

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета

Протокол № 11 от 29.08.2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 37
И.В.Комиссаров

Приказ № 665-о от 29.08.2018 г.

Учебный план на 2018-2019 учебный год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска
«Средняя школа № 37»

Ульяновск, 2018

Пояснительная записка к учебному плану

на 2018-2019 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 37» на 2018 – 2019 учебный год составлен с учетом преемственности со школой раннего развития «Школа будущего первоклассника», ежегодно организуемой для детей, поступающих в 1 класс школы. С учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО, примерной основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, образовательной программы 10-11 классов (образовательный стандарт 2004 года).

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы МБОУ СШ №37.

Учебный план составлен с целью формирования целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, то есть ключевых компетентностей, определяющих качество образования. Главная стратегическая линия в выстраивании учебного плана – соответствие требованиям модернизации содержания и структуры образования, запросам общества и образовательной политике региона.

В основу учебного плана положены следующие принципы:

1. преемственность (последовательность, систематичность изучения материала, опора на изученное, на достигнутый учащимися уровень развития);
2. перспективность (перспективность изучения материала и согласованность ступеней и этапов учебно-воспитательной работы);
3. интегративность учебных дисциплин.

В учебной деятельности МБОУ СШ № 37 особое внимание уделяется методам личностно ориентированного обучения, усилению роли индивидуального обучения и воспитания, активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время, роли самостоятельной творческой работы учителя и ученика.

При составлении учебного плана учитывались следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказ Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных

учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2015 г. N НТ-136/08"О федеральном перечне учебников"
- Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 15 марта 2012 №929-р «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010г №189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Письмо Минобрнауки России от 27.04.2007г № 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Письмо Министерства образования России от 20 февраля 1999 г. № 220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»;
- Письмо МО и науки РФ от 24 октября 2011 г. № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного курса ОРКСЭ»;
- Инструктивно-нормативное письмо МО и науки РФ от 22 августа 2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010г. ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», методических рекомендаций «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010г. ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», Методических рекомендаций «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);
- Письмо МО РФ от 20.04.01 № 408\13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период».
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2012 № 986 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием».
- Письмо Минобрнауки России от 30 сентября 2009 г. [№ 06-1254](#) "Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому";
- Письмо Управления специального образования Министерства образования Российской Федерации от 28 февраля 2003 г. [№ 27/2643-6](#) "Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Ульяновской области от 06 мая 2014 г. № 16.
- Письмо МО Ульяновской области от 20.07.2011г. №08/6214 о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений;
- Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 11.08.2011 №27020р «О внедрении образовательной программы «Культура здоровья» для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Ульяновской области».
- Информационное письмо Департамента общего образования от 17.12.2001 года № 957 /13-13 «Об организации обучения иностранным языкам в начальной школе»;
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 26.05.2015г. № 73-ИОГВ-01/3942 «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах общеобразовательных организаций Ульяновской области»;
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.05.2015 № 73-ИОГВ-01.02/4038 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Информационное письмо Управления образования администрации города Ульяновска от 4 июня 2015 г. № 2092 по вопросу изучения предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Распоряжение Губернатора-Председателя Правительства Ульяновской области от 08.07.2009 г. № 403-пр «О подготовке граждан Ульяновской области к военной службе».
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 20.06.2017 года № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576,1577,1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО, СОО»
- Основная образовательная программа начального общего образования, утверждена на заседании педагогического совета школы (протокол № 11 от 29.08.2018, приказ № 665-о от 29.08.2018)
- Основная образовательная программа основного общего образования, утверждена на заседании педагогического совета школы (протокол № 11 от 29.08.2018, приказ № 665 -о от 29.08.2018)
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утверждена на заседании педагогического совета школы (протокол № 11 от 29.08.2018, приказ № 665 – о от 29.08.2018)
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ульяновской области в 2018-2019 учебном году».
- Письмо Управления образования администрации города Ульяновска «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях города Ульяновска в 2018-2019 учебном году».
- Устава МБОУ СШ № 37
- Календарного учебного графика МБОУ СШ № 37 на 2018-2019 учебный год.

Структура школы

МБОУ СШ № 37 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- I уровень** - начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения - 4 года);
 - II уровень** - основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения - 5 лет);
 - III уровень** - среднее общее образование - 10-11 классы (нормативный срок освоения - 2 года).
- Учебный план рассчитан на 11 классов.

