

Принят на заседании
Педагогического совета школы
(протокол № от 29 .08. 2016)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

_____ И.В. Комиссаров

« » августа 2016 г.

Приказ № - о от .08.2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №37»

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Ульяновск, 2016.

Пояснительная записка к учебному плану

на 2016-2017 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 37» на 2016 – 2017 учебный год составлен с учетом преемственности со школой раннего развития «Школа будущего первоклассника», ежегодно организуемой для детей, поступающих в 1 класс школы, и учебным планом 2015-2016 учебного года для всех уровней образования в школе.

При составлении учебного плана осуществлялось руководство следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказ Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для

- образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
 - Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2015 г. N НТ-136/08"О федеральном перечне учебников"
 - Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 15 марта 2012 №929-р «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования»;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010г №189;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
 - Письмо Министерства образования России от 25.03.99 г. №389/11-12 «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе»;
 - Письмо Минобрнауки России от 27.04.2007г № 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».
 - Письмо Министерства образования России от 20 февраля 1999 г. № 220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»;
 - Письмо МО и науки РФ от 24 октября 2011 г. № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного курса ОРКСЭ»;
 - Инструктивно-нормативное письмо МО и науки РФ от 22 августа 2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010г. ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», методических рекомендаций «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ», письмо Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010г. ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», методических рекомендаций «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»
 - Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);

- Приказ МО РФ № 220\11-12 от 22.02.99 «О недопустимости перегрузки обучающихся начальной школы».
- Письмо МО РФ от 20.04.01 № 408\13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период».
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2012 № 986 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием».
- Письмо Минобрнауки России от 30 сентября 2009 г. [№ 06-1254](#) "Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому";
- Письмо Управления специального образования Министерства образования Российской Федерации от 28 февраля 2003 г. [№ 27/2643-6](#) "Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Ульяновской области от 06 мая 2014 г. № 16.
- Письмо МО Ульяновской области от 20.07.2011г. №08/6214 о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений;
- Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 11.08.2011 №27020р «О внедрении образовательной программы «Культура здоровья» для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Ульяновской области».
- Информационное письмо Департамента общего образования от 17.12.2001 года № 957 /13-13 «Об организации обучения иностранным языкам в начальной школе»;
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 26.05.2015г. № 73-ИОГВ-01/3942 «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах общеобразовательных организаций Ульяновской области»;
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.05.2015 № 73-ИОГВ-01.02/4038 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Информационное письмо Управления образования администрации города Ульяновска от 4 июня 2015 г. № 2092 по вопросу изучения предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Распоряжение Губернатора-Председателя Правительства Ульяновской области от 08.07.2009 г. № 403-пр «О подготовке граждан Ульяновской области к военной службе».
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденной на заседании педагогического совета школы (**протокол №11 от 28.08.2015, приказ № 559 -о от 31.08.2015**)
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденной на заседании педагогического совета школы (**протокол №11 от 29.04.2014, приказ № 560 -о от 31.08.2015**)
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ульяновской области в 2016-2017 учебном году».
- Письмо Управления образования администрации города Ульяновска от «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях города Ульяновска в 2016-2017 учебном году».

Учебный план учитывает наличие необходимых программ, кадровое обеспечение школы и соответствует структуре основной образовательной программы школы.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №37» и соответствующие ей учебные планы рассчитаны на массовый спрос, носят общекультурный характер, учитывают рекомендации федеральных и региональных органов управления образованием. Наличие разных вариантов учебных планов, факультативных занятий, специальных курсов, элективных курсов позволяет говорить об адаптивности содержания образования.

Учебный план школы является нормативным правовым актом, утвержденным решением педагогического совета школы от 29.08.2016 года.

Учебный план школы устанавливает максимальный объем учебной нагрузки, перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение при получении общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования), по классам и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

Реализация учебного плана школы обеспечена:

Наличием в штатном расписании школы необходимых специалистов;

Педагогическими кадрами соответствующей квалификации;

Учебно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам).

