

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа №37»**

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете

Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора школы

_____ Т.С. Швырина

«10» апреля 2017 года

**Программа
организации отдыха и оздоровления детей
с дневным пребыванием
«Солнечная страна»
МБОУ СШ №37**

Возраст детей: 6-15 лет

Срок реализации: июнь 2017 год

Программа составлена:

Жидовой Н.С.,

заместителем директора

по ВР МБОУ СШ №37

Ульяновск, 2017

Оглавление

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи программы.
3. Содержание программы.
4. План график программы.
5. Планируемые результаты.
6. Календарный учебный график работы кружков.
7. Условия реализации.
8. Формы подведения итогов реализации программы.
9. Кадровое обеспечение.
10. Аналитико диагностическая часть.
11. Законы.
12. Литература.
13. Приложение (программы кружков и секций, сценарии).

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных организаций с дневным пребыванием (далее-лагерь). Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере на базе МБОУ СШ№37.

Направления программы:

- физкультурно-оздоровительное направление (охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития учащихся, улучшение физической и умственной работоспособности, воспитание привычки к здоровому образу жизни);
- художественно- эстетическое направление (развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству);
- экологическое направление (формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней);
- духовно-нравственное направление (воспитывать активную гражданскую позицию, формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям).

Актуальность программы

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечная страна».

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Легенда солнечной страны

Далеко-далеко на небе жила одна звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти себе друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела необычную страну. Жители в ней пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия - мечтали подрасти и вести всех за собой. Это была Солнечная страна.

Но бег времени неумолим, злой ураган, налетевший внезапно, разрушил эту страну, оставив жителям домов по одному качеству (Душевность, Дружелюбие, Отзывчивость, Добродушность, Целеустремлённость). Всем показалось, что уже никогда не будут слышны удивительные песни, не будут свершаться волшебные дела и большие открытия.

Звезде захотелось спуститься на Землю и помочь ребятам. Но суров закон Космоса! Звёздам нельзя спускаться на Землю, иначе они погибнут! Однако, желание было сильнее и Звезда устремилась к Земле.

Нет, она не погибла! Достигнув Солнечной страны, она распалась на тысячи искр и стала дарить частицу своего огня, света, тепла тем, кто верил в добро, справедливость, совершал хорошие поступки. В каждом городе Солнечной страны жители стали стремиться завоевать утраченные качества, мечтая о прекрасном. Вместе они выбрали главные достоюния Солнечной страны. Люди поверили в чудо, поняли, как прекрасен мир, и как важно его охранять.

Адресат программы

Учащиеся школы и дошкольники в возрасте 6-15 лет.

Место проведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №37»

Срок реализации

Программа реализуется в течение летней оздоровительной кампании.

Срок реализации: июнь 2017 год.

Название смены

Солнечная страна.

Этапы реализации программы

1. Организационный этап (или как его в последнее время называют адаптационный) характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Так же проводится первичная диагностика жителей города. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация команд.

2. Основной этап смены - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Главная задача:

- создать условия для организации воспитывающей и развивающей деятельности и общения детей, стремиться к тому, чтобы дети могли реализовать себя по максимуму;
- возможность каждому проявить себя в различных видах деятельности.

На протяжении всей игры участники и организаторы программы действуют согласно своим ролям.

Для успешного решения задач этого оргпериода деятельность детей и вожатых должна иметь разносторонний творческий характер, быть насыщенной, эмоциональной, а само настроение – романтическим, приподнятым.

3. Заключительный (или итоговый) этап – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого жителя города.

Формы и методы реализации программы

В основу реализации программы «Солнечная страна» заложены разнообразные формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, тренинги, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, фестивали, диспуты, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую тему, занятия в кружках, утренние линейки, экскурсии.

Режим дня

8.30	-	8.35	Прием детей Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!
8.35	-	8.45	Зарядка. Закаливание детей. Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!
8.45	-	9.00	Утренняя линейка «Пора, пора! на линейку, детвора!» (объявление плана работы на день)
9.00	-	9.30	Завтрак Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво.
9.30		12.00	Подвижные игры, мероприятия, отрядные мероприятия Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!
12.00	-	12.40	Кружковая работа
13.00	-	13.30	Обед Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.
13.30	-	14.30	Клубный час Лишь слышим зов игры быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных Линейка (подведение итогов дня).
14.30			Уход домой До свидания! До новых встреч!

Цели и задачи программы

Цель: - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи

- Создать условие для организованного отдыха детей.
- Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления.
- Формировать культурное поведение.
- Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- Формировать у ребят навыков общения и толерантности.