На каждом из уровней образования (начальное общее, основное общее, среднее общее), решаются общие задачи, имеются свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору участников образовательных отношений. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях своё развитие.

Учебный план начального и основного общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

В 2018/2019 учебном году обучение в МБОУ СШ №37 ведётся по четырем федеральным государственным образовательным стандартам:

1. в **1-4 классах** по ФГОС начального общего образования (приказ №373 Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»);
2. в **5 - 9 классах** по ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», распоряжение Министерства образования Ульяновской области № 559-р от 25.02.2013 г. «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»);
3. в **10 классах** по ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», распоряжение Министерства образования Ульяновской области № 2326 - р от 14.12.2016 г. «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»);
4. в **11 классах** обеспечивается реализация федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования 2004 г., утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Учебный план в данных классах сформирован в соответствии с Региональным базисным учебным планом, утверждённым распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 15 марта 2012 г. № 929-р.

В учебном плане на 2018-2019 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов не превышает величину максимальной недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по завершённым предметным линиям и вошедшим в федеральный перечень учебникам, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014, с учетом внесенных изменений от 08 июня 2015г. за № 576

Учебный план направлен на реализацию следующих целей и задач общего образования.

Основные **цели**:

1. формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для

- осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
2. создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития личности путём удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
3. обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
4. построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

В соответствии с поставленными целями **главными задачами** учебного плана МБОУ СШ № 37 являются:

1. Реализация общеобразовательных типовых программ, обеспечивающих получение учащимися начального, основного и среднего общего образования и выполнение государственного стандарта;
2. Предоставление учащимся оптимальных возможностей для получения широкого образования, превышающего государственный стандарт, создание условий для развития индивидуальных способностей.

Структура учебного плана.

Учебный план для 1-4 классов составлен с учетом перехода на ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06.10.2009г.)) Обучение ведется по второму варианту - для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план для 5-9 классов составлен с учетом перехода на ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и с учетом примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15). Обучение ведется по первому варианту - для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

В связи с реализацией ФГОС в 1 – 9, 10 классах, учебные планы для этих классов отличаются по своей структуре от учебных планов 11 классов, реализующих образовательный стандарт 2004 года.

Учебный план 11 классов МБОУ СШ №37 содержит федеральный компонент, гарантирующий реализацию требований государственного образовательного стандарта, региональный компонент и компонент образовательного учреждения. Федеральный компонент отражает инвариантное содержание образования. Вариативный компонент расширяет и гуманизирует содержание образования.

Федеральный компонент включает русский язык, литературу, иностранный язык, математику, информатику и ИКТ, историю, обществознание, географию, физику, химию, биологию, мировую художественную культуру, технологию, физическую культуру.

Компонент ОУ включает предметы общекультурного характера, которые способствуют общему развитию ребенка.

Учебный план 1-9 классов представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация учебного плана школы обеспечена:

- наличием в штатном расписании школы необходимых специалистов; педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

- учебно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам).

Выбор учебных программ, учебников и УМК осуществляются на основе соблюдения преимущественности дидактических и содержательных линий учебных программ внутри предметов.

При подборе учебников и УМК по предметам школьной учебной деятельности используются следующие критерии:

- системный подход в представлении учебного материала, его концентрация вокруг основных элементов системы знаний по предмету (факты, понятия, явления, законы, теории); (содержательный аспект)
- возможности учебника и УМК для организации учебной деятельности на системно-деятельностной основе с учетом различий в развитии учащихся (дифференциация обучения);
- наличие в учебнике материала для формирования у учащихся умений самостоятельно приобретать знания и осваивать способы познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) деятельности.

Сохранение преемственности при получении начального общего образования и среднего общего образования осуществляется:

- в содержании обучения за счет единой трактовки понятий, изученных при получении начального общего образования и последующего обучения, развития и обогащения понятий, изучаемых при получении начального общего образования.
- в дидактике обучения за счет организации учебной деятельности на системно-деятельностной (компетентностной) основе, преемственности в формировании и развитии грамотности чтения, естественнонаучной и математической грамотности, постепенном уменьшении помощи учителя и увеличении доли самостоятельной работы в освоении учащимися способов познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) деятельности в соответствии с требованиями стандартов.
- в системе контроля и оценивания образовательных достижений учащихся за счет структуры КИМов, единых критериев и норм оценивания образовательных достижений учащихся, в том числе проектной и исследовательской деятельности.

