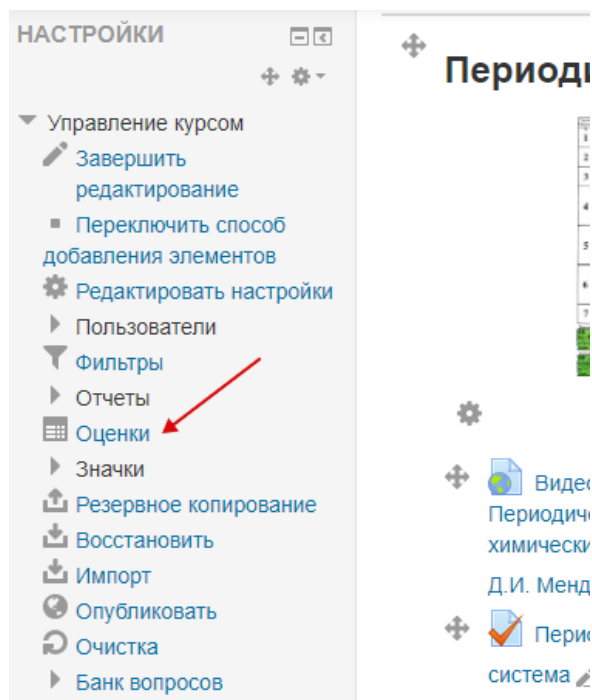


Система Дистанционного обучения МБОУ СШ №37

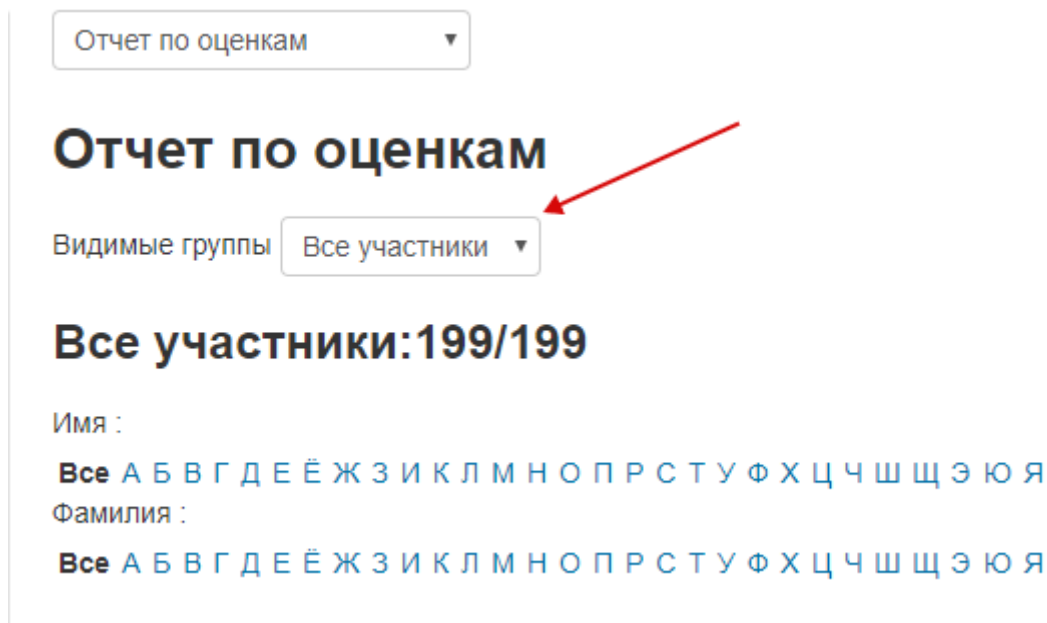
Краткая инструкция по просмотру отметок и попыток тестов учащихся

<https://do.uln.su/>

Заходим в пункт меню **Оценки**



Пока у нас стоит режим **Все участники**



Выбираем нужный нам класс

Отчет по оценкам ▼

Отчет по оценкам

Видимые группы Все участники ▼

Все участники

8а

Все участники 100199

В списке учащихся остался только один класс и отметки детей

Фамилия ▲ Имя		Отдел	Периодическая система ↕	Строение атома ↕	Строение электронных ... ↕	Оксиды »
			66,67 (4-)	-	-	-
			66,67 (4-)	-	-	-
			66,67 (4-)	-	-	-
			66,67 (4-)	-	-	-
		8а	50,00 (3)	100,00 (5)	80,00 (5-)	
		8а	-	-	-	-

