Лазарева Алла 10 «А» класс Пряхина Анастасия 5 «А» класс
Городской шахматный турнир «Кубок Деда Мороза»	3 место	Сазанова Арина 3 «Г» класс
Городской конкурс рисунков СДЮСШОР дзюдо «Спарта» посвящённого «Всемирному дню дзюдо»	3 место	Морозов Николай 3 «Г» класс
Городская выставка творческих работ «Защитнику Отечества посвящается»	Участие	Антипова Арина 4 «Г» класс
		Тукаева Варвара 1 «А» класс
		Панов Глеб 1 «А» класс
Городская краеведческая викторина, посвященная 100-летию Февральской революции, «Сыны и дочери Отечества»	Сертификат за участие	Моисеева Кристина 10 «А» класс

Городская Интернет-викторина, посвященная Дню Гражданской авиации России и Дню Защитника Отечества	Сертификат за участие	Учащиеся 1 «А» класса: Агафонова Ксения, Климахин Александр, Лысенкова Диана, Аринин Дмитрий, Краснов Вадим, Рыжов Марк
Городской конкурс творческих работ «Авиастарт», посвященный Дню Гражданской авиации России и Дню Защитника Отечества	2 место	Тимохин Андрей 10 «А» класс
		Маммедов Рамиль 2 «А» класс
Городской конкурс рисунков «Покорители небес»	Участие	Учащиеся 1-4 классы
Городской фестиваль «Симбирская Масленица»	1 место	Сазонова Елизавета 8 «А» класс
Городская экологическая акция «Живая ель»	2 место	Берсенева Никита 3 «Г» класс
		Морозов Николай 3 «Г» класс
Городской конкурс Карикатур и Презентаций антикоррупционной направленности: «За честную жизнь!»	Участие	Макеев Алексей 10 «А» класс
Городской конкурс «Смотр строя и песни»	Участие	Команда 6 «В» класса
Городской конкурс гитарных песен «Возьми в дорогу увлеченность»	Участие	Кравцова Анастасия 7 «Б» класс
Слёт актива «Когда мы вместе – мы команда» среди тимуровских отрядов образовательных организаций города Ульяновска	3 место	Тимуровский отряд «Алые паруса»
Городская Неделя космонавтики – 2017, посвященная 110-летию со дня рождения С.П.Королева, 160-летию со дня рождения Циолковского	3 место 1 место 2 место	Азизов Ильдар 8 «А» класс Панченко Никита 4 «Б» класс Тимохин Андрей 10 «А» класс
Городская экологическая акция «Помоги птицам»	1 место	Маркелова Екатерина 5 «А» класс

	Участие	Муляков Владислав 2 «В» класс
		Фатеева Полина 2 «А» класс
		Махота Мария 2 «А» класс
		Ерофеев Максим 2 «А» класс
		Ерофеев Александр 2 «А» класс
		Макаров Даниил 2 «А» класс
		Лазарева Алла 10 «А» класс
Городской конкурс «Родная улица моя!»	1 место	Уланов Павел 8 «А» класс
		Петрова Валентина 10 «А» класс
Городской фестиваль «Юные таланты Ульяновск– 2017»	Участие	Сырбакова Анна 8 «А» класс
		Хафизова Камилла 8 «А» класс
		Ворожцов Вадим 2 «А» класс
		Андрианов Антон 4«А» класс
Городской конкурс по выявлению талантливых детей «Радуга талантов. Ульяновск 2016-2017»	Публикация в сборнике	ШкудоваЗлата 7 «Б» класс
Городская акция «Жизнь, здоровье, счастье» в рамках месячника за ЗОЖ	1 место в номинации «Пропаганда здорового образа жизни»	Азизов Ильдар 8 «А» класс
		Павлова Елена 9 «Б» класс
		Шикин Сергей 8 «А» класс
		Хафизова Камилла, 8 «А» класс
		Макарова Алина 8 «А» класс
Городской конкурс экологической фотографии «У природы нет плохой погоды»	2 место	Алёшина Анастасия 4 «Г» класс
Городской творческий фестиваль «Литературный бал героев И.А.Гончарова»	Участие	Лазарева Алла 10 «А» класс
Городская ученическая коллегия	Грамота за активное участие в социально-значимых мероприятиях города Ульяновска	Уланова Алина 10 «А» класс