Сведения о формах промежуточной аттестации учащихся:

- 1) проведение промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СШ№37 регулируется следующей локальной нормативной базой: Положением о промежуточной аттестации протокол Педагогического совета № 13 от 29.08.2016 года приказ №744-о от 31.08.2016г
- 2) Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию учащихся, определен календарным учебным графиком МБОУ СШ№37 на 2018/2019 учебный год ;
- 3) Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации учащихся (Положение о промежуточной аттестации приказ № 744-о от 31.08.2016г. протокол Педагогического совета № 13 от 29.08.2016года.)

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

полугодовую аттестацию, аттестацию по четвертям – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия, четверти) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Промежуточная аттестация для диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий:

в форме итоговых контрольных работ 1 полугодия 5-8классов;

1-3классов- в форме комплексной контрольной работы во 2 полугодии

(4-8 классов- проведение ВПР) по материалам ООП НОО, ООП ООО.

Формы устной проверки:

Устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащимися, могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

1. Начальное общее образование

Учебный план позволяет достичь уровня подготовленности выпускника начальной школы, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметным областям.

Учебный план 1-4 классов представлен предметными областями, которые реализованы следующими учебными предметами:

1. русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык(русский), литературное чтение на родном языке(русском))
3. иностранный язык (английский язык)
4. математика и информатика (математика)
5. обществознание и естествознание (окружающий мир), (окружающий мир)
6. искусство (музыка, изобразительное искусство)
7. физическая культура (физическая культура).
8. технология (технология)
9. основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры).

Предметные области базового компонента выполняются в полном объеме.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими предметами:

«Русский язык» и «Литературное чтение». На предмет «Русский язык» в 1-4 классах (автор Л.Я Желтовская, Т.М. Андрианова) отводится по 4 часа из обязательной части и по 1 часу из вариативной части в 1-3 классах (всего 5 часов в неделю в 1-3 классах и 4 часа в 4-х классах). Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На «Литературное чтение» в 1-3 классах (автор Э.Э. Кац) по 4 часа, в 4 классах по 3 часа. Предмет предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом. В период обучения грамоте в 1 классах проводится чтение и письмо по предметам учебного плана «Литературное чтение» и «Русский язык».

Предметная область «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*» включает два учебных предмета: **«Родной (русский) язык»**, **«Литературное чтение на родном (русском) языке»**. Основные задачи реализации данных предметов – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. Представление о русском языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных эстетических чувств, способности к творческой деятельности на родном языке. Родной язык, по которому обучаются учащиеся, выбирается родителями (законными представителями) и оформляется заявлением родителей (законных представителей). Изучение родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке планируется в 4-х классах по 0,5 часа на каждый предмет, при этом литературное чтение на родном (русском) языке изучается в 1, 2 четверти, а родной (русский язык) в 3, 4 четверти.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со второго класса по 2 часа в неделю: во 2-4 классах (автор Вербицкая М.В.). Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в

устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена курсом «Математика» авторов М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой (УМК «Планета знаний»). Курсы математики органически включают в себя информационное направление, как пропедевтику дальнейшего изучения информатики. Направленность на формирование приёмов умственной деятельности в процессе усвоения математического содержания обеспечивает развитие алгоритмического и логического мышления, формирует у младших школьников представление о моделировании. Разделы программ по математике «Работа с данными» (44 часа с 1 по 4 класс) реализует достижение планируемых результатов ООП НОО в области первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Кроме этого, информатика, направленная на достижение планируемых результатов ООП НОО и на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 3-х, 4-х классах в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология» по программе Узоровой О.В., Нефёдовой Е.А. (УМК «Планета знаний»). В 1-4 классах введен курс внеурочной деятельности «Информатика», основанный на программе курса автора Матвеевой Н.В. во 2-4 классах и авторской программой в первых классах, утвержденной ОГБОУ ДПО УИПК ПРО (100% посещаемость).

Основные задачи реализации содержания: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена интегрированным курсом «Окружающий мир» в 1-4 классах (автор Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов) по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы курса «Основ безопасности жизнедеятельности». Основные задачи реализации содержания: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология» в 1-4 классах (авторы О.В. Узорова, Е.Н. Нефедова) по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Основные задачи реализации содержания: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (автор В.И.Лях) по 3 часа в неделю в 1-4 классах. Помимо уроков физической культуры, двигательная активность детей дополняется проведением утренней зарядки до уроков, организационных подвижных игр на переменах, физическими минутками с использованием музыкальных ритмических упражнений во время уроков. В первых классах проводится 40-минутная динамическая пауза в течении учебного дня. Основные задачи реализации содержания: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, выполнение спортивных нормативов ГТО.