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Выбор учебных программ, учебников и УМК осуществляются на основе соблюдения преемственности дидактических и содержательных линий учебных программ внутри предметов. При подборе учебников и УМК по предметам школьной учебной деятельности используются следующие критерии:

- системный подход в представлении учебного материала, его концентрация вокруг основных элементов системы знаний по предмету (факты, понятия, явления, законы, теории); (содержательный аспект)

- возможности учебника и УМК для организации учебной деятельности на системно-деятельностной основе с учетом различий в развитии учащихся (дифференциация обучения);

- наличие в учебнике материала для формирования у учащихся умений самостоятельно приобретать знания и осваивать способы познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) деятельности.

Сохранение преемственности при получении начального общего образовании и среднего общего образования осуществляется:

- в содержании обучения за счет единой трактовки понятий, изученных при получении начального общего образования и последующего обучения, развития и обогащения понятий, изучаемых при получении начального общего образования.

- в дидактике обучения за счет организации учебной деятельности на системно-деятельностной (компетентностной) основе, преемственности в формировании и развитии грамотности чтения, естественнонаучной и математической грамотности, постепенном уменьшение помощи учителя и увеличение доли самостоятельной работы в освоении учащимися способов познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) деятельности в соответствии с требованиями стандартов.

- в системе контроля и оценивания образовательных достижений учащихся за счет структуры КИМов, единых критериев и норм оценивания образовательных достижений учащихся, в том числе проектной и исследовательской деятельности.

В основе конструирования учебного плана априорными являются следующие позиции:

- 1.В учебном плане представлены все образовательные области, предусмотренные базисным планом.

- 2.Содержание образовательных областей реализовано как линейными, так и интегрированными курсами.

3. Учебный план реализует возможность выбора учащимися индивидуального маршрута и изменения вида изучаемой образовательной программы (координирование учебных планов позволяет реализовать эту возможность).

Сведения о формах промежуточной аттестации учащихся:

- 1) проведение промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СШ №37 регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положением о промежуточной аттестации протокол Педагогического совета № ? от 29.08.2016 года приказ № ? -о от 01.09.2016г

- 2) Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию учащихся, определен годовым календарным учебным графиком МБОУ СШ №37 на 2016//2017 учебный год;
- 3) **Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации учащихся (Положение о промежуточной аттестации приказ № -о от 01.09.2016г. протокол Педагогического совета № ? от 29.08.2016года.)**

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

1. Начальное общее образование

Школа реализует начальное общее образование по модели четырехлетней начальной школы. В 1-4 классах реализуется федеральный государственный

образовательный стандарт второго поколения. 1-4 классы работают по учебно-методическому комплексу «Планета знаний».

Объем нагрузки в неделю в 1-х классах- 21 час, во 2-4 классах-23 часа.

Учебный план 1-4 классов предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года-34 недели во 2-4 классах, в 1-х классах -33 недели. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый).

В основу реализации учебных планов начальной школы легла реализация важнейших задач начального общего образования и переход на новое содержание Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в 1-4 классах.

Данные учебные планы позволяют достичь формирования не только предметных занятий, умений, но и качеств, соответствующих базисным компонентам деятельностной структуры личности: познавательной, нравственной, эстетической, коммуникативной, трудовой, физической. В начальной школе учащиеся учатся чтению, письму, счету, овладевают элементами теоретического мышления, культурной речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план 1-4 классов представлен образовательными областями, которые реализованы следующими учебными предметами:

- 1.русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)
2. иностранный язык (иностранный язык)
- 4.математика и информатика (математика)
- 5.обществознание и естествознание (окружающий мир), (окружающий мир)
- 6.искусство (музыка, изобразительное искусство)
- 7.физическая культура (физическая культура).
- 8.технология (технология)
- 9.основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры, основы светской этики).

Учебный план позволяет достичь уровня подготовленности выпускника начальной школы, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по всем образовательным областям.

Образовательные области базового компонента выполняются в полном объеме. На предмет «Русский язык» в 1-4 классах (автор Л.Я Желтовская, Т.М. Андрианова) отводится по 4 часа из обязательной части и по 1 часу из вариативной части(всего 5 часов в неделю), на «Литературное чтение» в 1-3 классах (автор Э.Э. Кац) по 4 часа, в 4 классах по 3 часа.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса по 2 часа в неделю: во 2-3 классах (автор Вербицкая М.В.), 4 классах (автор М.З Биболетова).