Переписываем отметки в СГО)))

Обратите внимание, у ребенка отмечено и на сколько процентов из 100 он выполнил задание, и отметка в скобках

50,00 (3)	100,00 (5)	80,00 (5-)
-----------	------------	------------

Следующий этап – просмотр попыток теста

Можно прямо из Журнала оценок щелкнуть по названию теста

8а:25/25

Имя :

Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ц

Фамилия :

Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ц

Фамилия ▲ Имя		Отдел	Периодическая система ▾	Строение атс
			66,67 (4-)	
			66,67 (4-)	

Можно из Курса выбрать нужный тест

химических элементов

Д.И. Менделеева ✎

✚ Периодическая система ✎

Редактировать ▾ 👤

Нас интересуют попытки, которые учащиеся сделали, сколько раз))))), какое время затратили)))))) или бездумно нащелкали за 50 сек....

Вначале сортируем по Фамилии, чтобы не искать повторные попытки

Все попытки влияют на окончательную оценку студента

Скачать табличные данные как CSV-файл (разделитель - запятая)

Имя / Фамилия	Отдел	Состояние	Тест		Затраченное время	Оценка/100,00	В. 1 /20,00	В. 2 /20,00
			начат	Завершено				
<input type="checkbox"/>		Завершено	8 Апрель 2020 09:43	8 Апрель 2020 09:46	2 мин. 22 сек.	100,00	✓ 20,00	✓ 20,00
<input type="checkbox"/>	8а	Завершено	8 Апрель 2020 14:48	8 Апрель 2020 14:54	6 мин. 1 сек.	100,00	✓ 20,00	✓ 20,00
<input type="checkbox"/>		Завершено	8 Апрель 2020 17:02	8 Апрель 2020 17:06	3 мин. 54 сек.	60,00	✗ 0,00	✗ 0,00
			8					

Все попытки влияют на окончательную оценку студента

Скачать табличные данные как CSV-файл (разделитель - запятая)

Имя / Фамилия	Отдел	Состояние	Тест		Затраченное время	Оценка/100,00	В. 1 /20,00	В. 2 /20,00
			начат	Завершено				
<input type="checkbox"/>		Завершено	8 Апрель 2020 09:43	8 Апрель 2020 09:46	2 мин. 22 сек. 2	100,00	✓ 20,00	✓ 20,00
<input type="checkbox"/>	8а	Завершено	8 Апрель 2020 14:48	8 Апрель 2020 14:54	6 мин. 1 сек.	100,00	✓ 20,00	✓ 20,00
<input type="checkbox"/>		Завершено	8 Апрель 2020 17:02	8 Апрель 2020 17:06	3 мин. 54 сек. 3	60,00	✗ 0,00	✗ 0,00
			8					

п.2 – сколько ученик затратил время на тест

п.3 – когда он его проходил

Вот наглядный пример попыток!

<input type="checkbox"/>		4Б	Завершено	6 Апрель 2020 14:44	6 Апрель 2020 15:00	16 мин. 15 сек.	1 60,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 10,00	✓ 10,00	✓ 10,00	✓ 10,00	✓ 10,00	2 ✗ 0,00	✓ 10,00	✗ 0,00
5 <input type="checkbox"/>			Завершено	7 Апрель 2020 12:52	10 Апрель 2020 12:00	2 дн. 23 час.	3 4 0,00	✗ -	✗ -	✗ -	✗ -	✗ -	✗ -	✗ -	✗ -	✗ -	✗ -
<input type="checkbox"/>		8Б	Завершено	7 Апрель 2020 18:49	7 Апрель 2020 19:18	29 мин. 12 сек.	50,00	✓ 10,00	✓ 10,00	✓ 10,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 10,00	✓ 5,00	✗ -	✗ -	✗ -
<input type="checkbox"/>		8Б	Завершено	5 Апрель 2020 22:51	8 Апрель 2020 20:46	2 дн. 21 час.	0,00	✗ -	✗ -	✗ -	✗ -	✗ -	✗ -	✗ -	✗ -	✗ -	✗ -
<input type="checkbox"/>		8Б	Завершено	8 Апрель 2020 20:46	8 Апрель 2020 20:59	13 мин. 24 сек.	70,00	✓ 10,00	✓ 5,00	✓ 10,00	✓ 10,00	✓ 5,00	✓ 10,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 10,00	✓ 5,00
<input type="checkbox"/>		9а	6 В процессе	8 Апрель 2020 16:11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