Предметная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство» в 1-4-х классах (автор Н.М. Сокольникова) и «Музыка» в 1-4-х классах (автор Е.Д. Критская) проводится по 1 часу в неделю на каждый предмет. Основные задачи реализации содержания: развитие способностей к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.) в 4 классах по выбору учащихся и их

родителей (законных представителей) изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» (автор А.Я.Данилюк) по 1 часу в неделю. Основные задачи реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Часы школьного компонента в 1-4 классах распределены на учебный предмет «Русский язык» по 1 часу.

В 1-х классах исключается система отметочного оценивания учащихся. Во 2-х классах отметки по предметам ставятся с 3 четверти.

Объем часов по всем предметам не превышает предельно допустимой нагрузки на учащегося в неделю.

Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам учебного плана в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Средней школе № 37.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год промежуточная аттестация проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации.

В 2-4 классах по русскому языку контрольный диктант с грамматическим заданием, по математике – контрольная работа, по литературному чтению и окружающему миру – контрольные диагностические работы.

Комплексные работы по изучению метапредметных результатов проводятся в 1 -4 классах в апреле. Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и контрольных работ по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (низкий, средний, выше среднего, высокий).

Промежуточная аттестация учащихся 1 классов.

| Содержание процедуры | Сроки проведения |
|---|----------------------------------|
| Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению | Сентябрь (вторая, третья недели) |
| Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру) | Апрель (четвёртая неделя) |

Система промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов

| Формы промежуточной аттестации | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Сроки проведения |
|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Русский язык | | | | |
| Диктант с грамматическим заданием | 1 | 1 | 1 | Май |
| Контрольная работа | 1 | 1 | 1 | Май |
| Комплексная контрольная работа | 1 | 1 | 1 | Апрель |
| Математика | | | | |
| Контрольная работа | 1 | 1 | 1 | Май |
| Комплексная контрольная работа | 1 | 1 | 1 | Апрель |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--------|
| Окружающий мир | | | | |
| Комплексная контрольная работа | 1 | 1 | 1 | Апрель |
| Литературное чтение | | | | |
| Комплексная контрольная работа | 1 | 1 | 1 | Апрель |

Организация итоговой аттестации

Система школьного образования предусматривает итоговую аттестацию учащихся на каждом уровне образования. Такая итоговая аттестация обязательна при получении начального общего образования, то есть в конце 4 класса.

4 классы – в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру (*сроки устанавливает МО и науки РФ*);

Всероссийские проверочные работы не являются государственной итоговой аттестацией, они представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах.

Все работы проводятся без прекращения общеобразовательной деятельности.

Согласно п.10.30 главы 10 СанПиНа 2.4.2.2821-10 «объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах -1,5 часа, в 4 классах -2 часа. Домашние задания в первом классе не задаются до конца учебного года.

Внеурочная деятельность не включается в учебный план, а её количество определяется в 10 часах аудиторной нагрузки. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной аудиторной нагрузки учащихся.

Данный план создает максимально возможные условия для реализации Закона об образовании в Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, с целью интеграции урочной и внеурочной деятельности, создания условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирования принимаемой обществом системы ценностей, гражданской ответственности, развития здоровой, творчески растущей личности в 1 - 4 классах введена внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, направлена на качественное достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

И является составной частью образовательной деятельности, реализуется в рамках 10 часов в неделю по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- обще интеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Внеурочная деятельность выведена за рамки учебного плана согласно приказу № 1241 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей. Направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Данный учебный план создает максимально возможные условия для реализации Закона об образовании в Российской Федерации.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| ИТОГО ЧАСОВ | | 20 | 20 | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 326 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и Литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| ИТОГО ЧАСОВ | | 21 | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 337 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 337 |