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» в 1-4 классах (автор М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова) в количестве 4 часа в неделю.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена интегрированным курсом «Окружающий мир» в 1-4 классах (автор Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов) по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие

модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы курса «Основ безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область «Технология» реализуется предметом «Технология» в 1-4 классах (авторы О.В. Узорова, Е.Н. Нефедова) по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (автор В.И.Лях) по 3 часа в неделю в 1-4 классах. Помимо уроков физической культуры, двигательная активность детей дополняется проведением утренней зарядки до уроков, организационных подвижных игр на переменах, физическими минутками с использованием музыкальных ритмических упражнений во время уроков. В первых классах проводится 40-минутная динамическая пауза в течении учебного дня.

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство» в 1-4-х классах (автор Н.М. Сокольникова) и «Музыка» в 1-4-х классах (автор Е.Д. Критская) проводится по 1 часу в неделю на каждый предмет.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается предмет «Основы светской этики» (автор А.Я.Данилюк) по 1 часу в неделю.

Часы школьного компонента в 1-4 классах распределены на учебный предмет «Русский язык) по 1 часу.

В 1-х классах исключается система отметочного оценивания обучающихся. Во 2-х классах отметки по предметам ставятся с 3 четверти.

Объем часов по всем предметам не превышает предельно допустимой нагрузки на учащегося в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, с целью интеграции урочной и внеурочной деятельности, создания условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирования принимаемой обществом системы ценностей, гражданской ответственности, развития здоровой, творчески растущей личности в 1 - 4 классах введена внеурочная деятельность. И которая является составной частью учебно-воспитательного процесса и реализуется в рамках 10 часов в неделю по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- обще интеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей. Направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики,

социальное проектирование и т. д.

Организация внеурочной деятельности предусматривает занятия:

1. Интеллектуально-статического характера;
2. Двигательно-активные.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.Основное общее образование

В **основной школе** реализуются учебные планы для общеобразовательных классов (в режиме пятидневной учебной недели).

9 классы:

Федеральный компонент определяет количество часов на реализацию учебных программ, предусмотренных Министерством образования и науки РФ, социализацию личности в свете модернизации образования, укрепление здоровья учащихся.

Предметы федерального компонента учебного плана:

русский язык
литература
английский язык
математика
информатика и ИКТ
история
обществознание
география
биология
химия
физика
физическая культура
ОБЖ
искусство
ОПС (Основы профессионального самоопределения)

Образовательные области в учебном плане представлены следующими предметами:

1.Русский язык.

Согласно требованиям федерального компонента предмет «Русский язык» изучается во всех классах основной школы. Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Языковая компетенция реализуется в процессе решения познавательных задач: формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний об устройстве, функционировании, развитии языкового и эстетического идеала. Коммуникативная компетенция осуществляется в процессе решения практических задач:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);
- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса грамматического строя речи учащихся в устной и письменной форме;

• обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Предмет «Русский язык» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана 2 часа в неделю в 9 классах.

2. Литература.

Целью литературного образования является формирование гуманистического мировоззрения, эстетической культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Задачи литературного образования определены его целью: сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны народа, формирование культуры чтения, освоение теоретических понятий, способствующих глубокому постижению конкретных художественных произведений, умение использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Литература изучается во всех классах основной школы по концентрической системе. Литературные произведения в программе классов школы II ступени предстают и как художественное целое, и как звено в сложном процессе. Структура курса каждого из средних классов - литературный процесс в его последовательности от древности до наших дней.

Предмет «Литература» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана. (3 часа в неделю)

3. Иностранные языки (английский язык).

Изучение иностранного языка (английского) в основной школе направлено на реализацию федерального образовательного стандарта основного общего образования, развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а также - на развитие национального самопознания, самореализации и социальной адаптации.

В 9 классах обучение иностранного языка осуществляется из расчета 3 часов в неделю в федеральном компоненте базисного учебного плана.

4. Математика.

Обучение математике в основной школе предполагает:

1. овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения непрерывного образования;
2. формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе;
3. формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающей действительности;
4. умение грамотно владеть математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей.

