

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №3 от 01.04.2019



Утверждаю  
Приказ №195-о от 13.03.2019

Директор МБОУ СШ №37

И.В.Комиссаров

**Отчет  
о самообследовании  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
города Ульяновска  
«Средняя школа №37»  
за 2017-2018 учебный год**

Ульяновск, 2019

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №3 от 01.04.2019

Утверждаю  
Приказ №195-о от 13.03.2019  
Директор МБОУ СШ №37  
\_\_\_\_\_И.В.Комиссаров

**Отчет  
о самообследовании  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
города Ульяновска  
«Средняя школа №37»  
за 2017-2018 учебный год**

## **Оглавление**

I. Оценка образовательной деятельности .....	4
II. Оценка системы управления организации .....	6
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	6
IV. Оценка организации учебного процесса .....	19
V. Оценка качества кадрового обеспечения .....	20
VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	21
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
VIII. Оценка анализа показателей деятельности организации .....	22

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы было проведено самообследование образовательной деятельности в 2018 году по направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания и качества подготовки учащихся,
- оценка организации учебного процесса,
- оценка востребованности выпускников,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка качества учебно-методического обеспечения,
- оценка качества библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка обеспечения материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации

## **I. Оценка образовательной деятельности**

В работе с учащимися образовательная организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, трудовым кодексом Российской Федерации, Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом и локально-нормативными актами школы.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов.

- свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту его нахождения серия 73 №002450040 20 июля 2015 года выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Засвияжскому району г.Ульяновска.

- лист записи Единого государственного реестра о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1027301485925 от 20 июля 2015 года выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Засвияжскому району г.Ульяновска.

- свидетельство о государственной аккредитации №2673 от «24» сентября 2015 года серия 73А01 № 0000631 действует до 26 апреля 2025года.

- лицензия №2496 от «29» июля 2015 года, серии 73Л01 №0001036, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива МБОУ СШ № 37 (протокол № 759 от 10 июля 2015 года), утверждённым Управлением образования администрации города Ульяновска, согласованным Комитетом по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Ульяновска. Устав определяет правовое положение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средней школы №37» цели и предмет его деятельности, цели образовательной деятельности, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует обязательным требованиям к организации образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательной деятельности. Он соответствует целям и задачам образовательной организации, гарантирует право учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В Уставе учтены требования максимального объёма учебной нагрузки учащихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности. В Уставе указаны формы государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Имеются необходимые локально-нормативные акты школы по организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2018 году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень - начальное общее образование  
(нормативный срок освоения - 4 года),

II уровень - основное общее образование  
(нормативный срок освоения - 5 лет),

III уровень - среднее общее образование  
(нормативный срок освоения - 2 года), а также программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В школе имеется необходимое количество локально-нормативных актов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локально-нормативные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству Российской Федерации. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, утверждены директором школы.

Таким образом, образовательная деятельность в МБОУ СШ № 37 организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации и Ульяновской области

В 2018 году деятельность школы была направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий для реализации комплекса мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.
2. Реализация средней образовательной программы школы в режиме перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.
3. Обеспечение сохранности уровня здоровья за счет создания безопасных и комфортных условий, применение здоровьесберегающих технологий.
4. Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов школы и освоения новых педагогических технологий.
5. Создание условий для развития сотрудничества субъектов образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

В течение учебного года осуществлялась работа всех органов управления школой, предусмотренных уставом и структурной моделью управления. В результате анализа определены проблемные вопросы в организации и осуществлении образовательной деятельности школы, требующие решения в 2018 году:

- Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в современной российской школе
- .Воспитательная система класса
- .Мотивация учебных достижений: проблемы и решения

## II. Оценка системы управления организации

В образовательной организации действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит *организация, управление и контроль* качества образовательной деятельности:

Совет школы,  
Педагогический совет,  
Методический совет.

Разграничение полномочий органов управления отражены в положениях об указанных органах управления.