Годовая сетка часов учебного плана

| Учебный план начального общего образования годовой. | | | | | | |
|---|---|------------------------|-----|-----|-----|-------|
| Предметные области | учебные предметы классы | Количество часов в год | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 140 | 140 | 140 | 552 |
| | Литературное чтение | 132 | 140 | 140 | 105 | 517 |
| Родной язык и литературное чтение | Родной язык | | | | 17 | 17 |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | 18 | 18 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 70 | 70 | 70 | 210 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 140 | 140 | 140 | 552 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 70 | 70 | 70 | 276 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 35 | 35 |
| Искусство | Музыка | 33 | 35 | 35 | 35 | 138 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 35 | 35 | 35 | 138 |
| Технология | Технология | 33 | 35 | 35 | 35 | 138 |

| | | | | | | |
|---|---------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 105 | 105 | 105 | 414 |
| Итого: | | 660 | 770 | 770 | 805 | 3005 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| <i>Русский язык</i> | | 33 | 35 | 35 | - | 103 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3108 |

2. Основное общее образование

В **основной школе** реализуются учебные планы для общеобразовательных классов (в режиме пятидневной учебной недели). Используется примерный учебный план основного общего образования (вариант 1).

В 5-,9-х классах реализуются федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

Принципиальное отличие новых стандартов заключается в том, что основной целью является не предметный, а личностный результат. Во главу ставится личность ребенка, а не просто набор информации, обязательной для изучения.

Федеральный государственный образовательный стандарт - это совокупность трех систем требований:

- требований к результату освоения основной образовательной программы основного общего образования,
- требований к структуре основных образовательных программ (то, как школа выстраивает свою образовательную деятельность),
- требований к условиям реализации стандарта (кадры, финансы, материально-техническая база, информационное сопровождение и пр.).

Все эти требования учитывают возрастные и индивидуальные потребности учащихся на 2-м уровне, включая образовательные потребности учащихся с ограниченными возможностями и инвалидов.

В Стандарте нового поколения четко обозначены требования к результатам освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностным (готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме),
- метапредметным, включающие освоенные учащимися межпредметные понятия и УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике (умение учиться),
- предметным умениям, включающим освоенные учащимися в ходе изучения учебного предмета, умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях. А так же формирование научного типа мышления,

научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В качестве основного результата образования выступает овладение набором универсальных учебных действий, позволяющих ставить и решать важнейшие жизненные и профессиональные задачи. Прежде всего, новый образовательный стандарт разрабатывался в зависимости от задач, с которыми предстоит столкнуться непосредственно школьнику и выпускнику во взрослой жизни.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Во все времена деятельность школы была направлена на решение воспитательных задач, однако только в Стандарте второго поколения определены результаты воспитания: чувство гражданской идентичности, патриотизм, учебная мотивация, стремление к познанию, умение общаться, чувство ответственности за свои решения и поступки, толерантность и многое другое. В основе Стандарта лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования.

В Стандарте второго поколения определен «портрет» выпускника основной школы: любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и

деятельности, способный применять полученные знания на практике;

социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом,

Отечеством;

уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

В учебном плане для 5 - 9 классов на 2018-2019 учебный год представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся:

- обеспечение выполнения Федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта. Включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение:

русский язык в 5,6,7,8,9 классах (5ч.,6ч,4ч,3ч,3ч.), литература в 5,6,7,8,9 классах (3ч.,3ч.,2ч,2ч,3ч.), иностранный язык (английский язык) (3ч.- 5,6,7,8,9кл), математика (5ч-5,6кл), алгебра (3ч.- 7,8,9кл), геометрия (2ч-7,8,9кл), информатика (7,8,9кл – 1 ч), физика (2ч.- 7,8 кл и 3ч-9кл), история России. Всеобщая история (2ч.-5,6,7,8,9кл), обществознание (1ч.- 6,7,8,9кл), география в 5,6,7,8,9 классах (1ч.,1ч.,2ч,2ч.,2ч), химия (2ч-8,9кл), биология (1ч-5,6,7кл,2ч-8,9кл), музыка (1ч.-5,6,7,8кл), ИЗО (1ч-5,6,7кл), технология (2ч-5,6,7кл,1ч.-8кл.). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010г. ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», методических рекомендаций «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений РФ» обязательная часть учебного плана для 5,6,7,8,9-х классов представлена 3 часами физической культуры.