Содержание программы

Тематика смены «Солнечная страна» обыгрывает идею строительства и функционирования страны творчества и радости в рамках большой сюжетно-ролевой игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь страны, в котором каждый отряд – город. Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Солнечная страна».

Слово «Страна» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены (жители страны) объединяются в «города» (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия «городов», традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети. У каждого «города» есть тайна, или изюминка, которая отражается в городском уголке. Вместе они разрабатывают Конституцию страны, Кодекс чести, Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Президентский Совет, Центр общественного мнения и т. д.). Каждый житель пытается осознать своё собственную значимость.

Город в отдельности имеют свой герб и гимн. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроем. Например, «номинацией дня» заявлено выбор утраченного качества «дружелюбие». Жители «городов» в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от Председателей правительства города «НОМИНАШКУ» - звезду, которая засияет над жителями определённого «города» (отряда). К концу смены жители «городов» (отрядов), набравшие большее количество «НОМИНАШЕК», приобретают силу, способную вернуть прежнюю жизнь всем жителям страны.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. Номинации, по которым оцениваются отряды следующие:

- Творческий поиск и талант;
- Не стандартное решение проблем;
- Дружные и сплоченные отношения в отряде;
- Активная позиция в игре;
- Ответственные действия и поступки и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнечная страна» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Солнечная страна» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

План-график программы

1 день (1 июня)	2 день (2 июня)	3 день (3 июня)	4 день (5 июня)	5 день (6 июня)	6 день (7 июня)
08.00-09.00- Формирование отрядов, КТД, выборы названия, девиза, актива отрядов 10.30- Посещение кинотеатра «Матрица» просмотр мультфильма «Подводная братва» 12.30 – Минутка здоровья 13.30 – Конкурс рисунков «Лето- это маленькая жизнь»	10.30 – Театр кукол «Сказочный мир» просмотр театрального представления «Волшебная галоша» 12.30 – Минутка здоровья 13.30- Операция «Уют»	10.00- Посещение библиотеки №4 Квест «Знарок экологии» 12.30 – Минутка здоровья 13.30- Отрядные мероприятия по ПДД	11.00- Театр-студия «Баттерфляй» «Шоу мыльных пузырей» 12.30 – Минутка здоровья 13.30- Турнир по шашкам и шахматам	10.30- 1-2 отряды посещение веревочного комплекса «Джунгли» 3-4 отряды посещение «Музея Эйнштейна» 12.30 – Минутка здоровья 13.30- Отрядные мероприятия по правилам поведения при пожаре	10.00- Театр «Лицедеи» Игровая программа 12.30 – Минутка здоровья 13.30- Конкурс рисунков «Мой любимый мультфильм»

<p>7 день (8 июня) 10.30-3-4отряды посещение веревочного комплекса «Джунгли» 1-2 отряд посещение «Музея Эйнштейна» 12.30 – Минутка здоровья 13.30- Отрядные мероприятия по правилам поведения при пожаре</p>	<p>8 день (9 июня) 10.00- Театр «Лицедеи» театрализованное представление 12.30 – Минутка здоровья 13.30- Турнир собирателей пазлов»</p>	<p>9 день (10 июня) 10.00- Посещение библиотеки №4 Игровая программа «Путешествием по странам» 12.30 – Минутка здоровья 13.30- Конкурс рисунков «Мы рисуем мир!»</p>	<p>10 день (13 июня) 11.00- Развлекательная познавательная программа «Фольклор народов Поволжья» 12.30 – Минутка здоровья 13.30- Отрядные мероприятия « Их именами названы улицы нашего района»</p>	<p>11 день (14 июня) 10.30.- Шоу ростовых кукол «Лев Алекс и его друзья» 12.30 – Минутка здоровья 13.30- Конкурс рисунков на асфальте «Ульяновский город!»</p>	<p>12 день (15 июня) 11.00.- Театр «Воображания» театрализованное представление «Путешествие Пети» 12.30 – Минутка здоровья 13.30- Отрядные мероприятия « Мы разные, но мы вместе» о толерантном отношении</p>
<p>13 день (16 июня) 11.00- Экскурсия на станцию юных натуралистов в «Юнатка» 12.30 – Минутка здоровья 13.30- Отрядные мероприятия викторина «В мире животных»</p>	<p>14 день (17 июня) 10.00- Посещение библиотеки №4 Развлекательная познавательная программа « Волга-матушка» 12.30 – Минутка здоровья 13.30- Турнир по шашкам и шахматам</p>	<p>15 день (19 июня) 10.30 – Театр ростовых кукол «Карабас-Барабас» 12.30 – Минутка здоровья 13.30- Концерт «Минута славы»</p>	<p>16 день (20 июня) 10.30 – Посещение кинотеатра «Матрица» просмотр мультфильма «Тачки-3» 12.30 – Минутка здоровья 13.30- Конкурс поделок из природного материала</p>	<p>17 день (21 июня) 10.30- Посещение «Музея Эйнштейна» шумные игры 12.30 – Минутка здоровья 13.30- Интеллектуальный марафон «Хочу все знать!»</p>	<p>18 день (22 июня) 10.30- Шоу ростовых кукол «Кидс-клуб» бумажное шоу 12.00- Торжественная линейка, посвящённая закрытию смены. Награждение активистов смены. 12.30 – Минутка здоровья 13.30- Конкурс отрядных газет с фоторепортажа о летнем лагере «Солнечная страна»</p>

Планируемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Устойчивый интерес к выбранному виду творчества;
- Личностный рост участников смены.

Календарный учебный график работы кружков

Кружок «Туризм и краеведения»

Название темы	Дата	Время	Форма	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
Вводное занятие. Техника безопасности	01.06.	12.00-12.40	Групповая	1	Игровая комната	Диагностика
Быт туриста в ПВД	03.06	12.00-12.40	Групповая	1	Игровая комната	Диагностика
Песни туристов	06.06	12.00-12.40	Групповая	1	Игровая комната	Наблюдение
Топографические знаки	08.06	12.00-12.40	Групповая	1	Игровая комната	Наблюдение
Ориентирование по запискам	10.06	12.00-12.40	Групповая	1	Игровая комната	Наблюдение
Ориентирование по компасу	13.06	12.00-12.40	Групповая	1	Игровая комната	Наблюдение

Туристические игры	15.06	12.00-12.40	Групповая	1	Игровая комната	Наблюдение
Узлы и их названия	17.06	12.00-12.40	Групповая	1	Игровая комната	Наблюдение
Оформление стенгазеты-карты	20.06	12.00-12.40	Групповая	1	Игровая комната	Наблюдение
Игра-вертушка «Полоса – препятствий»	22.06.	12.00-12.40	Групповая	1	Игровая комната	Игра

Кружок «Шахматы»

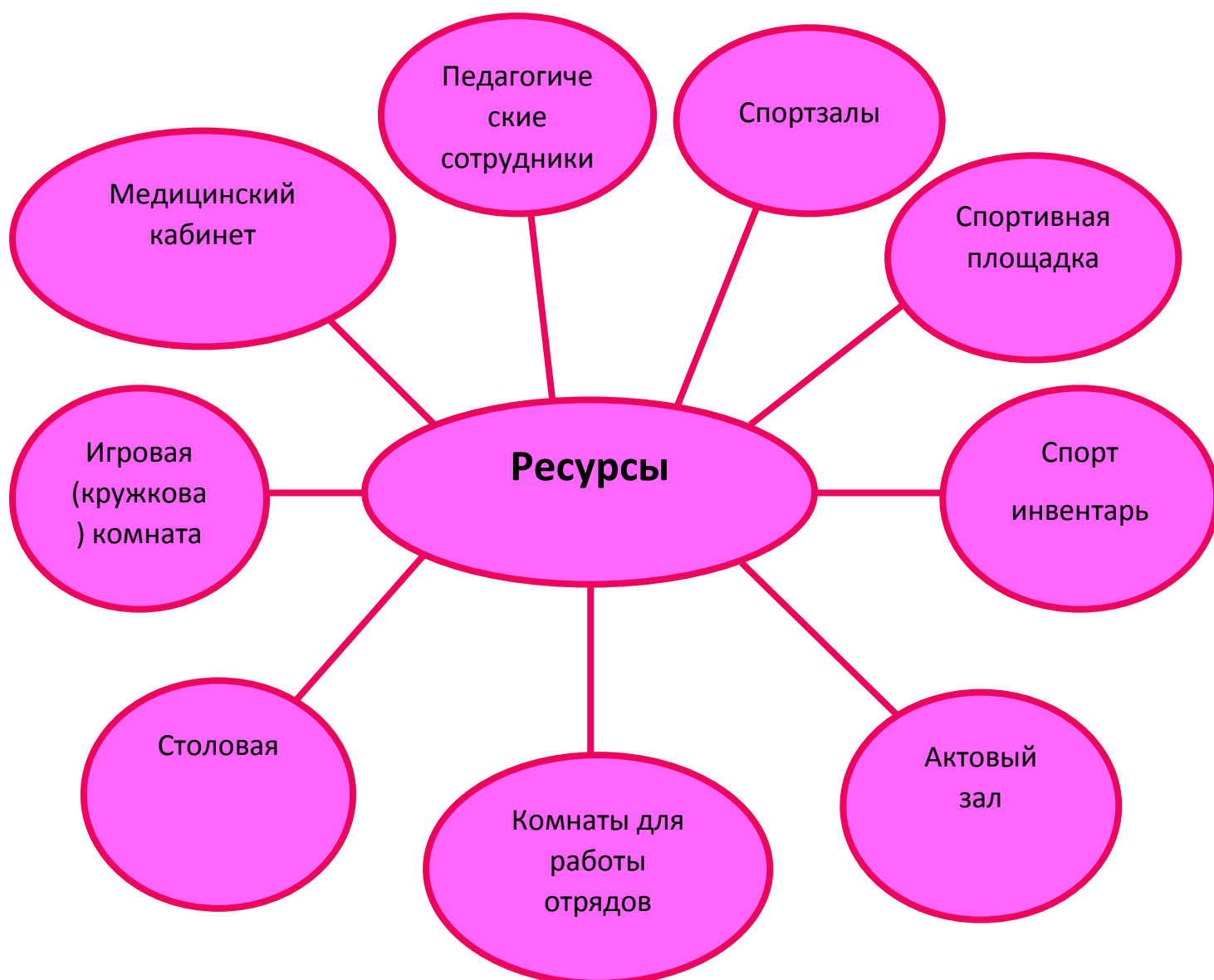
Название темы	Дата	Время	Форма	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
Первоначальные сведения о шахматной игре.	02.06	12.00 - 12.40	Групповая	1	Игровая комната	Диагностика
Шахматная доска. Фигуры и пешки. Начальные позиции	05.06	12.00 - 12.40	Групповая	1	Игровая комната	Диагностика
Как ходят фигуры	07.06	12.00 - 12.40	Групповая	1	Игровая комната	Наблюдение
Ладья, Слон, Ферзь, Конь, Король, Пешка-их роль в шахматной партии.	09.06	12.00 - 12.40	Групповая	1	Игровая комната	Наблюдение
Запись шахматной партии.	14.06	12.00 - 12.40	Групповая	1	Игровая комната	Наблюдение
Защита и атака в шахматах.	16.06	12.00 - 12.40	Групповая	1	Игровая комната	Наблюдение
Фрагмент шахматной партии	19.06	12.00 - 12.40	Групповая	1	Игровая комната	Наблюдение