Задача самообследования – установить эффективность работы органов управления, соответствие их деятельности положениям локальных актов образовательной организации.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ результатов образовательной деятельности

Динамика численности учащихся в школе: (положительная за три года)

Годы	В параллели /поклассам/											По школе	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
2015-2016	92	90	91	74	64	76	54	51	36	24	23	675	
2016-2017	102	91	92	95	76	70	77	56	53	13	20	745	
31.12.2017	91	106	97	90	84	75	70	78	56	18	13	778	
31.12.2018	107	88	109	102	88	83	75	70	76	30	17	845	
Годы	По уровням												По школе
	1	2	3										

<b>2015-2016</b>	347	281	47	675
<b>2016-2017</b>	380	332	33	745
<b>31.12.2017</b>	384	363	31	778
<b>31.12.2018</b>	406	392	47	845

Статистика образования за последние 3 года

Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	31.12.2017	31.12.2018
1. Количество классов Из них:	29	31	33	15
- в начальной школе	15	16	16	
- в основной школе	12	13	15	
- в средней школе	2	2	2	
2.Количество учащихся: на начало года (ОШ-1) на конец года Из них:	685 675	739 745	771 775	845 845
- в начальной школе	347	380	380	405
- в основной школе	281	332	363	392
- в средней школе	47	33	31	47
3. Оставлены на повторное обучение Из них:				-
- в начальной школе				
- в основной школе				
- в средней школе				
Выпущены со справкой (из 11 кл.)				
4.Закончили основную школу с аттестатом особого образца			2	
6. Закончили год на «5» Из них	64	71	42	53
- в начальной школе	51/20%	56/20%	25/13%	30/14%
- в основной школе	12./4%	12/36%	14/3,9	21/5,4
- в средней школе	0	3/9%	3/9,7	2/4,3
7.Закончили год на «4» и «5» Из них	261	276	221	247
- в начальной школе	117 /46%	183/46%	94/50%	102/48%
- в основной школе	118/42%	149/45%	117/32	134/34
- в средней школе	23/.50%	21/64%	10/32,3	11/23,4

Вывод: Данные Таблицы показывают, что количество учащихся в школе стабильно увеличивается

### **Анализ достижения планируемых результатов**

**Качество обучения в образовательной организации по результатам независимой экспертизы:**

**- в 4-х классах**

2016 (АСТ)	СОУ	% качества	% успеваемости	Средний балл
Русский	70,5	83,3	95,7	4,1
Математика	82,6	95,7	100	4,5

2017 (ВПр)	СОУ	% качества	% успеваемости	Средний балл
Русский	67	75	100	4,03
Математика	74	78	99	4,2

**- во 2-х классах**

2017 (ВПр)	СОУ	% качества	% успеваемости	Средний балл
Русский	76	87	97	4,3

**в 4-х классах**

2018 (ВПр)	СОУ	% качества	% успеваемости	Средний балл
Русский	75	82	99	4,3
Математика	87	94	100	4,6
Окружающий мир	75	96	100	4,3

Независимая оценка качества образования в полиатлон-мониторинге «**Политоринг-2018**», показал следующие результаты.

Тестовые задания выполняли 268(71%) учащихся школы: 1-е классы-80чел.(88%), 2-е классы-67 чел.(64%), 3-и классы-50 чел.(52%), 4-е классы-71 чел.(79%).



Распределение результатов испытуемых из образовательной организации по заданиям базового, повышенного и высокого уровня сложности выглядят следующим образом:

Процент испытуемых по ОО/_ по РФ	Задания базового уровня сложности		Задания повышенного уровня сложности		Задания высокого уровня сложности	
	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%
Низкий	0,4%	0,7%	1,0%	1,4%	4,2%	2,9%
Достаточный	67,8%	62,2%	60,2%	58,7%	58,5%	61,3%
Высокий	31,8%	37,1%	38,8%	39,8%	37,4%	35,7%

С заданиями базового и повышенного уровня сложности учащиеся справились лучше, чем в сравнении по РФ, а с заданиями высокого уровня сложности на 1,3% ниже.

### Результаты по предметным областям следующие:

Параллель 1-х классов

Процент испытуемых по ОО\по РФ	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	ОО\%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%
Низкий	1,2%	1,2%	0,0%	1,4%	0,0	1,4%	0,0%	1,7%
Достаточный	71,6%	83,8%	81,5%	53,4%	86,4%	75,5%	96,3%	79,0%
Высокий	27,2%	15,0%	18,5%	45,2%	13,6%	23,1%	3,7%	19,3%

На низком уровне освоения школьного материала по русскому языку, окружающему миру, литературному чтению - нет учащихся, по математике показатель низкого уровня одинаков с показателем по РФ. На высоком уровне освоили материал по математике на 12,2% больше учащихся, чем по РФ.