Районный конкурс «Лучший Дед Мороз и Снегурочка»	1 место	Агибалов Максим 9 «Б» класс
		Елисеева Анастасия 6 «В» класс
Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» 2016 год	2 место	Савельева Екатерина 3 «Г» класс
Районный военно-патриотический конкурс «Виват, Россия!»	Участие	Елисеева Анастасия 6 «В» класс
		Шайхатарова Алина 8 «Б» класс
Районный конкурс агитбригад, проводимого в рамках месячника военно-патриотической работы «Отчизны верные сыны»	3 место	Детское объединение «Планета знатоков»
Фотоконкурс в рамках месячника военно-патриотической работы «Отчизны верные сыны» в Засвияжском районе	Участие	Петрова Валентина 10 «А» класс
		Логинова Полина 1 «Г» класс

Период 01.09.2017- 31.12.2017			
№	Название конкурса, мероприятия	Место	ФИО участника
1.	Урок духовности «10 заповедей – основа жизни» в рамках IX Межрегиональных «Арских чтений»	Участие	2А класс Хуснатдинова Н.М.
2.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание в учреждениях образования. Из опыта работы»	Участие	Знаменская Л.Ф.
3.	Муниц.этап областного конкурса рисунков «Ульяновская область – территория будущего» среди первоклассников общеобразовательных учреждений	Участие	Аразов Сулейман 1А, Черникова Александра 1Б

4.	Ученик года - 2018	Участие	Дибдина Лада 10 А
5.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Среди Тимуровский отрядов	4 место	Тимуровский отряд «Алые паруса» 7А класс
6.	Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	2 место	Азизов Ильдар 9А Тузова Анастасия 10А
7.	Городской конкурс «Золотые краски осени»	Участие	2А 3А
8.	Городской конкурс социальной рекламы «Берегите жизнь»	Участие	Азизов Ильдар 9А класс
9.	XX городской фестиваль экологической песни «Зеленый дом – моя планета»	Участие	Сырбакова Анна 9А
10.	VII городской творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе»	Участие	Лазарева Алла, 11А
11.	Областной конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб», посвященный 100- летию Великой Октябрьской революции	Участие	
12.	Городская патриотическая акция «Автограф - 6» среди тимуровских отрядов		Тимуровский отряд «Алые паруса»
13.	Городской конкурс – выставка плакатов «Я гражданин своей страны», посвященный празднованию Дня Конституции РФ		

14.	Городская литературная викторина «Отчизна поэтов и писателей», посвященной 205-летию со дня рождения И.А.Гончарова	Грамота 3 место	Уланов Павел 9А
-----	--	-----------------	-----------------

Приведенные табличные данные свидетельствуют об увеличении количественного состава участников с незначительным ростом по отдельным конкурсам, это объясняется тем, что количество мотивированных учащихся на результативность образовательного процесса мало по сравнению с общим количеством обучающихся, а, соответственно, мало и количество подготовленных педагогами участников. Радует число участников всероссийских и региональных конкурсов, научно-практических и интернет – конференций, а также хорошая количественная и качественная результативность.

В течение 2017 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и устранения причин. В соответствии с планом внутришкольного контроля, проводился мониторинг уровня сформированности планируемых результатов обучения по предметам в виде:

- Входной диагностики (цель которой – определить степень устойчивости знаний учащихся и наметить меры по устранению выявленных пробелов);
- Промежуточного (полугодового) контроля (цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества);
- Итогового (годового) контроля (цель которого состоит в определении уровня сформированности ОУН и УУД при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе педагогов).

IV. Оценка организации учебного процесса

Режим работы установлен на основе «Годового календарного учебного графика на 2016-2017 учебный год» (составлен на основании информационного письма УОА г. Ульяновска №3599 от 17.08.2015г. «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях города Ульяновска в 2016-2017 учебном году»).

Учебный год делился на четыре неравные по продолжительности четверти. Самая продолжительная третья четверть длилась от 10 до 11 недель. Самая короткая вторая – 7 недель. Учебный год начался с 1 сентября, для учащихся 1-х, 9-х, 11-х классов учебный год завершился 25 мая, остальные классы завершили учебные занятия 31 мая.