Предмет «Математика» изучается в 9 классах основной школы. Математика изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана. (5 часов в неделю)

5. Информатика и ИКТ.

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана - по 2 часа в 9 классах.

На данном этапе обучения учащиеся приобретают умения и навыки, необходимые для изучения теоретической и практической информатики, знакомятся с современными информационными технологиями. Формируется нелинейное мышление, развиваются творческие способности в области освоения и использования информационных и коммуникационных технологий.

6. История.

В первом концентре исторического образования предусматривается систематическое изучение отечественной и всеобщей истории с древности до наших дней. Основной целью исторического образования является формирование системы знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитание гражданина и патриота России.

Предмет «История» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана - по 2 часа недельной нагрузки в 9 классах.

7. Обществознание.

Предмет «Обществознание» интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную систему. Данный курс содействует самоопределению личности, созданию условий для ее реализации, способствует формированию человека - гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства.

Предмет «Обществознание» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, - по 1 часу недельной нагрузки в 9 классах.

8. География. Целью школьного географического образования является формирование у учащихся географической картины единого мира как составной части ноосферы Земли. У учащихся за период изучения географии в основной школе складывается представление о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в странах. Содержание предмета передает учащимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире, формирует экологически грамотную личность, понимающую причины и сущность противоречий между природой и обществом.

Предмет «География» изучается по 2 часа недельной нагрузки в 9 классах.

9. Биология. Целью биологического образования является подготовка биологически и экологически грамотного человека. Обучение биологии позволяет сформировать понимание значения жизни как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с

природой на основе уважения к человеку и окружающей среде; воспитать экологическую культуру; овладеть биологическими терминами; применить полученные знания в повседневной жизни.

Предмет «Биология» изучается по 2 часа в 9 классах.

10. Химия.

Изучив курс базового уровня, школьники овладевают знаниями неорганических и органических веществ и умениями определять принадлежность веществ к этим классам; умениями в рамках теоретических положений характеризовать химические свойства веществ, определять типы химических реакций, правильно обращаться с изученными веществами, проводить несложные химические опыты. Обучение химии на данном этапе позволит учащимся понять химические явления в окружающем мире, уяснить роль химии в развитии экономики страны, сформировать «химическую культуру» обращения с веществами и минералами.

Предмет «Химия» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, - по 2 часа недельной нагрузки в 9 классах.

11. Физика.

В задачи обучения физике в основной школе входят:

1. развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
2. овладение школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов в повседневной жизнедеятельности;
3. усвоение школьниками единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимания роли практики в познании физических явлений и законов.

Обучение физике формирует у учащихся познавательный интерес к физическим явлениям, происходящим в природе, в экономике страны, готовит к сознательному выбору будущей профессии.

Предмет «Физика» реализуется в федеральном компоненте учебного плана школы из расчета по 2 часа недельной нагрузки в 9 классов.

12. ОБЖ.

Изучение данного предмета ставит своей целью:

1. формирование у школьников сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения;
2. воспитание гражданских патриотических чувств к Родине.

13. Физическая культура.

Предмет «Физическая культура» направлен на развитие физического здоровья учащихся и включает занятия как общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Физическое обучение призвано решать задачи физического развития, направленных на формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие и формировать черты характера, такие как сила воли, смелость, самообладание, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, дисциплинированность. Способы двигательной активности, приобретенной школьниками в процессе обучения физической культурой, позволяют использовать в практической жизнедеятельности.

Реализация предмета «Физическая культура» осуществляется за счет 3 часов в неделю, определенных федеральным компонентом учебного плана.

14. Искусство (искусство).

Предмет «Искусство» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, по 1 часу в неделю – в 9 классах.

Вариативная часть учебного плана МБОУ СШ №37 (основное общее образование) распределена следующим образом:

Часы компонента образовательной организации используются:

Школьный компонент:

В 9 классах введены спецкурсы по русскому языку и математике: «Дополнительные вопросы курса математики в КИМах ГИА» и «Дополнительные вопросы курса русского языка в КИМах ГИА»

Литературное, историческое, географическое краеведение изучаются как отдельные модули в соответствующих учебных предметах и на факультативных занятиях.