Параллель 2-х классов

Процент испытуемых по ОО\по РФ	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	ОО\%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%
Низкий	1,5%	1,3%	1,5%	1,2%	0,0	0,7%	0,0%	1,1%
Достаточный	80,6%	65,3%	46,3%	44,5%	68,7%	73,9%	79,1%	63,5%
Высокий	17,9%	33,4%	52,2%	54,3%	31,3%	25,4%	20,9%	35,4%

На низком уровне освоения школьного материала по окружающему миру, литературному чтению – нет учащихся. По математике на 0,2%, по русскому языку на 0,3% больше

учащихся освоили программный материал на низком уровне по сравнению с РФ. По окружающему миру на 4,9% больше учащихся в школе, чем по РФ освоили материал на высоком уровне.

#### Параллель 3-х классов

Процент испытуемых по ОО\по РФ	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	ОО\%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%
Низкий	2,0%	0,7%	0,0%	1,0%	2,0%	2,0%	2,0%	1,0%
Достаточный	96,0%	70,1%	74,0%	75,5%	52,0%	60,0%	88,0%	68,3%
Высокий	2,0%	29,2%	26,0%	23,5%	46,0%	38,0%	10,0%	30,6%

На низком уровне освоения школьного материала по русскому языку- учащихся нет. По математике на 1,3% и по литературному чтению на 1,0% больше учащихся освоили школьный материал на низком уровне по сравнению с РФ. На высоком уровне освоения программного материала показатель выше по школе на 2,5%по русскому языку и на 8% по окружающему миру по сравнению с РФ.

#### Параллель 4-х классов

Процент испытуемых по ОО\по РФ	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	ОО\%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%
Низкий	1,4%	0,7%	0,0%	0,3%	0,0%	0,4%	0,0%	0,4%
Достаточный	56,3%	74,9%	52,1%	79,3%	38,0%	73,5%	35,2%	81,7%
Высокий	42,3%	24,4%	47,9%	20,4%	62,0%	26,2%	64,8%	17,8%

На низком уровне освоения школьного материала по русскому языку, окружающему миру, литературному чтению- учащихся нет. На высоком уровне выше показатель по школе на 17,9% по математике, на 17,5% по русскому языку, на 35,8 % по окружающему миру, на 47% по литературному чтению по сравнению с РФ.

### Метапредметные результаты

#### Параллель 1-х классов

Процент испытуемых по ОО\по РФ	Низкий(не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%
Личностные	0,0%	1,3%	51,9%	37,0%	48,2%	61,7%
Регулятивные	0,0%	1,3%	66,7%	44,4%	33,3%	54,3%

Познавательные	0,0%	1,1%	70,4%	47,5%	29,6%	51,4%
Коммуникативные	0,0%	1,3%	66,7%	44,4%	33,3%	54,3%

Низкий уровень сформированности всех универсальных учебных действий (УУД) не показали учащиеся школы. Хорошие показатели по базовому и высокому уровню сформированности УУД.

Параллель 2-х классов

Процент испытуемых по ОО/по РФ	Низкий(не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%
Личностные	1,5%	1,6%	40,3%	37,2%	58,2%	61,3%
Регулятивные	1,5%	1,3%	53,7%	45,8%	44,8%	52,9%
Познавательные	0,0%	1,2%	55,2%	54,0%	44,8%	44,8%
Коммуникативные	1,5%	1,3%	53,7%	45,8%	44,8%	52,9%

Низкий уровень сформированности УУД ниже по школе: личностные на 0,1% ниже, регулятивные на 0,2% ниже, коммуникативные на 0,2% ниже по сравнению с РФ. Базовый уровень сформированности УУД выше по всем УУД по сравнению с РФ, Высокий уровень сформированности УУД-хорошие показатели.