Продолжительность учебного года – 33-35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В связи с профилактикой переутомления учащихся 1-х классов организовывались дополнительные недельные каникулы в середине

третьей четверти. Сроки и продолжительность каникул определялись в соответствии с приказом Министерства образования Ульяновской области и Управления образования города Ульяновска, годовым календарным графиком школы, а также определено 1 сентября 2016 года началом учебного года.

Сроки завершения занятий учебных четвертей 2016-2017 учебного года в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области:

1. 30 октября 2016 года – I четверть
2. 29 декабря 2016 года – II четверть
3. 26 марта 2017 года – III четверть
4. 31 мая 2017 года – IV четверть

Сроки проведения школьных каникул в 2016-2017 учебном году:

1. с 31 октября по 06 ноября 2016 года – осенние каникулы.
2. с 30 декабря 2016 года по 10 января 2017 года – зимние каникулы.
3. с 27 марта по 02 апреля 2017 года – весенние каникулы.
4. с 22 февраля по 28 февраля 2017 года дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов
5. с 01 июня по 31 августа 2017 года – летние каникулы.

Установлены следующие сроки возобновления учебных занятий после школьных каникул:

1. с 07 ноября 2016 года – II четверть
2. с 11 января 2017 года – III четверть
3. с 3 апреля 2017 года – IV четверть

Режим работы МБОУ СОШ № 37

1 – классы		2-11 классы	
(1-2 четверть)	(3-4 четверть)	8.20-физическая зарядка	
1. 8.30-9.05	1.8.30-9.10	1. 8.30 – 9.10	
перемена 15 мин	перемена 10 мин.	перемена 10 мин	
2.9.20 – 9.55	2.9.20-10.00	2. 9.20- 10.00	
динамическая пауза 40мин	динамическая пауза 40мин	перемена15 мин	
3. 10.40- 11.15	3.10.40-11.20	3.10.15-11.55	
перемена 10 мин	перемена 10 мин	перемена 20 мин	
4. 11.25 – 12.00	4. 11.30 – 12.10	4.11.15-11.55	
перемена 10 минут	перемена 10 мин	перемена 15 мин	
5. 12.10 – 12.45	5. 12.20 – 13.00	5.12.10 – 12.50	
перемена 10 мин	6.13.00 - 13.40 перемена 10 мин		
7.13.50 - 14.30			

V. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников школы

Проблема успешной социализации выпускников школы остается в центре внимания педагогического коллектива. Управление процессом социализации учащихся осуществляется на основе диагностики, коррекции, прогнозирования потребностей (образовательных, профессиональных) школьников и родителей, а также на основе мониторинга и анализа социальной адаптации учащихся.

Все выпускники 9 и 11 классов трудоустроены.

На самоопределение выпускников повлияли следующие факторы:

- Трудовое обучение и воспитание,
- Экономическое воспитание,
- основы научной организации труда, приобретённые в процессе исследовательской деятельности.

Мониторинг распределения выпускников 11-х классов продолжения образования показывает, что большинство учащихся стремится получить высшее или средне специальное образование. Выпускники школы готовы выполнять свои гражданские обязанности. На это сильное влияние оказала активность учащихся в общественной деятельности в школе. Анализ мотивов самоопределения выпускников показал, что большинство учащихся ориентируются на знание учебных предметов, и престиж профессии. У выпускников школы преобладают положительные мотивы выбора профессии. Учащиеся (90%) делают выбор сознательно, а не под давлением друзей или обстоятельств. Успехи и достижения учащихся в мероприятиях разного уровня, их участие в школьных, районных и областных олимпиадах, результаты тестирования по выявлению профессиональных наклонностей девятиклассников учитывались при выборе дальнейшего пути.

Уровень социализации выпускников школы

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования;
- распределение выпускников по направлениям продолжения образования

Распределение выпускников 9 классов

Год	2016 год	2017 год
Число выпускников	36	53
10 классы	12	16
10 классы других школ	0	1
Вечерняя школа	0	0
Учреждения СПО	20	31
Учреждения НПО	4	5
Трудоустройство	0	0

Распределение выпускников 11 класса

Год	2016 год	2017 год
Число выпускников	23	20
Вузы	21	19
Учреждения СПО	2	1
Учреждения НПО	0	0
Трудоустройство	0	0

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися в 9-11 классах.