В 9 классах краеведение изучается интегрировано на уроках истории, биологии, литературы, химии, географии. Цель предмета «краеведение» помочь учащимся изучить природу, историю, литературу и искусство родного края.

Так же введены дополнительные часы на предметы:

Часы регионального компонента учебного плана (основное общее образование) используются:

В 9 классах 1 час в неделю направляется на изучение предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*». В 9-х классах в рамках организации предпрофильной подготовки учащихся, в том числе за счет введения предмета «Профессиональное самоопределение» - ОПС.

В 5,6,7,8-х классах реализуются федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

Принципиальное отличие новых стандартов заключается в том, что основной целью является не предметный, а личностный результат. Во главу ставится личность ребенка, а не просто набор информации, обязательной для изучения.

Федеральный государственный образовательный стандарт - это совокупность трех систем требований:

- требований к результату освоения основной образовательной программы основного общего образования,
- требований к структуре основных образовательных программ (то, как школа выстраивает свою образовательную деятельность),
- требований к условиям реализации стандарта (кадры, финансы, материально-техническая база, информационное сопровождение и пр.).

Все эти требования учитывают возрастные и индивидуальные учащихся на 2-м уровне, включая образовательные потребности учащихся с ограниченными возможностями и инвалидов.

В Стандарте нового поколения четко обозначены требования к результатам освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностным (готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме),
- метапредметным, включающие освоенные учащимися межпредметные понятия и УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике (умение учиться),
- предметным умениям, включающим освоенные учащимися в ходе изучения учебного предмета, умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях. А так же формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В качестве основного результата образования выступает овладение набором универсальных учебных действий, позволяющих ставить и решать важнейшие жизненные и профессиональные задачи. Прежде всего, новый образовательный стандарт разрабатывался в зависимости от задач, с которыми предстоит столкнуться непосредственно школьнику и выпускнику во взрослой жизни.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений,

с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Во все времена деятельность школы была направлена на решение воспитательных задач, однако только в Стандарте второго поколения определены результаты воспитания: чувство гражданской идентичности, патриотизм, учебная мотивация, стремление к познанию, умение общаться, чувство ответственности за свои решения и поступки, толерантность и многое другое. В основе Стандарта лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования.

В Стандарте второго поколения определен «портрет» выпускника основной школы:

любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

ориентирующий в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

В учебном плане для 5,6,7,8 классов на 2016-17 учебный год представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся:

- обеспечение выполнения Федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта. Включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение:

русский язык в 5,6,7,8 классах (5ч.,6ч,4ч,3ч.), литература (3ч.,3ч.,2ч,2ч.), иностранный язык (английский язык) (3ч.- 5,6,7,8), математика (5ч-5,6) алгебра (3ч.- 7,8), геометрия (2ч-7,8), физика (2ч.- 7,8). история России и всеобщая история (2ч.-6,7,8), история (2ч-5), обществознание (1ч.- 6,7,8), география (1ч.,1ч.,2ч,2ч.), химия (2ч-8), биология (1ч-5,6,7,2ч-8.), музыка (1ч.-5,6,7,8), ИЗО (1ч-5,6,7), технология (2ч-5,6,7.,1ч.-8кл.), Предмет «Информатика» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана - по 1 часу недельной нагрузки в 7,8 классах В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010г. ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», методических рекомендаций «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ» обязательная часть учебного плана для 5,6,7,8-х классов представлена 3 часами физической культуры.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена:

в 5 классах –1ч на предмет по изучению учебного курса ОДНКНР («Основы православной культуры», «Основы светской этики»), что является логическим

продолжением ОРКСЭ начальной школы , 1час - на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;

в 6,7 классах-1час на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в 7 классах на увеличение учебных часов обязательной части 1ч. - предмета «Русский язык»;

в 5-8 классах на увеличение учебных часов обязательной части 1ч. - предмета «Физическая культура»;

в 8 классах введены спецкурсы по русскому языку и математике: «Язык и речь».и «Избранные вопросы курса математики»