На основании приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г № 1577»О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г № 1897 в 7,8,9 классах введены обязательные предметы учебного плана «Родной язык» и «Родная литература», которые проводятся по полугодиям: 1 полугодие 1ч - «Родной язык», 2 полугодие 1ч - «Родная литература». По заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся изучается русский язык. В 8,9 классах введен второй иностранный язык (немецкий) – 1ч.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена:

в 5 классах –1ч на предмет по изучению учебного курса ОДНКНР («Основы духовно – нравственной культуры народов России»), что является логическим продолжением ОРКСЭ начальной школы, 1 час - на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;

в 6,7 классах-1 час на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

В соответствии с ФГОС ООО, с целью создания условий для развития творческого потенциала учащихся; создания основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирования здорового образа жизни в 5-9 классах введены следующие курсы внеурочной деятельности, реализуемые по направлениям развития личности в объёме 10 часов в неделю:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей). Направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Организация внеурочной деятельности предусматривает занятия:

1. Интеллектуально-статического характера
2. Двигательно-активные.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Федеральный компонент (единый на всем образовательном пространстве государства) учебного плана определяет учебную нагрузку учащихся из расчета 35 учебных недель в 5-8,10 классах,34 учебные недели в 9,11 классах. Продолжительность урока в 5-11 классах – 40 минут. Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Максимальный объем домашних заданий: в 5 классах - 2 часа, в 6-8 классах-2,5 часа, в 9-11 классах-до 3,5 часов.

В учебном плане основной школы (5 - 9-х классов) сохраняется допустимая нагрузка школьников при 5-ти дневной неделе обучения согласно нормам СанПиН и рекомендациям Министерства образования и науки РФ:

1. 5 класс - 29 часов;
2. 6 класс - 30 часов
3. 7 класс - 32 часа;
4. 8 класс –33 часа;
5. 9 класс - 33 часа.

Анализ учебного плана основной школы дает возможность констатировать:

1. соблюдение принципа предметной преемственности;
2. соблюдение преемственности в организации и комплектации классовых коллективов;

Учебные планы основной школы соблюдают перечень образовательных областей и предметов. Планируемая нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

3. Среднее общее образование

В средней школе реализуется ФГОС СОО универсального профиля обучения (пятидневная учебная неделя).

Общими являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект.

Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения общих учебных предметов. На углубленном уровне изучается история.

На основании приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г № 413 введены обязательные предметы учебного плана «Родной язык» и «Родная литература». По заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся изучается русский язык. Введен второй иностранный язык (немецкий).

Недельная нагрузка обучающихся представлена в предметных областях:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» в объеме 1ч и «Литература» в объеме 3ч.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык» в объеме 1ч. По заявлениям родителей (законных представителей) изучается русский язык. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык» (английский язык) в объеме 3ч и второй иностранный язык (немецкий язык) в объеме 2ч.

Предметная область общественные науки представлена предметами «История» (углубленное изучение) в объеме 4ч; «Обществознание» в объеме 2ч; «География» в объеме 2ч.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» в объеме 5ч и «Информатика» в объеме 1ч

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Физика» в объеме 2ч; «Химия» в объеме 1ч и «Биология» в объеме 1ч.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» в объеме 3ч и «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1ч.

Учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в объеме 1ч. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени.

Введен элективный курс «Дополнительные вопросы курса математики в КИМах ЕГЭ» в объеме 1ч в неделю.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает освоение учащимися образовательных программ средней школы, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Позволяет учащимся получить среднее общее образование в соответствии со способностями, уровнем обученности и обучаемости, с учётом жизненного самоопределения, их планов на дальнейшее непрерывное образование.

В 10 и 11 классах созданы условия для получения знаний общеобразовательных дисциплин на уровне государственного стандарта. Средняя школа призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Федеральный компонент определяет количество часов на реализацию учебных программ, предусмотренных Министерством образования и науки РФ, социализацию личности в свете модернизации образования, укрепление здоровья учащихся

Базовый компонент учебного плана:

Базовый компонент в плане представлен следующими образовательными областями: *русский язык и литература, иностранный язык, математика, естествознание, социальные науки, физическая культура, искусство, технология, которые конкретизируются предметами.*

Образовательная область **«Русский язык и литература»** изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана

В 10-11 классах широко используются информационно-коммуникационные технологии для выполнения различных заданий: написания сочинений, выполнения проектных работ, домашних заданий, тестирований с целью подготовки к ЕГЭ и т.д., поэтому часть уроков русского языка проводятся с компьютерной поддержкой.

Предмет **«Иностранный язык» - английский язык** в базовом компоненте предусматривает изучение иностранного языка в общеобразовательных 10, 11 классах по государственным программам в объеме 3 часа в неделю

Образовательная область **«Математика»** представлена в 10-11 классах предметом **«Математика»**, которая изучается в общеобразовательных классах в объеме 5 часов в неделю. Образовательная область **«Естествознание»** представлена предметами, предусмотренными базисным учебным планом данной образовательной области: **«Биология»**, **«Химия»**, **«Физика»** (10-1 час в неделю по биологии), изучается в общеобразовательных классах в объеме 2 часов в неделю. 1ч на изучение учебного предмета «Астрономия». Письмо Минобрнауки от 20.06.2017года № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Предмет **«География»** в 10 классе-2 часа в неделю.