Параллель 3-х классов

Процент испытуемых по ОО/по РФ	Низкий(не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%
Личностные	2,0%	1,5%	86,0%	71,8%	12,0%	26,7%
Регулятивные	2,0%	1,7%	88,0%	79,0%	10,0%	19,3%
Познавательные	2,0%	1,0%	92,0%	76,3%	6,0%	22,7%
Коммуникативные	2,0%	1,7%	88,0%	79,0%	10,0%	19,3%

Низкий уровень сформированности УУД ниже по школе: личностные на 0,5% ниже, регулятивные на 0,3% ниже, коммуникативные на 0,3% ниже, познавательные на 1,0% ниже по сравнению с РФ. Базовый уровень сформированности УУД выше по всем УУД по сравнению с РФ. Высокий уровень сформированности УУД-хорошие показатели.

Параллель 4-х классов

Процент испытуемых по ОО/по РФ	Низкий(не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%	ОО%	РФ%
Личностные	0,0%	0,9%	28,2%	62,1%	71,8%	37,1%
Регулятивные	0,0%	0,8%	22,5%	59,1%	77,5%	40,1%
Познавательные	0,0%	1,1%	33,8%	65,0%	66,2%	33,9%

Коммуникативные	0,0%	0,8%	22,5%	59,1%	77,5%	40,1%
-----------------	------	------	-------	-------	-------	-------

Низкий уровень сформированности всех универсальных учебных действий (УУД) не показали учащиеся школы. Хорошие показатели по базовому и уровню сформированности УУД. На высоком уровне (творческом) сформированности УУД показатели намного выше в сравнении с РФ.

**Выводы:**

1. Анализ Всероссийских проверочных работ выявил хорошие результаты усвоения учащимися 4-х классов программного материала.
2. Независимая оценка качества образования в полиатлон-мониторинге «Политоринг-2018», показал, что учащиеся школы хорошо усвоили обязательный минимум образования. Анализ сформированности всех универсальных учебных действий (УУД) дает возможность описать для каждого учащегося индивидуальную образовательную траекторию развития.
3. Учителям начальных классов:
  - ✓ Проанализировать результаты ВПР, учесть недостатки для организации, подготовки к ВПР и независимому тестированию в следующем учебном году.
  - ✓ Уделить больше внимание на уроках правильному и осмысленному пониманию текста.
  - ✓ Продолжить обучение учащихся на более качественном уровне навыкам самостоятельной работы.
  - ✓ Продолжить формирование знаний у учащихся о своем родном крае.
4. Продолжить контроль за качеством усвоения программного материала со стороны администрации, ШМО в рамках ВШК нового учебного года.

**Качество обучения в образовательной организации по результатам независимой экспертизы:**

**Результаты Всероссийских проверочных работ:**

Класс/ параллель	предмет	Коэффициент обученности,%	Коэффициент образования,%	СОУ,%	Средний балл
5	Русский язык	91	41	49	3,4
	Математика	93,8	51,3	56,6	3,7
	История	93,1	59,7	58,2	3,7
	Биология	89,5	43	47	3,4

Высокие показатели по математике и истории. Низкие результаты по биологии.

6	Русский язык	91,4	49	53,4	3,6
	Математика	97	49,3	53,4	3,6
	История	86,6	34,3	45,9	3,3

	Обществознание	88,2	33,8	48,2	3,4
	Биология	95,7	51,4	51,5	3,5
	География	95,6	52,9	50	3,5

Стабильные результаты по русскому языку и математике, биологии и географии.

**Выводы:**

1. Учителям предметникам проанализировать результаты ВПР на заседаниях ШМО, систематизировать подготовку к ВПР в следующем учебном году.
2. Продолжить контроль за качеством усвоения программного материала со стороны администрации, ШМО в рамках ВШК нового учебного года.

**Результаты участия учащихся 1-4 классов в олимпиадах разного уровня**

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»

Год/класс	1класс	2класс	3класс	4класс
2018	-	58ч. (65%)	65ч.(60%)	46ч.(46%)

2А класс. Ефимочкин Вадим (учитель Кормилицына Е.И.)-Диплом 4 степени, грамота, подарок.

Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру-2018»

Год/класс	1класс	2класс	класс	4класс
2018	-	66ч. (63%)	64ч.(66%)	54ч.(60%)

3Г класс. Шиганов Андрей.(учитель Хаярова Э.И.)-Диплом, грамота, подарок.