В соответствии с ФГОС ООО, с целью создания условий для развития творческого потенциала учащихся; создания основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирования здорового образа жизни в 5-8 классах введены следующие курсы внеурочной деятельности, реализуемые по направлениям развития личности в объёме 10часов в неделю:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное ;
- общекультурное;
- социальное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей. Направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Организация внеурочной деятельности предусматривает занятия:

- 1.Интеллектуально-статического характера
- 2.Двигательно-активные.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Федеральный компонент (единый на всем образовательном пространстве государства) учебного плана определяет учебную нагрузку учащихся из расчета 35 учебных недель и в 5-8,10 классах,34 учебные недели -в 9,11классах. Продолжительность урока в 5-11 классах – 40 минут. Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся; в учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует количеству часов определенных государственным примерным учебным планом.

Максимальный объем домашних заданий, 5 дней в неделю: в 5-6 классах-2.5 часа, в 7-9 классах-3 часа.

В учебном плане основной школы (5 - 9-х классов) сохраняется допустимая нагрузка школьников при 5-ти дневной неделе обучения согласно нормам СанПиН и рекомендациям Министерства образования и науки РФ:

1. 5 класс - 29 часов;
2. 6 класс - 30 часов
3. 7 класс - 32 часа;
4. 8 класс –33 часа;
5. 9 класс - 33 часа.

Анализ учебного плана основной школы дает возможность констатировать:

- 1.соответствие федерального компонента с БУП;
- 2.соблюдение принципа предметной преемственности;
- 3.соблюдение преемственности в организации и комплектации классных коллективов;

Учебные планы основной школы соблюдают перечень образовательных областей и предметов. Планируемая нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Адаптация содержания образования обеспечивается за счёт факультативных занятий, спец. курсов.

3. Среднее общее образование

В **средней школе** реализуются учебные планы для общеобразовательных классов (пятидневная учебная неделя).

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает освоение учащимися образовательных программ средней школы, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. позволяют учащимся получить среднее общее образование в соответствии со способностями, уровнем обученности и обучаемости, с учётом жизненного самоопределения учащихся, их планов на дальнейшее непрерывное образование.

В 10 и 11 классах созданы условия получения знаний общеобразовательных дисциплин на уровне государственного стандарта. Средняя школа призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Федеральный компонент определяет количество часов на реализацию учебных программ, предусмотренных Министерством образования и науки РФ, социализацию личности в свете модернизации образования, укрепление здоровья учащихся

Базовый компонент учебного плана:

Базовый компонент в плане представлен следующими образовательными областями:

русский язык и литература, иностранный язык, математика, естествознание, социальные науки, физическая культура, искусство, технология , которые конкретизируются предметами.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана

В 10-11 классах широко используются информационно-коммуникационные технологии для выполнения различных заданий: написания сочинений, выполнения проектных работ, домашних заданий, тестирований с целью подготовки к ЕГЭ и т.д., поэтому часть уроков русского языка проводятся с компьютерной поддержкой.

Предмет **«Иностранный язык» - английский язык** в базовом компоненте предусматривает изучение иностранного языка в общеобразовательных 10, 11 классах по государственным программам в объеме 3 часа в неделю

Образовательная область **«Математика»** представлена в 10-11 классах предметом **«Математика»** которая изучается в общеобразовательных классах в объеме 5 часов в неделю

Образовательная область **«Естествознание»** представлена предметами, предусмотренными базисным учебным планом данной образовательной области: **«Биология», «Химия», «Физика»** (10-1час в неделю по биологии), изучается в общеобразовательных классах в объеме 2 часов в неделю.

Предмет **«География»** в 10 классе-2часа в неделю.

В предметной области *«История»* выделен предмет *«История»* и изучается в общеобразовательных классах в объеме 2 часов в неделю. Предмет *«Обществознание»* - в объеме 2 часов в неделю.

Реализация предмета *«Физическая культура»* осуществляется в объеме 3 часов в неделю, определенных федеральным компонентом учебного плана.

Предмет *«ОБЖ»* в 10-11 классах изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана. В 10 классе дополнительно вводится проведение учебных (пятидневных) сборов по основам военной службы (35 учебных часов).