В предметной области **«История»** выделен предмет **«История»** и изучается в общеобразовательных классах в объеме 2 часов в неделю. Предмет **«Обществознание»** - в объеме 2 часов в неделю.

Реализация предмета **«Физическая культура»** осуществляется в объеме 3 часов в неделю, определенных федеральным компонентом учебного плана.

Предмет **«ОБЖ»** в 10-11 классах изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана. В 10 классе дополнительно вводится проведение учебных (пятидневных) сборов по основам военной службы (35 учебных часов).

Учебный предмет **«МХК»** в 10-11 классах изучается в объеме 1 час в неделю. При изучении широко используется проектно-исследовательская деятельность учащихся.

Предмет **«Информатика и ИКТ»** в 10-11 классах за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана в объеме 1 час в неделю -в 10классе, в объеме 2 часа в неделю- в11классе.

Учебный предмет **«Технология»** в 10-11 классах изучается в объеме 1 час в неделю.

Часы регионального компонента используются:

Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.. Региональный компонент для 10,11 классов в количестве 2 часов направляется на изучение курса **ОБЖ**. Постановление Губернатора Ульяновской области №95 от 18.08.06г. Приказ № 403 – пр от 08.07.2009 «О подготовке граждан Ульяновской области к военной службе».

Вариативная часть учебного плана включает в себя компоненты образовательного учреждения

Часы компонента образовательной организации используются:

Вариативная часть учебного плана средней школы обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессионального образования.

Часы вариативной части используются:

- введены спецкурсы по русскому языку и математике: «Дополнительные вопросы курса русского языка в КИМах ЕГЭ» и «Дополнительные вопросы курса математики в КИМах ЕГЭ»;

Учебный план средней школы направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечение базового и расширенного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Для подготовки к государственной (итоговой) аттестации и успешного освоения учащимися образовательных программ введены спецкурсы по русскому языку и математике в 10-11 классах. Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

В учебном плане старшей школы (10-11-х классов) сохраняется допустимая нагрузка школьников при 5-ти дневной неделе обучения согласно нормам СанПиН и рекомендациям Министерства образования и науки РФ: 10- класс - 34 часа; 11- класс -34 часа

Анализ учебного плана средней школы дает возможность констатировать:

- соответствие федерального компонента с БУП;
- соблюдение принципа предметной преемственности.

Максимальный объем домашних заданий, 5 дней в неделю: в 10-11 классах-3.5 часа.

В учебном плане 10 и 11 классов соблюдаются стандарты по количеству и перечню общеобразовательных областей и предметов в них; соблюдены нормы предельно допустимой нагрузки для учащихся, что обеспечивает интересы и потребности учащихся и способствует личностно-ориентированному подходу к обучению.

При изучении таких предметов, как «Физическая культура» в 10-11-х классах, «Информатика и ИКТ», иностранные языки предусматривается деление классов на группы.

Выбор учащимися факультативных занятий и спецкурсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Структура организации учебного года и его продолжительность

Учебный год делится на четыре неравные по продолжительности четверти. Самая продолжительная третья четверть длится от 10 до 11 недель. Самая короткая вторая – 7 недель. Учебный год начинается с 3 сентября, для учащихся 1-х, 9-х, 11-х классов учебный год завершается 24 мая, остальные классы завершают учебные занятия 31 мая.

Продолжительность учебного года– 33 -35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В связи с профилактикой переутомления учащихся 1-х классов организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Сроки и продолжительность каникул определяется в соответствии с приказом Министерства образования Ульяновской области и Управления образования города Ульяновска, календарным графиком школы.

Установлены следующие сроки завершения занятий учебных четвертей 2018-2019 учебного года в общеобразовательных организациях Ульяновской области:

1. 28 октября 2018 года – I четверть.
2. 27 декабря 2018 года – II четверть.
3. 24 марта 2019 года – III четверть.
4. 31 мая 2018 года – IV четверть (2-4 классы, 5-8,10 классы)
24.05.2018 года- (1,9,11 классы)

Установлены следующие сроки проведения школьных каникул в 2018-2019 учебном году:

1. с 29 октября по 04 ноября 2018 года – осенние каникулы.
2. с 28 декабря 2018 года по 10 января 2019 года – зимние каникулы.
3. с 25 марта по 31 марта 2019 года – весенние каникулы.
4. с 18 февраля по 24 февраля 2019 года дополнительные каникулы для учащихся 1х классов
5. с 01 июня по 31 августа 2019 года – летние каникулы.