3Г класс. Оганезова Полина. (учитель Хаярова Э.И.-грамота, подарок

Международный конкурс по информатике и икт «Инфознайка-2018»

Год/класс	1класс	2класс	3класс	4класс
2018	-	12ч.(15%)	63ч.(59%)	45ч.(47%)

2В класс .Парфенова Ксения (учитель Калинина О.П.)-1 место в регионе, 1 место в районе.

2В класс. Незаметдинова Виктория (учитель Калинина О.П.)-2 место в регионе, 2 место в районе.

2В класс. Овчинникова Виктория. (учительКалинина О.П.)-6 место в регионе,3 место в районе.

2Г класс. Гусячкина Яна. (учитель Сыразетдинова А.М.)-5 место в регионе, 2 место в районе.

3В класс. Цынкуш Анна.(учитель Клычкова Т.С.)-1 место в регионе, 1 место в районе.

3Г класс. Ахмукова Ксения (учитель Хаярова Э.И.)-6-8 место в регионе, 3-4 место в районе.

4А класс. Евдокимова Ангелина (учитель Горячева Н.В.)-3 место в регионе, 1 место в районе.

Муниципальный конкурс «Симбирский Эрудит»

Год.	класс	Ф.И.участника (учитель)	баллы	Максимальный балл
2018	1А	Игнатъев Артем (Горячева Н.В.)	9	22
	2Б	Макарова Екатерина (Аргасцева Л.Г.)	12	35
	3В	Смирнова Софья (Калинина О.П.)	11	19
	4А	Никитин Даниил (Бакаева Л.Н.)	16	33,5

Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг-2018»

Год/класс	1класс	2класс	1класс	4класс
2018	80ч.(88%)	67ч. (64%)	50ч.(52%)	71ч.(79%)

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»

Год/класс	1класс	1класс	3класс	4класс
2018	-	-	-	10ч.(10%)

4В класс. Ишмукова Амина (учитель Клычкова Т.С.)-2 место в муниципальном этапе. Диплом 2 степени.

Результаты шахматных турниров (руководитель Неткасова И.А.-учитель начальных классов).

Год/класс	1класс	1класс	3класс	4класс
2018	-	-	-	10ч.(10%)

4В, 4Г класс.Джалолов З., Перфилов В.,Занкин С.,Цынкуш А.-(-4-6 место) в городском турнире по быстрым шахматам, посвященным Дню Победы.

4Г класс. Морозов Н.-2 место в городском турнире «Февральская лазурь» (выполнение норматива 3 юношеского разряда по шахматам).

4Г класс. Ханзаров Я.-3 место в городском турнире по быстрым шахматам, посвященным Дню Победы. 1 место в городском турнире «Февральская лазурь» (выполнение норматива 3 юношеского разряда по шахматам).

4Г класс. Сазанова А.1 место в городском турнире по быстрым шахматам, посвященным Дню Победы. 1 место в городском турнире «Февральская лазурь».3 место в открытом первенстве г. Ульяновска по шахматам среди школьников.3 место в первенстве г. Ульяновска по шахматам среди школьников.

4Г класс. Узбекова Л.-3 место в первенстве г. Ульяновска по шахматам среди школьников.3 место в открытом первенстве г. Ульяновска по шахматам среди школьников.

Учителя начальных классов активно сотрудничают с ульяновским социально-педагогическим колледжем. Студенты колледжа на базе школы проходят педагогическую

практику. В рамках педагогической практики учителя проводят открытые уроки, мастер классы.

### **Результаты участия учащихся 5 - 11 классов в олимпиадах разного уровня.**

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2018»

5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	Всего
28	16	16	15	7	14	96

Награждены ценным призом Абдуллаева Зарангиз (7б кл, 8 место в районе), Уланов Павел (10а кл, 10-11 место в районе).

В 2018 году 99 обучающихся 5 – 10 классов участвовали в Международном математическом конкурсе «Кенгуру», из них 12 человек (учащиеся 5 – 7 классов) получили дипломы за призовые места в регионе. Все ученики получили сертификаты.

Результаты международной игры по информатике «КИТ-2017»:

6 класс Алатырский Даниил, место в районе 8;

9 класс Уланов Павел, место в районе 1, место в регионе 10-13, Харламповев Илья, место в районе 2.