Игровая практика.	21.06	12.00 - 12.40	Групповая	1	Игровая комната	Турнир
-------------------	-------	---------------------	-----------	---	-----------------	--------

Условия реализации программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют педагоги МБОУ СШ№37.

Материально-техническое обеспечение программы: комнаты для работы отрядов, игровая комната, столовая, спортивные залы, актовый зал, спортивная площадка, библиотека, медицинский кабинет.



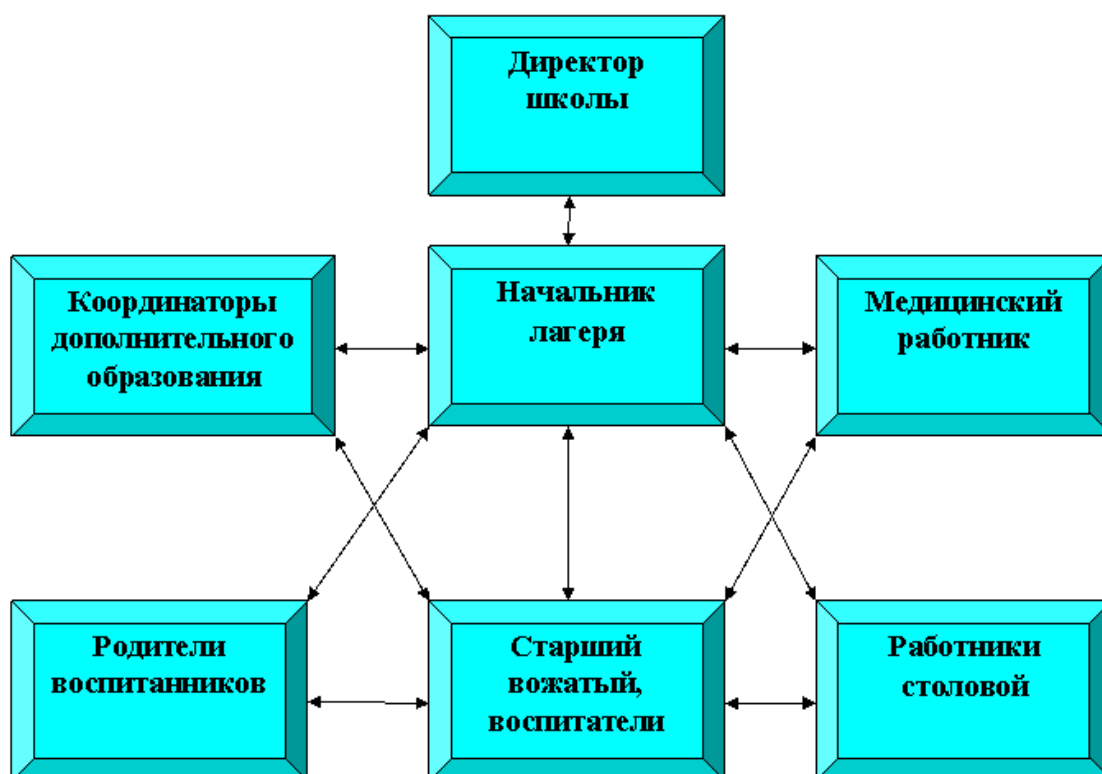
Формы подведения итогов реализации программы