Установлены следующие сроки возобновления учебных занятий после школьных каникул:

1. с 05 ноября 2018 года – II четверть.
2. с 11 января 2019 года – III четверть.
3. с 01 апреля 2019 года – IV четверть.

Режим работы МБОУ СШ № 37

1 – классы

(1-2 четверть)

(3-4 четверть)

2- 11классы

8.20-физическая зарядка

| | | |
|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1. 8.30-9.05 | 1.8.30-9.10 | 1. 8.30 – 9.10 |
| перемена 15 мин | перемена 10 мин. | перемена 10 мин |
| 2. 9.20 – 9.55 | 2.9.20-10.00 | 2. 9.20- 10.00 |
| динамическая пауза 40мин | динамическая пауза 40мин | перемена15 мин |
| 3. 10.40- 11.15 | 3.10.40-11.20 | 3.10.15-11.55 |
| перемена 10 мин | перемена 10 мин | перемена 20 мин |
| 4. 11.25 – 12.00 | 4. 11.30 – 12.10 | 4.11.15-11.55 |
| перемена 10 минут | перемена 10 мин | перемена 15 мин |
| 5. 12.10 – 12.45 | 5. 12.20 – 13.00 | 5.12.10 – 12.50 |
| | | перемена 10 мин |
| | | 6.13.00 - 13.40 |
| | | перемена 10 мин |
| | | 7.13.50 - 14.30 |

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Ульяновска

«Средняя школа № 37»

для 5-9 классов

2018 – 2019 уч год

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|-----|--|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | |
| | Родной язык | | | 1/0 | 1/0 | 1/0 | |
| | Родная литература | | | 0/1 | 0/1 | 0/1 | |
| | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | | | | 1 | 1 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | |
| Общественно-научные предметы | История России Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| Естественно - научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | |
| | Химия | | | | 2 | 2 | |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 | |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Итого | | 27 | 29 | 31 | 33 | 33 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 2 | 1 | | | | |
| На предметные области: | | | | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 | | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | |

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Ульяновска

«Средняя школа № 37»

для 10-11 классов

2018 - 2019 уч год

| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|--|--|---------------------------|-----------|
| | | 10 кл. | 11 кл. |
| Федеральный компонент | | | |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 |
| | Литература | 3 | 3 |
| | Иностранный язык: Английский язык | 3 | 3 |
| Математика | Математика | 5 | 5 |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| Обществознание | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 2 | 2 |
| | География | 2 | - |
| Естествознание | Физика | 2 | 2 |
| | Астрономия | | 1 |
| | Химия | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 2 |
| Искусство | Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| ИТОГО ЧАСОВ | | 30 | 31 |
| Региональный компонент | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Компонент ОУ | Спецкурсы: 1. по математике «Дополнительные вопросы курса математики в КИМах ЕГЭ». | 1 | 1 |
| | 2. по русскому языку «Дополнительные вопросы курса русского языка в КИМах ЕГЭ» 10класс, 11класс | 1 | 1 |
| | 3. Факультативный курс(обществознание) «Ключевые проблемы развития сфер жизни и деятельности современного общества» | 1 | |
| ИТОГО ЧАСОВ | | 3 | 2 |
| Предельно допустимая недельная нагрузка | | 34 | 34 |

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения города Ульяновска
 «Средняя школа №37»
 (универсальный профиль обучения)
 2018 – 2019 уч год

| Предметная область | Учебные предметы | 10 класс | 11 класс |
|---|--|----------|----------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| | Второй ин яз | 2 | 2 |
| Общественные науки | История Угл | 4 | 4 |
| | Экономика | | 1 |
| | Право | | 1 |
| | Обществознание | 2 | 2 |
| | География | 2 | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 5 | 5 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Естественные науки | Физика | 2 | 2 |
| | Астрономия | | 1 |
| | Химия | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | 1 | |
| Курсы по выбору | Элективные курсы | 1 | |
| | по математике «Дополнительные вопросы курса математики в КИМах ЕГЭ» | 1 | 1 |
| Итого | | 34 | 34 |