Результаты конкурса «Инфознайка-2018»:

5 класс: Цынкуш Сергей место в районе 1, место в регионе 1; место в России 1-326;

Лексина Дарья место в районе 4, место в регионе 4;

6 класс: Потанцев Денис место в районе 1, место в регионе 1, место в России 1-288;

9 класс Уланов Павел место в районе 3, место в регионе 5-6. К сожалению, в конкурсе не приняли участие учащиеся 7 и 8 классов.

Результаты международного игрового конкурса «British Bulldog» (2018г):

5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Итого
4	6	6	2	7	4	1	30

Уланов Павел, 10кл, место в районе 2, место в регионе 12.

### **Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов**

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов школа руководствовалась Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов.

*Результаты итоговой аттестации выпускников 9классов:*

	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Всего выпускников, чел.	53	53	36	70
Допущено, чел	53/-3ГВЭ	53(-6ГВЭ)	36(-3ГВЭ)	60(-10ГВЭ)

Недопущено, чел.				-
Из общего количества сдали, чел	Математика, русский язык. ОГЭ	Математика, русский язык. ОГЭ	Математика, русский язык. ОГЭ	(в новой форме математика, русский язык-ОГЭ)
на «5»	4/9	2	19	10
на «4»	16/24	44	23	32
на «3»	26/18	43	21	78
на «2»	6/2	5	3	20
% качества	38,5/62,3	48,94	64%	30%
%успеваемости	88,5/96,2	94,68	95%	74%

В 2017-2018 учебном году обучалось 13 выпускников 11 класса, которые приняли участие в едином государственном экзамене (ЕГЭ) по (кроме русского языка, математики) математике(профиль), физике, биологии, истории, обществознанию, информатике, литературе, английскому языку.

Предметы	2014-2015г.г.	2015-2016г.г.	2016-2017г.г.	2017 – 2018
Всего выпускников	19	23	20	13
История	68%	35%	20%	5/38,5
Физика	16%	26%	65%	2/15,4
Химия	5%	9%	15%	-
Обществознание	84%	65%	65%	11/84,6
Литература	5%	9%	-	1/7,7
Биология	25%	30%	30%	3/23
Информатика и ИКТ	20%	9%	30%	3/23
Английский язык	25%	4%	-	3/23
География	5%	-	-	-

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами из числа экзаменов по выбору явились обществознание и история.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика(база)

год	Русский язык			Математика(база)		
	Всего, чел.	Средний балл	успеваемость	Всего, чел.	Средний балл	успеваемость
2015/2016	23	73	100%	23	4,6	100%
2016/2017	20	68	100%	20	4,7	100%
2017/2018	13	69	100%	13	5	100%



Результаты ЕГЭ в 11 классах предметы по выбору:

год	химия			физика		
	Всего, чел.	Средний балл	успеваемость	Всего, чел.	Средний балл	успеваемость
2015-2016	2	72	100%	6	43	100%
2016-2017	3	53	100%	12	53	100%
2017-2018	-	-	-	2	39	100%
год	история			обществознание		
	Всего, чел.	Средний балл	успеваемость	Всего, чел.	Средний балл	успеваемость
2015-2016	8	46	100%	15	55	93%
2016-2017	4	54	100%	12	61	100%
2017-2018	5	56,8	100%	11	59	82%
год	информатика			биология		
	Всего, чел.	Средний балл	успеваемость	Всего, чел.	Средний балл	успеваемость
2015-2016	2	72,5	100%	7	57	100%
2016-2017	6	54,33	100%	6	52	83,3%
2017-2018	3	56	100%	2	2	50%
год	Английский язык			Литература		
	Всего, чел.	Средний балл	успеваемость	Всего, чел.	Средний балл	успеваемость
2015-2016	1	30	100%	2	48	100%
2016-2017	-	-	-	-	-	-
2017-2018	3	67	100%	1	77	100%
год	Математика профиль					
	Всего, чел.	средний балл	успеваемость			
2016-2017	18	45	88,9%			
2017-2018	12	46	91,7			

Выпускники 11 класса сдали предметы, преодолев минимальный порог со 100 % успеваемостью: русский язык, математика (база), история, информатика, физика,

английский язык. Достижению этих результатов способствовали спец. курсы, дополнительные индивидуальные занятия учащихся с педагогами школы.