Все наши выпускники осознают необходимость продолжения образования для успешной дальнейшей адаптации в обществе. Факт успешного освоения программного материала за курс основной и средней общеобразовательной школы подтверждается дальнейшим обучением наших выпускников в средних специальных и высших учебных заведениях города и других регионов.

Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового, учебно-методического обеспечения за 2018-2019 учебный год

Кадровое обеспечение образовательного учреждения соответствует штатному расписанию. Штатные единицы укомплектованы полностью (http://shk37.simd.ru/adm_rukov.html)

Руководящие работники: 7 человек
директор - 1
заместители директора - 5
заместитель директора по АХЧ - 1

В педагогическом коллективе работает 48 учителей:

Возрастной состав:

До 30 лет - 12 человек
30-40 лет - 5 человек
40-50 лет - 7 человек
50-55 лет - 7 человек
свыше 55 лет - 17 чел

Педагогические кадры по категориям:

Образование		Квал. категории				Звания		
выс	с/спец	Без кат	Соответствие	1 к	выс	Засл. Уч.	Отличники просвещения	Грамоты МО РФ
43	5	7	8	13	20	-	1	10

Имеют звание

«Отличник народного просвещения» - 1 человек, 10 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В 2018-2019 учебном году МБОУ СОШ №37 полностью укомплектована педагогическими кадрами. Стабильная ситуация в педагогическом составе наблюдается на протяжении последних 5 лет.

Из 48 педагогических работников 5 мужчин.

Предложения: выполнить план курсовой подготовки педагогов на 2018-2019 год с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающем прохождение курсов повышения квалификации один раз в течение трех лет.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Анализ качества учебно-методического обеспечения.

Программное обеспечение образовательного процесса

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом школы, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Структура и содержание рабочих программ по предметам соответствует требованиям ФГОС.

Рабочие программы прошли процедуру принятия и утверждения согласно требованиям: рассмотрены на заседаниях МО учителей, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждены директором школы.

Соблюдены единые требования к оформлению рабочих образовательных программ, регламентированные школьным Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Теоретическая и практическая части основных образовательных программ основного общего образования реализуется в полном объеме в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

В соответствии с требованиями ФГОС организована внеурочная деятельность учащихся, в которой задействованы все школьники. В наличии имеются Положение о внеурочной деятельности, план внеурочной деятельности, расписание занятий, рабочие программы, журналы.

Содержание программ курсов внеурочной деятельности соответствует направлениям развития личности.

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

1. Дата создания библиотеки с начала основания учебного заведения.
2. Помещение библиотеки: 38 кв.м.,
3. Режим работы: 8.00 – 17.00, суббота: 6 развивающий день, выходной: воскресенье.
4. Кадровое обеспечение: библиотекарь.
5. Техническое оснащение, его использование:
- рабочее место библиотекаря: моноблок.
6. Используемые формы работы: проектная деятельность, общешкольные мероприятия - литературные гостиные, интеллектуальные игры; книжные выставки.
7. Книговыдача 11200экз.
8. Число посещений 21356 чел.
9. Книгообеспеченность учеб. – 100%
10. Читаемость - 78,9

В течение учебного года ИБЦ оказывал помощь в образовательном, информационном, культурном процессе школы. Обеспечивал учебный процесс, активно содействовал образованию, обучению, воспитанию и развитию учащихся. Обслуживал всех потенциальных пользователей внутри школьного сообщества и удовлетворять конкретные потребности целевых групп. Это учителя, дети. В течение года велось привлечение школьников к информации путем проведения различных мероприятий, содействовал воспитанию личности учащихся, привития культуры и систематичности в чтении книги. ИБЦ осуществлял работу совместно с педагогическим коллективом. Регулярно делался обзор литературы, оказывалась помощь учащимся и педагогам в подготовке к различным конкурсам, в проведении классных часов, родительских собраний, школьных праздников.