Учебный предмет *«МХК»* в 10-11 классах изучается в объеме 1 час в неделю. При изучении широко используется проектно-исследовательская деятельность учащихся.

Предмет *«Информатика и ИКТ»* в 10-11 классах за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана в объеме 1 час в неделю - в 10 классе, в объеме 2 часа в неделю - в 11 классе.

Учебный предмет *«Технология»* в 10-11 классах изучается в объеме 1 час в неделю.

Часы регионального компонента используются:

Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. (Региональный компонент для 10,11 классов в количестве 2 часов направляется на изучение курса *ОБЖ* Постановление Губернатора Ульяновской области №95 от 18.08.06г. Приказ № 403 – пр от 08.07.2009 «О подготовке граждан Ульяновской области к военной службе»).

Вариативная часть учебного плана включает в себя компоненты образовательного учреждения

Часы компонента образовательной организации используются:

Вариативная часть учебного плана средней школы обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессионального образования.

часы вариативной части используются:

- введены спец. курсы по русскому языку и математике: «Дополнительные вопросы курса русского языка в КИМах ЕГЭ» и «Дополнительные вопросы курса математики в КИМах ЕГЭ»;

- на часы факультативных занятий: «Общество – сферы жизни и деятельности людей» и «Обществознание как предмет о закономерностях функционирования и развития общества».

Учебный план средней школы направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечение базового и расширенного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Для подготовки к государственной (итоговой) аттестации и успешного освоения учащимися образовательных программ введено дополнительно по 1 часу на изучение спецкурса по русскому языку в 10-11 классах и по 1 часу на изучение спецкурса по математике в 10-11 классах. В 10 и 11 классах созданы условия получения знаний общеобразовательных дисциплин на уровне государственного стандарта. Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Спец. курсы дают возможность учащимся реализовать интерес к предмету, удовлетворить познавательные интересы в различных сферах человеческой деятельности, а также изучить его на повышенном уровне, подготовиться к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В учебном плане основной школы (10-11-х классов) сохраняется допустимая нагрузка школьников при 5-ти дневной неделе обучения согласно нормам СанПиН и рекомендациям Министерства образования и науки РФ:

10- класс - 34 часа;

11- класс -34 часа

Анализ учебного плана средней школы дает возможность констатировать:

1. соответствие федерального компонента с БУП;
2. соблюдение принципа предметной преемственности;

Максимальный объем домашних заданий, 5 дней в неделю: в 10-11 классах-3.5 часа.

В учебном плане 10 и 11 классов соблюдаются стандарты по количеству и перечню общеобразовательных областей и предметов в них; соблюдены нормы предельно допустимой нагрузки на учащихся, что обеспечивает интересы потребности учащихся и способствует личностно-ориентированному подходу к обучению.

При изучении таких предметов, как «Физическая культура» в 10-11-х классах, «Информатика и ИКТ», «Технология» и иностранные языки предусматривается деление классов на группы.

Факультативные занятия финансируются в зависимости от количества групп и независимо от количества учащихся в группах и проводятся не ранее чем через 1 урок после окончания основных учебных занятий.

Выбор учащимися факультативных и спец.курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Структура организации учебного года и его продолжительность

Учебный год делится на четыре неравные по продолжительности четверти. Самая продолжительная третья четверть длится от 10 до 11 недель. Самая короткая вторая – 7 недель. Учебный год начинается с 1 сентября, для учащихся 1-х, 9-х, 11-х классов учебный год завершается 25 мая, остальные классы завершают учебные занятия 31 мая.

Продолжительность учебного года – 33 -35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В связи с профилактикой переутомления учащихся 1-х классов организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Сроки и продолжительность каникул определяется в соответствии с приказом Министерства образования Ульяновской области и Управления образования города Ульяновска, годовым календарным графиком школы, а также определить 1 сентября 2016 года началом учебного года.

Установлены следующие сроки завершения занятий учебных четвертей 2016-2017 учебного года в общеобразовательных организациях Ульяновской области:

1. 29 октября 2016 года – I четверть.
2. 29 декабря 2016 года – II четверть.
3. 25 марта 2017 года – III четверть.
4. 31 мая 2017 года – IV четверть.