Не преодолели минимальный порог по обществознанию (2 чел. из 11), биологии (1 чел из 2), профильной математике (1 чел. из 12).

Из 13 выпускников 11 класса успешно сдали экзамены все 13 учеников и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

#### **Вывод:**

1. Анализ результатов ЕГЭ показывает стабильные результаты успеваемости и качества сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и математике (база).
2. Достаточно высокие знания показали учащиеся на экзаменах по выбору (химии, биологии, информатике).
3. Необходимо усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ со стороны администрации, ШМО в рамках ВШК нового учебного года.
4. Учителям-предметникам:
  - а) проанализировать результаты ЕГЭ, учесть недостатки для организации систематической подготовки к ЕГЭ в следующем учебном году;
  - б) обучать учеников навыкам самостоятельной работы.
5. На уровне школы реализовать программы профильного уровня, внедрять обучение по индивидуальным учебным планам, апробировать механизмы дистанционного обучения.

#### **Прогноз численности обучающихся на 2016-2018 гг.:**

Численность учащихся	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
	700	750	800	850

В течение 2018 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и устранения причин. В соответствии с планом внутришкольного контроля, проводился мониторинг уровня сформированности планируемых результатов обучения по предметам в виде:

- Входной диагностики (цель которой – определить степень устойчивости знаний учащихся и наметить меры по устранению выявленных пробелов);
- Промежуточного (полугодового) контроля (цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества);
- Итогового (годового) контроля (цель которого состоит в определении уровня сформированности ОУН и УУД при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе педагогов).

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Режим работы установлен на основе «Годового календарного учебный графика на 2017-2018 учебный год» (составлен на основании информационного письма УОА г. Ульяновска №3599 от 17.08.2017г. «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях города Ульяновска в 2017-2018 учебном году»).

Учебный год делился на четыре неравные по продолжительности четверти. Самая продолжительная третья четверть длилась от 10 до 11 недель. Самая короткая вторая – 7 недель. Учебный год начался с 1 сентября, для учащихся 1-х, 9-х, 11-х классов учебный год завершился 25 мая, остальные классы завершили учебные занятия 31 мая.

Продолжительность учебного года – 33 -35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В связи с профилактикой переутомления учащихся 1-х классов организовывались дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Сроки и продолжительность каникул определялись в соответствии с приказом Министерства образования Ульяновской области и Управления образования города Ульяновска, годовым календарным графиком школы, а также определено 1 сентября 2017 года началом учебного года.

Сроки завершения занятий учебных четвертей 2017-2018 учебного года в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области:

1. 29 октября 2017 года – I четверть
2. 29 декабря 2017 года – II четверть
3. 25 марта 2018 года – III четверть
4. 31 мая 2018 года – IV четверть

Сроки проведения школьных каникул в 2016-2017 учебном году:

1. с 30 октября по 05 ноября 2017 года – осенние каникулы.
2. с 30 декабря 2017 года по 10 января 2018 года – зимние каникулы.
3. с 26 марта по 01 апреля 2018 года – весенние каникулы.
4. с 19 февраля по 25 февраля 2018 года дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов
5. с 01 июня по 31 августа 2017 года – летние каникулы.

Установлены следующие сроки возобновления учебных занятий после школьных каникул:

1. с 06 ноября 2017 года – II четверть
2. с 11 января 2018 года – III четверть
3. с 2 апреля 2018 года – IV четверть

Режим работы МБОУ СОШ № 37

##### 1 – классы

##### (1-2 четверть)

1. 8.30-9.05

перемена 15 мин

2. 9.20 – 9.55

динамическая пауза 40мин

##### (3-4 четверть)

1. 8.30-9.10

перемена 10 мин.