п.1 – сколько процентов правильных ответов у ученика

п.2 – на какие вопросы он ответил не правильно

п.3 – сколько времени он затратил (все, что больше 30 минут, значит **не сразу нажал Завершить попытку и отправить тест, мог просто по невнимательности, мог ждать-советоваться с одноклассниками на какой вопрос какой ответ)**

п.4 – как раз наглядный пример «нулевой» попытки

п.5 – вот здесь ставим галочку, и, если нам «не жалко», удалим ее у ученика, но «не балуем»

п.6 – а это пример не завершённой попытки, пока ученик не нажмет **Завершить все и отправить тест – отметка не проявится**

Далее посмотрим, как «подглядеть», на какой вопрос ребенок неправильно ответил

Видно, что балл за задание 5 из 10

Русский язык, 9 класс

Тест Сложноподчиненное предложение_1
Вопрос А7_СПП1
Завершен Вторник, 7 Апрель 2020, 19:18

Вопрос 6

Частично
правильный

Баллов: 0,50 от
максимума 1,00

Найдите сложноподчинённые предложения?

Выберите один или несколько ответов:

- Ночь была лунная, и тень от вертолётa скользя по скалам.
- Слева была видна взлётная полоса, по которой разбежался пассажирский лайнер.
- Не на чем отдохнуть утомлённому однообразием глазу, не на чем остановиться притуплённому вниманию. ❌
- Он привстал, чтобы лучше рассмотреть происходящее внизу. ✓

Правильный ответ: Слева была видна взлётная полоса, по которой разбежался пассажирский лайнер., Он привстал, чтобы лучше рассмотреть происходящее внизу.

Вы зашли под именем Ямкина Е

	В. 3 /10,00	В. 4 /10,00	В. 5 /10,00	В. 6 /10,00	В. 7 /10,00
00	✓ 10,00	✓ 10,00	✓ 10,00	✓ 10,00	✓ 10,00
	❌ -	❌ -	❌ -	❌ -	❌ -
0,00	✓ 10,00	❌ 0,00	✓ 5,00	✓ 10,00	✓ 5,00
	❌ -	❌ -	❌ -	❌ -	❌ -

Или так

Тест 1. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период
Вопрос 1. Социально-экономическое развитие России в пореф...
Завершен Среда, 8 Апрель 2020, 09:38

Вопрос 7

Частично
правильный

Баллов: 0,50 от
максимума 1,00

Каковы причины замедленного развития российской экономики в начале 1880-х гг.?

Выберите один или несколько ответов:

- а. большие бюджетные расходы из-за войны с Турцией ✓
- б. отсутствие казённых заказов
- в. отсутствие железных дорог
- г. низкая техническая оснащённость предприятий
- д. недостаток природных ресурсов для развития промышленности

Ваш ответ частично правильный.

Вы правильно выбрали 1.

Правильный ответ: низкая техническая оснащённость предприятий, большие бюджетные расходы из-за войны с Турцией

[Оставить комментарий или переопределить оценку](#)

Вы можете также, если ученик написал в ответе «еж», а Вы заложили правильным ответом «ёж» - переопределить в опеределённом ответе ученика ему балл

- d. низкая техническая оснащённость предприятий
- e. недостаток природных ресурсов для развития промышленности

Комментарий

Абзац **B** *I* [буллиты] [нумерованные буллиты] [ссылка] [удалить] [картинка]

Вставить/редакти

Сюда пишем комментарий, почему мы сменили отметку

Путь: р

Оценка ← Вот здесь меняем оценку

из 1,00 Мы можем и понизить балл!!!

И помним, что если мы выбрали вариант вопроса «С кратким ответом» - ответ должен быть однозначным, или в вариантах ответа предусмотрите все, что может «написать» ученик, и за каждый вариант ставьте 100%