В течение учебного года проводилось много индивидуальных бесед с читателями о роли чтения в жизни человека, рекомендовались книги, проводились регулярно выставки: книжная выставка ко дню космонавтики, дню победы, международному женскому дню, дню защитника отечества, день памяти ликвидаторов ЧАЭС, международным дням книги, Здоровый образ жизни, «Про зеленые леса и лесные чудеса», «Тропой природных

достопримечательностей», день памяти И.Г. Флегонотова, экскурсии в музейную комнату. Ежемесячно проводились внеклассные мероприятия, эстетические беседы, беседы, поэтические часы по разным возрастным группам такие как: «Урок – презентация «Моя первая энциклопедия»; Урок – презентация «Путешествие в Читайгород»(знакомство с библиотекой); Правила и умения обращаться с книгой, и т.д.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей: педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что ИБЦ обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами: предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда; выдает во временное пользование издания из своих фондов; оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам; составляет библиографические указатели, списки литературы; выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры; организует книжные выставки и массовые мероприятия; содействует формированию информационной культуры. Данные анализа позволяют утверждать, что объем основного фонда библиотеки не зависит напрямую от числа читателей.

Следует учесть, что показатель читаемости достигается в основном за счет систематического обращения за книгами учащихся начальной школы и учащихся старшего звена за программной литературой. Важными факторами воздействия внешней среды на развитие библиотеки являются: динамичное развитие школы, расширение области исследований; внедрение профильной и дистанционной систем обучения; акцент на самостоятельную работу учеников; активное внедрение компьютерных технологий; изменение книготоргового рынка; увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

Особое внимание было уделено индивидуальной работе с читателями – учащимися. Учащиеся – это главная целевая группа пользователей библиотеки. Учащиеся пользовались библиотекой для самых разных целей. Роль библиотеки заключалась в том, чтобы консультировать и обучать учащихся этим видам работы и создавать в библиотеке такую учебную обстановку, которая обеспечивает ученику необходимую поддержку.

Школьная библиотека принимала активное участие в поддержке этого направления и всегда готова была оказать помощь в поиске нужной информации.

Основные направления библиотечно-информационного центра
Изучение современного состояния позволяет выделить следующие основные направления

Ведущие задачи школьной библиотеки

- Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности.
- Создание эффективно действующей системы информирования пользователя библиотеки.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Формирование правовой культуры читателей гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России, родного края.
- Сбор, накопление, обработка, систематизации педагогической информации и доведение ее до пользователей.
- Пополнение школьного фонда учебной, художественной, краеведческой литературой за счет средств ФМО и внебюджетных средств (в том числе спонсорских).
- Выполнение этих задач обеспечивает всестороннее развитие личности школьника. Специфические библиотечные средства оказывают помощь в интеллектуальной, духовно-нравственной, физической самореализации читателей.

Задачи в работе с учащимися:

- Способствовать к формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе;
- комплексному обеспечению здорового образа жизни;
- воспитанию уважения к литературному наследию страны;
- пробуждению читательского интереса к истории России и краеведения;
- повышению грамотности учащихся.

Задачи в работе с фондом:

- изучение состава фонда и анализ его использования (диагностика состояния учебного фонда, инвентаризация, ведение учётной и планово-отчётной документации. Анализ использования и очистка учебного фонда от устаревших по содержанию учебных изданий);
- комплектование периодических изданий (оформление подписки периодических изданий);
- приём литературы (ведение книг суммарного учета учебного фонда и художественной и методической литературы);
- работа с учебниками (составление заявки на учебники, инвентаризация).

Меры по сохранности фондов:

- ремонт книг;
- проведение акции «Живи, книга» по сохранности библиотечного фонда;
- приём и выдача учебников.

Основные функции школьной библиотеки

- *Информационная* — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- *Воспитательная* – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- *Культурологическая* — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
- *Образовательная* — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы-интерната и в образовательных программах по предметам.

Направление деятельности библиотеки

Важным звеном работы библиотеки является участие в воспитательном процессе школы. Особое внимание нужно уделить воспитанию культуры поведения детей и нравственному воспитанию, формированию нравственно-эстетических принципов, а также развитию эстетического уровня. Библиотека обязана организовывать подбор литературы, обеспечивающее наиболее полное раскрытие темы, проводимых в школе мероприятий. Цель работы библиотекаря с читателями – обучение информационной культуре учащихся, воспитание культуры чтения, развитие интереса к книге, к чтению.