- выставка творческих работ
- концерт,
- открытое занятие,
- показ детских достижений
- зачетная работа,
- взаимозачет,
- тест,
- игра.

Кадровое обеспечение программы

1. Начальник лагеря.
2. Заместитель директора по АХЧ.
3. Старшая вожатая.
4. Инструктор по физической культуре.
5. Педагог дополнительного образования.
6. 4 вожатых.
7. 5 воспитателей.
8. Медицинский работник.
9. Уборщик служебных помещений.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы.



Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит, своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Старшая вожатая проводит воспитательную работу, проводит утренние линейки, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Функции вожатого заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: организация и участия мероприятий отряда. Вожатый несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Педагоги дополнительного образования: отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке общественных мероприятий.

Инструктор по физической культуре осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для организации досуговых мероприятий.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Аналитико-диагностическая часть

<i>Вводная диагностика</i>	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки воспитателей.
<i>Пошаговая диагностика</i>	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
<i>Итоговая диагностика</i>	Творческий отчет Беседы в отрядах Аналитическая работа по отрядам (анкеты, опросники) Цветопись

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в «семейном» уголке.

(Красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Желтый – день как день и т.д.) Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере. На большой карте страны существует «барометр дела». В конце каждого дня дети и педагоги отмечают на этом барометре, как, по их мнению, прошёл день.

Качество дела (дня) определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребёнком по цветовой шкале. Получив «картинку» качества прошедшего дела (дня), можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые были недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включенность детей.
5. Качество.

Параметры для оценки детей:

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.

4. Полезно.
5. Познавательно.
6. Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - красный цвет показателя барометра (каждый ребёнок закрашивает квадратик на барометре);

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – зелёный показатель барометра;

Если по большинству параметров требуется доработка или более тщательная подготовка – тёмно-синий цвет барометра.

В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Этот же барометр укажет нам на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены на карте путешествия.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают «номинашки» – маленькие сверкающие звёзды. Кроме этого в сюжете игры злой ураган разрушает Солнечную страну, оставив жителям домов по одному качеству (Душевность, Отзывчивость, Дружелюбие, Целеустремлённость, Добродушность).

В начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня.

Задача смены: накопить как можно больше номинашек и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, номинашки, собранные детьми, в его лучах образуют радуго, а разноцветные человечки – дети – веселятся.

Законы летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием «Солнечная страна»

1. **Закон «Наше имя-отряд!»** Отряд живет и работает по программе организации и режиму дня.
2. **Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.
3. **Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу организации.
4. **Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. **Закон «Территория».** Без разрешения не покидай организацию. Будь хозяином своей организации и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
6. **Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним нашу школу зеленой!
7. **Закон «Правая рука».** Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.
8. **Закон «Рука молчания».** Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень важное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
9. **Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
10. **Закон «00».** Время дорого у нас - берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
11. **Закон «Распорядок дня».** Никому в организации нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общие сборы, находиться на территории без воспитателя)
12. **Закон «Мотор».** Долой скуку!
13. **Закон «Выносливость».** Будь вынослив!
14. **Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
15. **Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Литература

1. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
2. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
3. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998
4. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997
5. Летний оздоровительный лагерь: Планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях (сост. Гурбина Е. А.) В помощь администрации школы Нормативно-правовая база: Учитель 2005. В помощь администрации школы
6. Афанасьев С., Комарин С. -Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2001г.
7. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. - Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,1998.
8. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. -Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования \ учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.,1999.
9. Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5\2009г.
- 10.Журнал «Классный руководитель»
- 11.Журнал «После уроков»