Установлены следующие сроки проведения школьных каникул в 2016-2017 учебном году:

1. со 31 октября по 06 ноября 2016 года – осенние каникулы.
2. с 30 декабря 2016 года по 10 января 2017 года – зимние каникулы.
3. с 27 марта по 02 апреля 2017 года – весенние каникулы.
4. с 21 февраля по 27 февраля 2017 года дополнительные каникулы для учащихся 1х классов
5. с 01 июня по 31 августа 2017 года – летние каникулы.

Установлены следующие сроки возобновления учебных занятий после школьных каникул:

1. с 07 ноября 2016 года – II четверть.
2. с 11 января 2017 года – III четверть.
3. с 03 апреля 2017 года – IV четверть.

Режим работы МБОУ СШ № 37

1 – классы

(1-2 четверть)

(3-4 четверть)

2- 11классы

8.20-физическая зарядка

1. 8.30-9.05	1.8.30-9.10	1. 8.30 – 9.10
перемена 15 мин	перемена 10 мин.	перемена 10 мин
2.9.20 – 9.55	2.9.20-10.00	2. 9.20- 10.00
динамическая пауза 40мин	динамическая пауза 40мин	перемена15 мин
3. 10.40- 11.15	3.10.40-11.20	3.10.15-11.55
перемена 10 мин	перемена 10 мин	перемена 20 мин
4. 11.25 – 12.00	4. 11.30 – 12.10	4.11.15-11.55
перемена 10 минут	перемена 10 мин	перемена 15 мин
5. 12.10 – 12.45	5. 12.20 – 13.00	5.12.10 – 12.50
		перемена 10 мин
		6.13.00 - 13.40
		перемена 10 мин
		7.13.50 - 14.30

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Ульяновска

«Средняя школа №37» для 5-8классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII		
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3		
	Литература	3	3	2	2		
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3		
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3		
	Геометрия			2	2		
	Информатика			1	1		
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история		2	2	2		
	История	2					
	Обществознание		1	1	1		
	География	1	1	2	2		
Естественно-научные предметы	Физика			2	2		
	Химия				2		
	Биология	1	1	1	2		
Искусство	Музыка	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1			
Технология	Технология	2	2	2	1		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1		
	Физическая культура	2	2	2	2		
Итого		26	28	29	30		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	3		
На предметные области и учебные предметы: Технология (ОПС)							
ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России) «Основы православной культуры», «Основы светской этики»		1					
Русский язык				1			
Физическая культура		1	1	1	1		
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			
Спецкурсы: «Избранные вопросы курса математики».					1		
«Язык и речь»					1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33		

Учебный план на 2016/2017

Федеральный компонент	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9аб
	Русский язык	2
	Литература	3
	Иностранный язык: Английский язык	3
	Математика	5
	Информатика и ИКТ	2
	История	2
	Обществознание	1
	География	2
	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
	Искусство	1
	Физическая культура	3
ИТОГО ЧАСОВ		30
Региональный компонент	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1
	Основы профессионального самоопределения (ОПС)	1
Компонент образовательного учреждения	Спецкурсы: 1. «Дополнительные вопросы курса математики в КИМах ГИА». 2.. «Дополнительные вопросы курса русского языка в КИМах ГИА».	0/1 1/0
	Предельно допустимая недельная нагрузка	33

Учебный план на 2016\2017

Федеральный компонент	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 кл.	11кл.
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык: Английский язык	3	3
	Математика	5	5
	Информатика и ИКТ	1	2
	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	2	-
	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	1	2
	Мировая художественная культура	1	1
	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Технология	1	1
	ИТОГО ЧАСОВ	30	30
Региональный компонент	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Компонент ОУ	Спецкурсы: 1.по математике «Решение прикладных задач с параметром и модулем», «Дополнительные вопросы курса математики в КИМах ЕГЭ». 2.по русскому языку «Дополнительные вопросы курса русского языка в КИМах ЕГЭ» 10класс,11класс 3.Факультативный курс (обществознание) «Ключевые проблемы развития сфер жизни и деятельности современного общества» для учащихся 10-11классов	1 1 1	 1 1 1
	ИТОГО ЧАСОВ	3	3
	Предельно допустимая недельная нагрузка	34	34