В этой работе необходимо использовать различные формы:

1. Работа с учащимися:

- библиографические уроки;
- информационные обзоры и литературы;
- доклады о навыках работы с книгой;
- библиотечные часы.

2. Поддержка общешкольных мероприятий:

- предметные недели естественных наук, русского языка, детской книги;
- день знаний;
- день матери;
- рождество;
- день Защитника Отечества;
- Международный женский день;
- масленица;
- общественная акция: день борьбы с наркоманией и курением;
- оформление школьных газет и стендов.

3. Работа с учителями:

- выступление на заседаниях педсовета и родительских собраниях;
- обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической литературы;
- отчеты о работе и планирование деятельности библиотеки;
- участие в круглых столах.

4. Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся.

5. Создание условий учителям и учащимся для чтения книг и периодических изданий.

Работа с читателями

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, тех. персонала	постоянно	А.Г.Панченко
2.	Обслуживание читателей в читальном зале: учащихся, педагогов	постоянно	А.Г.Панченко
3.	Рекомендательные беседы при выдаче книг	постоянно	А.Г.Панченко
4.	Беседы со школьниками о прочитанном	постоянно	А.Г.Панченко
5.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, газет, поступивших в библиотеку	по мере поступления	А.Г.Панченко
6.	Выставка одной книги «Это новинка»	по мере поступления	А.Г.Панченко
7.	Изучение читательских интересов	постоянно	А.Г.Панченко
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах	по мере поступления	А.Г.Панченко
2.	Подбор литературы в помощь проведения предметных недель, педсоветов и других общешкольных и классных мероприятий		А.Г.Панченко
3.	Совместная консультационно-информационная работа по составлению заказа на учебно-методическую литературу		А.Г.Панченко, педагоги
4.	Помощь в оформлении книжных выставок на изучаемую тему по предметам БУП		А.Г.Панченко, педагоги
Работа с учащимися			
1.	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	постоянно	А.Г.Панченко
2.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)	1 раз в месяц	А.Г.Панченко
3.	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах	постоянно	А.Г.Панченко

	поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журналов: а) оформление стенда – рекомендации «Я – книга! Я – товарищ твой!»; б) ответственность за причинённый ущерб книге, учебнику, журналу			
4.	Информировать классных руководителей о чтении и посещении библиотеки каждым классом	1 раз в четверть	А.Г.Панченко	
5.	«Летние чтения с увлечением» - подбор литературы для дополнительного изучения предметов истории, литературы, биологии, географии.	май	А.Г.Панченко	
6.	«Чтобы легче было учиться» - подбор литературы на лето по произведениям, которые будут изучать в следующем учебном году	май	А.Г.Панченко	
Работа с библиотечным активом				
1.	Создать актив библиотеки	октябрь	А.Г.Панченко, Н. А. Королева	
2.	Силами актива проводить ремонт книг, подшивку журналов и газет	в течение года	А.Г.Панченко	
3.	Проводить рейды по проверки состояния школьных учебников	2 раза в год	А.Г.Панченко	
4.	Привлекать актив к проведению массовых мероприятий	в течение года	А.Г.Панченко, Н. А. Королева	
Работа по развитию библиотечно-библиографических знаний				
1.	«Путешествие по библиотеке». Знакомство с «Книжным домом»	1 класс	декабрь	А.Г.Панченко, преподаватели
2.	«Основные правила пользования библиотекой. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу»	1 класс	декабрь	А.Г.Панченко, преподаватели
3.	Правила и умение обращаться с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Обучение умению обернуть книгу, простейший ремонт книги	1,2 классы	декабрь	А.Г.Панченко, преподаватели
4.	Знакомство с библиотекой (экскурсия). Роль и значение библиотеки. Понятие абонемент, читальный зал. Самостоятельный выбор книг при открытом доступе	1,3 классы	ноябрь	А.Г.Панченко, преподаватели