2. 9.20-10.00

динамическая пауза 40мин

##### 2-11 классы

##### 8.20-физическая зарядка

1. 8.30 – 9.10

перемена 10 мин

2. 9.20- 10.00

перемена 15 мин

3. 10.40- 11.15 перемена 10 мин	3.10.40-11.20 перемена 10 мин	3.10.15-11.55 перемена 20 мин
4. 11.25 – 12.00 перемена 10 минут	4. 11.30 – 12.10 перемена 10 мин	4.11.15-11.55 перемена 15 мин
5. 12.10 – 12.45 перемена 10 мин	5. 12.20 – 13.00	5.12.10 – 12.50
7.13.50 - 14.30	6.13.00 - 13.40 перемена 10 мин	

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового, учебно-методического обеспечения за 2017-2018 учебный год

Кадровое обеспечение образовательного учреждения соответствует штатному расписанию. Штатные единицы укомплектованы полностью ([http://shk37.simd.ru/adm\\_rukov.html](http://shk37.simd.ru/adm_rukov.html))

Руководящие работники: 6 человек  
директор - 1  
заместители директора - 4  
заместитель директора по АХЧ - 1

В педагогическом коллективе работает 44 учителя:

Возрастной состав:

До 30 лет - 12 человек  
30-40 лет - 4 человек  
40-50 лет - 6 человек  
50-55 лет - 6 человек  
свыше 55 лет - 16 чел

### Педагогические кадры по категориям:

Образование		Квал. категории				Звания		
выс	с/спец	Без кат	Соотв етств ие	1 к	выс	Засл. Уч.	Отличники просвещения	Грамоты МО РФ
39	5	9	9	11	15	-	1	10

Имеют звание

«Отличник народного просвещения» - 1 человек, 10 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В 2017-2018 учебном году МБОУ СОШ №37 полностью укомплектована педагогическими кадрами. Стабильная ситуация в педагогическом составе наблюдается на протяжении последних 5 лет.

Из 46 педагогических работников 4 мужчин.

Предложения: выполнить план курсовой подготовки педагогов на 2017-2018 год с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающем прохождение курсов повышения квалификации один раз в течение трех лет.

## **VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Анализ качества учебно-методического обеспечения.

### **Программное обеспечение образовательного процесса**

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом школы: по предметам в 1 - 4, 5 - 9 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в остальных классах – в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта образования. Структура и содержание рабочих программ по предметам соответствует требованиям ФГОС.

Рабочие программы прошли процедуру принятия и утверждения согласно требованиям: рассмотрены на заседаниях МО учителей, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждены директором школы.

Соблюдены единые требования к оформлению рабочих образовательных программ, регламентированные школьным Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса, в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

В соответствии с требованиями ФГОС организована внеурочная деятельность учащихся, в которой задействованы все школьники. В наличии имеются Положение о внеурочной деятельности, план внеурочной деятельности, расписание занятий, рабочие программы, журналы.

Содержание программ курсов внеурочной деятельности соответствует направлениям развития личности.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**В образовательной организации действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами.**

**Основные цели внутренней системы оценки качества образования:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

#### **Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:**

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2017-2018 учебного года в образовательном учреждении был проведен анализ оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (независимое электронное тестирование 2 раза в год (рубежное и итоговое));
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (спецкурсы 5-8 класс, элективные курсы- 9 класс, профильные предметы 10-11 класс) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты анализа оценки качества образования обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах образовательного учреждения, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

#### **VIII. Оценка анализа показателей деятельности организации**

подлежащей самообследованию (таблицы из 1324 от 10.12.2013), устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

№ п/п	Показатели	Человек, балл, кв.м	Процент	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	845		человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	406		человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	392		человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47		человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	300	46,2	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4		балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3		балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69		балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	46		балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2	3,8	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6	11	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0		человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	1	8	человек/%

	государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0		человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0		человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2	3,8	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3	23	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	691	895	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96	14	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	43	8	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	39	7	человек/%)
1.19.3	Международного уровня	4	0,8	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30	64	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0		человек/%



1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100	23	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0		человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46		человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41	89	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41	89	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5	10,9	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5	10,9	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35	76	человек/%
1.29.1	Высшая	15	33	человек/%
1.29.2	Первая	11	24	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	9	20	человек/%

1.30.2	Свыше 30 лет	20	43	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12	26	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15	33	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66		человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66		человек/%
2	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6		единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38		единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да		да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да		да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет		да/нет

2.4.2	С медиатекой	Нет		да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет		да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да		да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет		да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	218	29,42%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,44		кв.м