5.	«Твои первые энциклопедии, словари, справочники». Структура справочной литературы	5 класс	декабрь	А.Г.Панченко
6.	«Похвала книги». Приобщить детей к чтению, рассказать о роли книги в жизни общества и формировании великих людей, бережном отношении книги	7 класс	январь	А.Г.Панченко, преподаватели литературы
Правовое воспитание				
1.	Месячник по правовому воспитанию		апрель	А.Г.Панченко, З.И.Рябышева
2.	Подбор литературы по правовому воспитанию для классных руководителей		апрель	А.Г.Панченко, преподаватели
Пропаганда литературы по краеведению				
1.	Выставка рисунков о родном крае «Мой отчий край, ни в чём не повторим»		март	А.Г.Панченко, Н.С.Жидова, Н.А.Ичетовкина, классные руководители
2.	Конкурс чтецов «Я на этой земле родился»		февраль	А.Г.Панченко, преподаватели литературы
Работа с библиотечным фондом				
1.	Подведение итогов движения библиотечного фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками на 2016-2017 уч. год.		сентябрь	А.Г.Панченко
2.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы		декабрь	А.Г.Панченко, классные руководители
3.	Прием и обработка поступивших учебников		по мере поступления	А.Г.Панченко
4.	Составление списков классов с учетом детей с учетом детей из малообеспеченных семей		1 раз в год	А.Г.Панченко, З.И.Рябышева, классные руководители
5.	Составление отчетных документов обеспеченность учащихся учебниками		сентябрь	А.Г.Панченко
6.	Прием и выдача учебников		май – июнь, август - сентябрь	А.Г.Панченко
7.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий		по мере поступления	А.Г.Панченко

Работа с фондом художественной литературы			
1.	Обеспечение свободного доступа к художественному фонду для учащихся 1 -4 классов	постоянно	А.Г.Панченко
2.	Выдача изданий читателям	постоянно	А.Г.Панченко
3.	Соблюдение правильной расстановки книг на стеллажах	постоянно	А.Г.Панченко
4.	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом выданных изданий в библиотеку	конец четверти	А.Г.Панченко
5.	Работа по мелкому ремонту художественных изданий с привлечением активом библиотеки и учащихся на уроках труда в начальных классах	2 раза в год	А.Г.Панченко, учителя, актив
Комплектование фонда периодики			
1.	Оформление подписки на 1 полугодие 2017 года	ноябрь	А.Г.Панченко
2.	Оформление подписки на 2 полугодие 2017 года	апрель	А.Г.Панченко
Реклама библиотеки			
1.	Своевременно информировать читателей о проводимых мероприятиях	В течение года	А.Г.Панченко
2.	Оформить отчет за прошедший год о проделанной работе	июнь	А.Г.Панченко
3.	Эстетическое оформление школьной библиотеки	В течение года	А.Г.Панченко, актив
Внедрение новых информационных технологий			
1.	Работа с новыми информационными технологиями в обслуживании читателей библиотеки	По мере поступления	А.Г.Панченко
Методическое обеспечение библиотеки			
1.	Участие в областных, городских семинарах МО школьных библиотекарей	Методические дни	А.Г.Панченко
Профессиональное развитие			
1.	Самообразование: - освоение информации из профессиональных изданий «Школьная библиотека», «Библиотека»	В течение года	А.Г.Панченко
2.	Регулярное повышение квалификации на курсах УИПКПРО	По мере необходимости	А.Г.Панченко

IX. Оценка обеспечение материально-технической базы

Год сдачи школы в эксплуатацию: 1975

Проектная мощность школы: 800 человек

Общая площадь всех помещений: изменилась в результате замеров БТИ (2014-15 уч.г. - 5794 кв.м.) – 6082,4 кв.м.

Основное здание школы: трехэтажная кирпичная постройка с бетонными перекрытиями.

Земельный участок пришкольной аудитории: 19203,4 кв.м

Система защиты: пожарная сигнализация, огнетушители – 42 шт., дымоизвещатели, «тревожная кнопка».

Нормативно закрепленный перечень сведений о деятельности размещен на официальном сайте образовательного учреждения http://shk37.simd.ru/adm_matteh.html

Количество учебных кабинетов - 38, в том числе:

кабинет информатики – 1, кабинеты химии, биологии, географии – 3, кабинеты русского языка и литературы – 4, математики, физики – 5, истории и обществознания – 2, иностранного языка – 4, технологии – 1, ИЗО и музыки – 2, начальных классов – 15 (увеличилось в связи с увеличением числа начальных классов), ОБЖ – 1, мастерские для мальчиков – 2, 1 спортивный зал, стадион и спортивная площадка, хоккейная коробка.

В школе имеется библиотека на 10 посадочных мест, актовый зал - 150 посадочных мест, столовая на 120 посадочных мест.

Обновлена мебель (лавки) в столовой в количестве 19 штук.

Школа оснащена оборудованием:

44 компьютера, из них 10 ноутбуков, 7 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных доски, 6 МФУ, 15 телевизоров, 9 принтеров.

Спортивно-оздоровительную базу школы представляют:

- 1 спортивный зал с раздевалками, общей площадью 330 м²;
- зубной кабинет - 20 м² (проведен косметический ремонт);
- медицинский кабинет - 53 м²;
- спортивный инвентарь для всех видов занятий (как летних, так и зимних, на спортивной площадке и в зале).

Пришкольная территория: стадион площадью 1800 м², включающий в себя беговые дорожки, футбольное поле, хоккейная коробка, малые спортивные формы. Имеется лыжная база с лыжным инвентарем. Имеются спортивно-оздоровительные тренажеры. Установлены антивандальные уличные спортивные тренажеры на территории школы.

Тенденция развития (запланированы следующие мероприятия):

- ✓ провести капитальный ремонт стен и потолков 1 этажа здания школы;
- ✓ провести ремонт полового покрытия в трех кабинетах;
- ✓ увеличить количество кабинетов начальных классов;
- ✓ оборудовать сантехнические помещения в соответствии с СанПиН;

- ✓ провести ремонт асфальтного покрытия территории школы;
- ✓ провести ремонт хоккейной коробки;
- ✓ приобрести школьную мебель в количестве двух классов;
- ✓ заменить лампы накаливания на люминесцентные на 1 этаже здания школы, в классах (100 штук).

Приобретение основных средств в 2016-2017 учебном году

№ п.п.	Наименование ОС	Кол-во (шт)	Сумма (руб)
1	Учебники	2629	740 000,00
2	Школьная мебель (парты – 30 шт., стулья – 60 шт.)	2 к-та	93 300,00
3	<u>Мебель для медицинского кабинета:</u> -- медицинский шкаф, - кушетка, - ширма-2 шт., -стол для медицинского работника, - шкаф для уборочного инвентаря и дезинфицирующих средств, - шкаф для хранения медицинских карт учащихся и документации	7	40 000,00
4	Светильники для учебных кабинетов	66	157 000,00
5	Компьютер для бухгалтерии	1	20 000,00
6	Компьютерный стол	3	17 000,00
7	Шкаф металлический для канцелярии	1	6 500,00

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2016-2017 учебного года в образовательном учреждении был проведен анализ оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (независимое электронное тестирование 2 раза в год (рубежное и итоговое));
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные курсы 10-11 класс) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты анализа обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах образовательного учреждения, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

XI. Оценка анализа показателей деятельности организации

подлежащей самообследованию (таблицы из 1324 от 10.12.2013), устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

№ п/п	Показатели	Человек, балл, кв.м	Процент	Единиц а измере ния
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся			человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования			человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования			человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования			человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			человек /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4		балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3		балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60		балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	36		балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6	8,3	человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	24	33	человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0		человек /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	5	38	человек /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших	2	2,6	человек /%

	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0		человек /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3	4	человек /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0		человек /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			человек /%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			человек /%
1.19.1	Регионального уровня			человек /%
1.19.2	Федерального уровня			человек /%)
1.19.3	Международного уровня			человек /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	29		человек /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0		человек /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	119		человек /%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0		человек /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52		человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47	90	человек /%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47	90	человек /%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5	10	человек /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5	10	человек /%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33	63	человек /%
1.29.1	Высшая	20	33	человек /%
1.29.2	Первая	13	25	человек /%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	4	8	человек /%
1.30.2	Свыше 30 лет	29	56	человек /%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12	23	человек /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18	35	человек /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66		человек /%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66		человек /%
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6		единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38		единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да		да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да		да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет		да/нет
2.4.2	С медиатекой	Нет		да/нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет		да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да		да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет		да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	218	29,42%	человек /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,44		кв.м